

مساعدة الطالب في

اللغة الانكليزية

تتقدم مفصل للمادة

كلول تمارين -

حل قطع الكتاب

الصف الاول المتوسط

English For Iraq □

prepared by :Mohammed Munneb ALKhafaji
اعداد مدرس المادة : محمد منيب الخفاجي

Tel . 07804686596



Tel . 07725625770



Unit One
الوحدة الاولى

Past Simple tense زمن الماضي البسيط

{ تكلمة + فعل اعتيادي يضاف له (ed) او شاذ + فاعل }

الفعل	الماضي
Play	Played
Clean	cleaned
go	went
write	wrote

- 1-I watched TV. With my family.
- 2-We studied Arabic last week.
- 3-Ali went to the museum by a car.
- 4-Mona wrote a letter yesterday.

ملاحظة/ تأتي ظروف الزمان التالية مع الماضي البسيط وهي دلالة على هذا الزمن.

(yesterday - last - ago)

- 1-She cleaned her bedroom yesterday.
- 2-They won the match last month.

مراجعة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

((Negative-Past simple))
((نفي الماضي البسيط))

ملاحظة/ عند النفي نضع (didn't) قبل الفعل ونحذف المقطع (ed) من الفعل الاعتيادي اما اذا كان شاذ يرجع الى اصله.

- 1-I **watched** a film.(Negative)
-I **didn't watch** a film.
- 2-He **went** to his friend's house.(Negative)
-He **didn't go** to his friend's house.
- 3-We **played** computer games. (Negative)
-We **didn't play** computer games.

((Question – Past Simple))
((سؤال في الماضي البسيط))

ملاحظة/ عند السؤال نضع (Did) قبل الفاعل ونحذف ال (ed) من الفعل الاعتيادي اما اذا كان شاذ يرجع الى اصله.

- 1-She **visited** the old city.(Question)
-**Did** she **visit** the old city?
- 2-You **listened** to a music.(Question)
-**Did** you **listen** to a music?
- 3-She **told** them the truth.(Question)
-**Did** she **tell** them the truth?

مراجعة اللغة الانكليزية
للصف الاول المتوسط
اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

بعض الافعال المهمة حول الماضى البسىط

الفعال	الماضى
listen يستمع	listened
learn يتعلم	learned
stay يبقى	stayed
see يرى	Saw
make يصنع	made
take يأخذ	took
get يحصل	got
am/is يكون	was
do يفعل	did
have يملك	had
put يضع	put
read يقرأ	read

ملزلة الللة الانكلىزىة

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منىب الخفاجى

Tel.07804686596

Tel.07725625770

Yes /No questions

الأسئلة التي تبدأ بأفعال مساعدة مثل (did, was , were , is , will, can) تسمى (yes-no/ questions) و يجاب عنها بإجابات قصيرة و حسب القاعدة التالية:

Yes, فعل مساعد + ضمير فاعل

No, فعل مساعد + ضمير فاعل + not.

Examples:

1-Did he go to London? هل هو ذهب الى لندن

Yes, he did. نعم، هو ذهب

No, he didn't. كلا، لم يذهب

2-Were they in London? هل كانوا في لندن

Yes, they were. نعم، كانوا في لندن

No, they weren't. كلا، لم يكونوا في لندن



bike

ريتشارد في العراق Richard in Iraq

Vocabulary:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
amazing	مدهش	great	عظيم	Interested in	مهتم في
boring	مُمل	huge	ضخم	Ur	أور
exciting	ممتع / مثير للحماس	scrapbook	سجل القصصات	ancient	قديم
fantastic	رائع	temple	معبد	Sumerian	سومرية
birthplace	مسقط الرأس	monument	نصب تذكاري	world	العالم
heron	مالك الحزين	flamingo	النحام / طائر البشروس	pelican	البيج
citadel	القلعة	civilization	الحضارة	wonderful	رائع
marsh	الأهوار	ziggurat	برج زقورة	bright	مشرق
Hatra	الحضر				

Ex: 1 /AB/ P: 20

What do these words mean? ماذا تعني هذه الكلمات?

1. **Lovely** محبوب
2. **Delicious** لذيذ
3. **Terrible** رهيب
4. **Fantastic** رائع
5. **Boring** ممل
6. **Horrible** فظيع

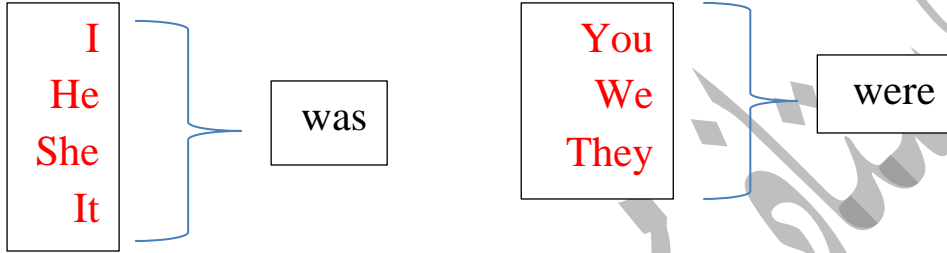
إضافة ing

- ١- نضيف (**ing**) إلى الفعل لكي يدل على الاستمرارية كما في زمن المضارع المستمر و زمن الماضي المستمر أو لتحويل بعض الأفعال إلى أسماء . مثل:
go → **going** , work → **working**
- ٢- إذا انتهى الفعل بحرف (**e**) فانه يحذف عند إضافة (**ing**) مثل:
come → **coming** , drive → **driving**
- ٣- إذا انتهى الفعل بحرف صحيح قبله حرف علة واحد (**a , e , i , o , u**) نضاعف الحرف الأخير الصحيح ثم نضيف (**ing**) مثل:
cut → **cutting** , begin → **beginning** , control → **controlling**
- ٤- إذا انتهى الفعل بـ (**ie**) تقلب إلى (**y**) ثم نضيف (**ing**) مثل :
die → **dying** , tie → **tying** , lie → **lying**
- ٥- إذا انتهى الفعل بـ (**y**) نضيف (**ing**) فقط . مثل:
Play → **playing** , study → **studying** , try → **trying** , stay → **staying**
- ٦- لا نضاعف الحرفين (**x , w**) عند إضافة (**ing**) رغم انهما مسبقان بحرف علة واحد.
(انظر ملاحظة رقم ٣): مثل:
mix → **mixing** , sew → **sewing**

Past Continuous

الماضي المستمر

تكملة + فعل (ing) + **was** / **were** + فاعل



- 1-I **was driving** my new car.
- 2-They **were studying** English.
- 3-Suha **was cooking** a good meal.
- 4-Ahmed **was writing** a posrcard.
- 5-We **were watching** a film.

Negative Past Continuous

نفي الماضي المستمر

عند النفي نضع (not - n't) بعد (was - were) فقط.

تكملة + فعل (ing) + **wasn't** / **weren't** + فاعل

- 1-He ----- (write) an essay. (Past continuous – negative)
 -He wasn't writing an essay.
- 2-You were reading a novel.(Negative)
 - You weren't reading a novel.
- 3-Huda (not / clean) the house. (Past continuous)
 -Huda wasn't cleaning the house.

Question Past Continuous

سؤال الماضي المستمر

عند السؤال نقدم (was – were) على الفاعل ونضع علامة سؤال نهاية الجملة.

Was
Were + ? + تكلمة + فعل (ing) + فاعل +

- 1-They -----(drive) to the beach (Past continuous – question)
 -Were they driving to the beach ?
- 2-She was learning French. (Question)
 -Was she learning French ?

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

أعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

(s) التملك

تستعمل (S) التملك لبيان ملكية شيء ما لشخص ما. تحتوي (S) التملك على فارزة علينا (' apostrophe). يكون مكان هذه الفاصلة العليا مرة قبل (S) التملك ومرة أخرى بعدها.

Rule: اسم + 's + اسم . اسم + 's + اسم .

١- تكون الفاصلة قبل ('S) عندما يكون المالك اسم مفرد. مثل:

The boy's book. كتاب الولد.

٢- وايضاً تكون الفاصلة قبل ('S) عندما يكون المالك اسم في حالة الجمع لكنه يجمع جمع شاذ. مثل:

The children's book. كتاب الاطفال.

٣- تكون الفاصلة بعد ('S) عندما يكون المالك اسم في حالة الجمع لكنه يجمع جمعاً قياسياً. مثل:

The boys' book. كتاب الاولاد.



cake

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

أعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

صفات وضمائر

Subject pronouns	المعنى	Possessive adjectives	المعنى	Possessive pronouns	المعنى	Object Pronouns	المعنى
He	هو-للعاقل	His father	والده-عاقل	His	له	Love her	يحبها
She	هي-للعاقل	Her father	والدها-عاقل	Hers	لها	Love him	يحبه
It	هو-هي غير عاقل	Its father	والده والدها غير عاقل	Its	له/ لها غير عاقل	Love it	يحبها / يحبه / غير عاقل
I	أنا	My father	والدي	Mine	لي	Love me	يحبني
You	أنت -أنتم	Your father	والدك - والدكم	Yours	لك/ لكم	Love you	يحبك
We	نحن	Our father	والدنا	Ours	لنا	Love us	يحبنا
They	هم - لكل عاقل وغير عاقل	Their father	والدهم	Theirs	لهم	Love them	يحبهم

١- تأتي ضمائر الفاعل عادة في بداية الجملة حيث يأتي بعدها فعل.

I He She It
We You
They

can speak English very well.

٢- صفات التملك ممكن ان تأتي في بداية او وسط الجملة ويأتي بعدها اسم.

-His father / her father / my father is a teacher.

-I told his father / her father / my father about the problem.

٣- ضمائر التملك تأتي بعد الفعل او الفعل المساعد وتستخدم لبيان الملكية.

-It is mine

-I will take yours

٤- تأتي ضمائر المفعول به بعد الفعل.

-I love her.

-I told them the story

Complete the sentences with the words in the box.

اقرأ و اكمل الجمل بالكلمات الموجودة داخل الصندوق

mine لي, yours لك, hers لها, ours لنا, theirs لهم

1. Sameera lost her watch yesterday. I think this is hers.
2. Bilal, I think this book is yours. You left it in my house yesterday.
3. We took that ball to the beach. It's ours , but those boys think it's theirs.
4. Halla doesn't have a radio, so I lent her mine.

Read and complete the sentences with the words in the box.

اكمل الجمل التالية بأستخدام الكلمات التي في الصندوق.

Mine - hers - theirs - yours

- 1-My brothers want to play with my computer game , but they won't let me play with theirs.
- 2-That pen isn't yours . I only lent it to you. It's mine and I need it.
- 3-I gave this book to Layla , so now it's hers.

ملزمة اللغة الانكليزية
للصف الاول المتوسط
أعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

Present Simple المضارع البسيط

I
You
We
They

تكملة + فعل مجرد +

He
She
It

تكملة + فعل ينتهي ب (s) الشخص الثالث +

- 1-I **get** up early every day.
- 2-Huda **cooks** a good meal.
- 3-We **go** to school by a bus.

((حالات خاصة بإضافة S))

١- اذا كان الفعل ينتهي بأحدى المقاطع التالية: (sh - ch - s - x - o) نضيف له (es)

Wash → washes

Pass → passes

Go → goes

٢- اذا كان الفعل ينتهي بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح نقبلب (y) الى (i) ونضيف (es)

Study → studies

للمعلومة/ حروف العلة هي (a e i o u) اما الحروف الصحيحة هي بقية الحروف.

ظروف التي تأتي مع المضارع البسيط

أولا/ظروف الزمان: مثل (every + وقت) غالبا ما تأتي في نهاية الجملة.

- 1-I go fishing every Friday.
- 2-She cleans her bedroom every night.

ثانيا/ظروف التكرار: (always – never – usually – often – sometimes) تأتي قبل الفعل الرئيسي وبعد الفاعل.

- 1-I always get up early.
- 2-He often visits the old city every month.
- 3-They sometimes go swimming.

Negative Present Simple

نفي المضارع البسيط

أولا/اذا كان الفعل مجرد والفاعل (I - you - we – they) نضع كلمة (don't) قبل الفعل .

- 1-I play a computer game. (Negative)
- I don't play a computer game.
- 2-We go to the park by bus. (Negative)
- We don't go to the park by bus.

ثانيا/اذا كان الفعل ينتهي ب (s - es) وكان الفاعل (he - she – it) نضع قبل الفعل كلمة (doesn't) ونحذف (s – es) من الفعل.

- 1-Ali washes his new car . (Negative)
- Ali doesn't wash his new car.
- 2-Noor watches a film with her mother. (Negative)
- Noor doesn't watch a film with her mother.

Question Present Simple

سؤال المضارع البسيط

أولا/اذا كان الفاعل (I - you - we - they) وكان الفعل مجرد نضع (Do) قبل الفاعل ونضع علامة سؤال نهاية الجملة.

1-They go swimming.(Question)

-Do they go swimming?

2-You speak English . (Question)

-Do you speak English?

ثانيا/اذا الفاعل (he - she - it) وكان الفعل ينتهي ب (s - es) نضع (Does) قبل الفاعل ونحذف (s - es) من الفعل ونضع علامة سؤال نهاية الجملة.

1-Ali washes his new car. (Question)

-Does Ali wash his new car?

2-Noor watches a film with her mother. (Question)

-Does Noor watch a film with her mother?

((be مع المضارع البسيط))

ملاحظة/ be مع المضارع البسيط تعني (is are am)

[I] → am [He She It] → is [You We They] → are

1-I (be) a doctor. (correct)

-I am a doctor.

2-Ahmed (be) a good player. (correct)

-Ahmed is a good player.

3-They (be) lazy boys.(correct)

-They are lazy boys.

اختبار المضارع البسيط

1. He _____ in an office. (work, working, works)
2. I _____ in an office. (work, working, works)
3. She _____ play the piano every day. (didn't, don't, doesn't)
4. They _____ play the piano every day. (didn't, don't, doesn't)
5. _____ you always go to the cinema? (Did, Do, Does)
6. _____ he always go to the cinema? (Did, Do, Does)

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

أعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

رسالة الى كارن Write a letter to Karen

❖ الانشاء الوحدة الاولى : رسالة الى كارن

Dear Karen,
 I'd like to thank you for your letter. I want to tell you that I came back to school last month.
 I wish you can come and visit Iraq. There are many interesting places you can see, like old buildings, museums and marshes.
 In my spare time, I play computer games. My favourite food is pizza.
 With my best wishes
 Ahmed

عزيزتي كارين،
 أود أن أشكرك على رسالتك. أريد أن أخبرك أنني عدت إلى المدرسة الشهر الماضي.
 أتمنى أن تأتي وتزور العراق. هناك العديد من الأماكن المثيرة للاهتمام التي يمكنك رؤيتها، مثل المباني القديمة والمتاحف والمستنقعات.
 في أوقات فراغي، أعب ألعاب الكمبيوتر. طعامي المفضل هو البيتزا.
 مع أطيب تمنياتي
 أحمد

أسئلة القطع الاستيعابية (قطع الكتاب)

(مطلوب/ حفظ) اقرأ الرسالة واجب على الاسئلة. Read the letter and answer the question.

1. Where does Karen come from? من أين تأتي كارين؟
Sydney, Australia. سدني-أستراليا
2. Who is Jane? من هي جين؟
Karen's friend. صديقة كارين
3. What does Karen like to eat? ماذا تحب ان تأكل؟
fish. السمك
4. What does she do in her spare time? ماذا تفعل في وقت فراغها؟
She collects photographs of countries around the world. تجمع الصور للبلدان حول العالم.
5. Karen travelled to another country. (True / False) .
True سافرت كارين إلى بلد آخر.
6. Karen stayed with her family and Jane for three weeks. (True / False)
False
7. When did Karen go back to school? متى عادت كارين للمدرسة؟
She went back last week. عادت للمدرسة الاسبوع الماضي.

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

طائر السمامة The swift

2 Page 21 Answer the questions. اجب عن الاسئلة.

• مهم ضمن أسئلة القصص

- A. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة؟
the narrator, the swift and mum. الراوي والسمامة والام
- B. What is the story about? عن ماذا تتحدث القصة؟
It is about a schoolboy who finds a swift and tries to help it. سمامة
إنه يدور حول تلميذ يجد سمامة ويحاول مساعدته.
- C. Where is the story set? اين اخراج القصة(الموقع)؟
In the bushes and the narrator's home. في الاغصان وبيت الراوي
- D. When did the story happen? متى حدث القصة؟
Last month. الشهر الماضي.

2 / AB/ P: 17

اقرأ واجب على الأسئلة. Write short answers. اقرأ واجب على الأسئلة.

1. How old is Ahmed? كم عمر احمد
Thirteen سنة ١٣
2. Does Faisal live in a flat or in a house? هل يعيش فيصل في شقة ام بيت؟
In a flat. في شقة.
3. What time did Ahmed get to Faisal's home? باي وقت وصل احمد الى منزل فيصل؟
-- Half past two في الساعة الثانية و النصف
4. Did the boys enjoy the film? هل استمتع الأولاد بالفلم؟
_ No, it was boring. كلا، الفلم كان مممل
5. What did they do in the Central park? ماذا فعلوا في المنتزه المركزي؟
-Sat under a tree and talked. جلسوا تحت شجرة وتحدثوا.
6. How many children are there in Ahmed's family? كم عدد الأطفال في عائلة احمد؟
A four اربعة
7. Will Faisal always live in New York? هل سيعيش فيصل في نيويورك؟
No كلا
8. How did Ahmed get back to his hotel? كيف عاد احمد الى فندقه؟
He took a taxi هو استأجر سيارة اجرة taxi

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

تمارين النشاط المهمة للوحدة الاولى

استخدم الصفة المناسبة في الجمل. Use a suitable adjectives in these sentences.

Fantastic رائع - horrible فظيع - delicious شهية - boring ممل -
beautiful جميل - terrible مروع - lovely محبوب

- 1-My brother cooked dinner last night and it was delicious .
- 2-I saw a horrible accident on my way to school.
- 3-The Arabian horse is a beautiful animal.
- 4-Jassim doesn't like football. He thinks it's boring.
- 5-Huda saw a lovely dress in a shop window .She wants to buy it.
- 6-In some countries , young children have to work all day. I think that's terrible.
- 7-A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour .That's fantastic.

اكتب الحروف النقص في الكلمات. Fill in the missing letters in these words.

- 1-lovely محبوب
- 2-delicious لذيذ
- 3-terrrible فظيع
- 4-fantastic رائع
- 5-boring ممل
- 6-horrible مروع

اختبار الوحدة الاولى - الاول المتوسط

Unseen passage: 10.M

Q1/Read the following passage carefully:

My friend's name is Mustafa . His father's name is Ali. They are Emirates. He is a student and his father works in a hospital. He gets up early at six o'clock morning . He goes to school by bus but his father goes by his car . He can play tennis brilliantly and he can do the long jump , His father can't play any sport and he can't jump or run.

Now write (T) if the sentence is true and (F) if it is false ; Choose Five: 10 M

1. Mustafa' s father works in a hospital.
2. Mustafa is from Iraq.
3. Mustafa' s father goes to work by bus .
4. Mustafa can´ t do the long jump .
5. Ali is Mustafa's brother.
6. Mustafa is a student.

Q2) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

1. What does Karen like to eat?
2. Karen stayed with her family and Jane for three weeks . (True / False)
3. Where does Karen come from?
4. There was a cat nearly waiting to eat the swift . (T / F)
5. When did Karen go back to school ?
6. The narrator was both happy and sad when the swift flew away . (T / F)

Grammar and Functions

Q3/ Do as required (5 only) (10. M)

- 1.The cheetah is a beautiful animal . It is very fast. (and)
- 2.He (go) to buy a sweater last night. (Past simple)
3. Ali Car is fast . ('s . s') (choose)
4. he (work) in the office every day. (present Simple)
5. We were TV. at night . (watch / watching)
6. I can play netball I can't play volleyball. (and / but)

Q4 / Complete the sentences with words from the box: (Choose Five) (10 M)

mall	delicious	fantastic	lovely	boring	scrapbook
------	-----------	-----------	--------	--------	-----------

1. The Arabian horse is a animal.
2. Jassim doesn't like football. He thinks it's
3. I'm putting some photographs in my
4. A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's
5. My brother cooked dinner last night and it was
6. Do you want to come to the..... ?

Q5A/ Write the missing words . (Choose 5 Only) 20 M

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------|
| 1- l---v---ly . | 2- big X small ; long X | 10 M |
| 3. play , playing ; come | 4. I ; mine ; we ; | |
| 5. stay , stayed ; go | 6. listen , listened ; drive | |

B/ Re write the following sentence using punctuation : 10 .M

did ahmed go to school with his friend sameer last tuesday

Writing : 10M

Q6/Write short paragraph about Karen.

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

Unit Two

الوحدة الثانية

فصول السنة The seasons of the year

Vocabulary: مفردات

season موسم / فصل, spring الربيع, summer الصيف, autumn الخريف, winter الشتاء,
 snow تثلج / يتساقط الثلج, warm دافئ, rain تمطر, sunny مشمس, cold بارداً جداً, cool بارد,
 windy عاصف, weather الطقس, forecast توقعات الحالة الجوية, cloudy غائم, dry جاف,
 temperature درجة (وحدة قياس درجة الحرارة) degrees (درجة الحرارة)



Ex: B/ AB/ P: 22

كيف يكون الطقس في كل فصل. اكتب كلمات الطقس بجوار كل فصل

What is the weather like in each season? Write the weather words next to the seasons.

[cold, cool, hot, rains, snows, sunny, warm, windy.]

Winter:

Summer:

Spring:

Autumn:

Ex: C/ AB/ P: 23

Word-building. Complete this table. اكمال هذا الجدول. بناء الكلمة. أكمل هذا الجدول.

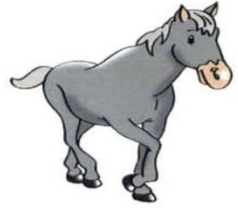
Noun اسم	Verb فعل	Adjective صفة
snow ثلج	snow تتلج	snowy ثلجي
rain مطر	rain تمطر	rainy ممطر
wind رياح		windy عاصف

Future tense زمن المستقبل

يستعمل زمن المستقبل للتعبير عن حدث او فعل سيحدث في المستقبل.
توجد ظروف تأتي مع زمن المستقبل وتدل عليه هي:

1. Tomorrow غداً.
2. Next day اليوم القادم, next week الأسبوع القادم, next
3. In the future في المستقبل

تكملة + فعل مجرد + will + فاعل



horse

Examples:

1. He will come tomorrow. سوف يأتي غداً.
2. It will snow next week. سوف تتلج (يتساقط الثلج) الأسبوع القادم.
3. They will be here next winter. سيكونون هنا في الشتاء القادم.

Negative النفي

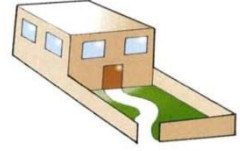
عند النفي نضع (not) بعد كلمة (will) ليصبح شكلها (won't).

Examples:

1. He won't come tomorrow. سوف لن يأتي غداً.
2. It won't snow next week. سوف لن تتلج (يتساقط الثلج) الأسبوع القادم.
3. They won't be here next winter. سوف لن يكونون هنا في فصل الشتاء القادم.

حالة الاستفهام Question

في هذه الحالة نضع الفعل المساعد (will) في بداية الجملة لتكوين السؤال. أي قبل الفاعل ونضع علامة سؤال نهاية الجملة.



house

Examples:

1. **Will** he come tomorrow? هل سوف يأتي غداً
2. **Will** it snow next week? هل سوف تتلج (يتساقط الثلج) الأسبوع القادم
3. **Will** they be here next winter? هل سيكونون هنا في فصل الشتاء القادم

العبارات الزمنية Time Phrases

يمكن ان تقع العبارات الزمنية كـ (tomorrow morning) في بداية ونهاية الجملة.

Examples:

1. **Tomorrow morning** it will be sunny. في صباح يوم الغد ستكون مشمسة
2. It will be sunny **tomorrow morning**. ستكون مشمسة في صباح يوم الغد

اشهر السنة The month of the year

Jan. 3°C	Feb. 5°C	Mar. 9°C	Apr. 12°C	May 15°C	Jun. 23°C
Jul. 26°C	Aug. 25°C	Sep. 15°C	Oct. 8°C	Nov. 8°C	Dec. 5°C



استخدام الفوارز (الفواصل) في القوائم Using commas in lists

نستخدم الفارزة السفلية (,) للفصل بين الأشياء عند ذكرها ضمن قائمة. لا نستخدم فارزة عند ذكر شيئين بل نستخدم (and) اما إذا كان هنالك أكثر من شيئين نستخدم فوارز بينها ونضع (and) قبل آخر شيء.

Example:

أنا اذهب الى المدرسة يوم الاحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء و الخميس.

-I go to school on Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday and Thursday.

Look at page 26 of your SB and answer these questions.

انظر لصفحة ٢٦ من كتاب الطالب واجب على هذه الاسئلة

1. Which month has the shortest name? أي شهر لديه أقصر أسم

A: May. الشهر الخامس (أيار)

2. Which month has the longest name? أي شهر له أطول أسم

A: September. الشهر التاسع (أيلول)

3. When does it rain in England? متى تمطر في إنكلترا

A: It rains in April, May أيار, July تموز, November تشرين الثاني and December كانون الأول.

4. When is it sunny? متى تكون مشمسة

A: It is sunny in May أيار, June حزيران, July تموز and August آب.

5. When does it rain in Iraq? متى تمطر في العراق

A: In Iraq, it rains in November تشرين الثاني and December كانون الأول.

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

ما التاريخ? What's the date?

ملاحظة: تختلف عدد الأيام في الأشهر من شهر الى آخر فبعض الأشهر تحتوي على (٢٨ أو ٢٩ يوم) وبعضها (٣٠ يوم) والبعض الآخر (٣١ يوم).

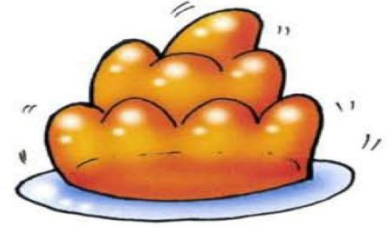
30 Days

1. September (الشهر التاسع: أيلول)
2. April (الشهر الرابع: نيسان)
3. June (الشهر السادس: حزيران)
4. November (الشهر الحادي عشر: تشرين الثاني)



31 Days

5. January (الشهر الاول: كانون الثاني)
6. March (الشهر الثالث: آذار)
7. May (الشهر الخامس: أيار)
8. July (الشهر السابع: تموز)
9. August (الشهر الثامن: آب)
10. October (الشهر العاشر: تشرين الاول)
11. December (الشهر الثاني عشر: كانون الاول)



jelly

28 or 29 Days

12. February (الشهر الثاني: شباط)

Ordinal numbers الأعداد الترتيبية	
1 st – first الأول	17 th – seventeenth السابع عشر
2 nd – second الثاني	18 th – eighteenth الثامن عشر
3 rd – third الثالث	19 th – nineteenth التاسع عشر
4 th – fourth الرابع	20 th – twentieth العشرون
5 th – fifth الخامس	21 st – twenty-first الحادي والعشرون
6 th – sixth السادس	22 nd – twenty-second الثاني والعشرون
7 th – seventh السابع	23 rd – twenty-third الثالث والعشرون
8 th – eighth الثامن	24 th – twenty-fourth الرابع والعشرون
9 th – ninth التاسع	25 th – twenty-fifth الخامس والعشرون
10 th – tenth العاشر	26 th – twenty-sixth السادس والعشرون
11 th – eleventh الحادي عشر	27 th – twenty-seventh السابع والعشرون
12 th – twelfth الثاني عشر	28 th – twenty-eighth الثامن والعشرون
13 th – thirteenth الثالث عشر	29 th – twenty-ninth التاسع والعشرون
14 th – fourteenth الرابع عشر	30 th – thirtieth الثلاثون
15 th – fifteenth الخامس عشر	31 st – thirty-first الحادي والثلاثون
16 th – sixteenth السادس عشر	32 nd – thirty-second الثاني والثلاثون

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

أكمل الجدول. Complete the table.

Month (الشهر) (الايام)	Number of days (عدد)	Month (الشهر) (الايام)	Number of days (عدد)
Jan.	_____	Jul.	_____
Feb.	_____	Aug.	_____
Mar.	_____	Sep.	_____
Apr.	_____	Oct.	_____
May	_____	Nov.	_____
Jun.	_____	Dec.	_____

مدارس مختلفة Different schools

Vocabulary:

skateboard لوح تزلج, explain يشرح / يفسر

term فصل دراسي, Christmas راس السنة الميلادية

half-term نصف الفصل الدراسي, semester نصف السنة

for example عيد الفطر Eid al-Fitr, على سبيل المثال

nobody لا احد.



القطع الاستيعابية (حفظ)

اجب على هذه الأسئلة من كتاب الطالب. Answer the following question from your SB.

1. What season it was? أي فصل من فصول السنة كان ؟

It was winter. كان فصل الشتاء

2. Who was Simon playing with? مع من كان يلعب سيمون ؟

He was playing alone. كان يلعب لوحده

3. Who spoke first? من تكلم أولاً ؟

Yassir spoke first. ياسر تكلم أولاً

4. Was Simon from America? هل كان سيمون من امريكا ؟

No, he wasn't. كلا. ليس من امريكا

5. What are the three parts of the school year in England called?

ماذا تسمى الأجزاء الثلاثة من العام الدراسي في انكلترا ؟

They are called terms. تسمى فصول دراسية

6. Who was on holiday? من كان في عطلة ؟
Simon was on holiday. سيمون كان في عطلة.
7. When does the school year begin in Iraq? متى يبدأ العام الدراسي في العراق ؟
It begins in September. يبدأ في أيلول. (الشهر التاسع)
8. How many weeks' holiday does Simon have every year?
 كم عدد أسابيع العطلة لدى سيمون خلال السنة ؟
He has thirteen. ثلاثون اسبوع
9. Which holiday is at the same time in Iraq?
 ماهي العطلة التي تصادف في نفس الوقت كل سنة ؟
Iraqi Armed Forces Day. ذكرى تأسيس الجيش العراقي

عيد الفطر Eid al-Fitr

Vocabulary:

festival مهرجان, dusk ظلام / غسق, Ramadan شهر رمضان, Muslim المسلم, Allah الله, iftar / يأكل ويشرب بعد امسك يفطر, closed مغلق / قريب, pray يصلي, fast يصوم, break a fast يفتت, friendly ودود, poor فقير, relatives اقرباء, rise (sun) تشرق الشمس, set (sun) تغرب الشمس, take place يحدث.

Write short answers to these questions. اكتب إجابات قصيرة لهذه الاسئلة.

1. What is Ramadan? ما هو رمضان
A month when Muslims from dawn to dusk.
 هو شهر يصوم فيه المسلمون من الفجر الى الغسق
2. What is Eid al-Fitr? ما هو عيد الفطر ؟
a festival. مهرجان / عيد
3. When does it take place? متى يحدث ؟
End of Ramadan. في نهاية رمضان
4. What do people do at Eid al-Fitr? ماذا يفعل الناس في عيد الفطر ؟
Give money to poor, visit relatives and friends, give presents.
 يعطون الأموال للفقراء ويزرون الأقارب والأصدقاء ويعطون الهدايا .

مراجعة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

Write to an English friend about Eid al-Fitr. Write two paragraph.

انشاء عن عيد الفطر

❖ الانشاء الوحدة الثانية : عيد الفطر

Dear Peter,

Next month will have Eid al-Fitr. It is a festival at the end of the holy month " Ramadhan ". At Eid al-Fitr, Muslims break their fasting.

Last Eid, we went to the mosque to pray. We give money and presents to poor people. Also, we visit our relatives and friends.

We say " Eid Mubarak ".

عزيزي بيتر، في الشهر المقبل سيكون لدينا عيد الفطر. وهو عبارة عن احتفال (مهرجان / ابتهاج) ويكون في نهاية شهر مقدس اسمه رمضان. في عيد الفطر يتوقف المسلمون عن الصيام. والعيد الماضي ذهبنا للمسجد من أجل الصلاة. نحن نعطي الأموال (زكاة الفطرة) والهدايا للفقراء من الناس. وكذلك نزر الأقراب والأصدقاء. ونقول لهم عيدكم مبارك.

Which word go together? ما الكلمات التي تأتي معاً

1. Moon القمر ---- sun الشمس.
2. Snow ثلج ---- cold بارد.
3. Season موسم / فصل ---- autumn الخريف.
4. Half-term نصف الموسم الدراسي ---- holiday عطلة.
5. 25 degrees درجة ---- warm دافئ.

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

تمارين مهمة للوحدة الثانية

رتب الكلمات لتكون الجملة صحيحة . Reorder the words . Make correct sentences .

1-sometimes / dinner / my mother / help / I / cook

-I sometimes help my mother cook dinner.

2-often / in / rains / January / it

-It often rains in January.

3-never / for / school / late / is / Huda

-Huda is often late for school.

اقرأ الجمل بكلمة واحدة . Read and complete each sentence with one word .

1-The last month of the year is December.

2-The hottest season of the year is summer.

3-The opposite of warm is cool.

4-In winter when it is cold , it often snows.

5-Summer comes after spring.

اقرأ الجمل وضع علامة على الاختيار الصحيح . Read the sentences and tick the correct words .

1-Eid al-fitr (often – always) starts after Ramadan.

2-There are (two – three) terms in the school year in Iraq .

3-February is the (longest – shortest) month.

4-Iraqi Armed Forces Day is (6th – 16th) January.

5-Ramadan is (sometimes – never) in autumn .

□ اختبار الوحدة الثانية – الاول المتوسط

Q1 / Unseen passage: 10.M

Ali and Ahmed are two friends . Ali is from Iraq and she is 11 years Old . Ahmed is from France and She is also 11 . they are both students at 1st intermediate . Ali likes playing chess whereas Mary likes watching T.V . Ali's favorite food is pizza and Ahmed's favorite is fish . their favorite hobbies are reading and travelling .

Now answer or complete the following sentences ; Choose Five (10 M)

- 1.Mary is 12 years old (T / f)
2. what's is Selma's favorite food ?
3. Ali and Ahmed are two
4. What hobbies do they like ?
- 5.Where is Ahmed from ?
6. Only Ali is a student . (T / F)

Text books passages. 10.M**Q2/Answer the following questions using found in your text-book.(5 only)**

- 1- What seasion is it ?
- 2- Who is Simon playing with ?
- 3- There are (two / three) terms in the school year in Iraq . (Choose)
- 4- Iraqi Armed Forces Day is (6th / 16th) January . (Choose)
- 5- Which month has the shortest name ?
- 6- Which month will be sunny and hot in Iraq ? (January / August) (Choose)

Grammar and function : 10.M**Q3/Do as required : Choose 5**

- 1- They (will / were) travel to Baghdad tomorrow . (Choose)
- 2- Next week , Salam (study) an English exam (Future : Will)
- 3- The match will start (in / at) 9 O'clock . (Choose)
- 4- she go to school next tomorrow . (Question)
- 5- They will have an exam soon . (Negative)
- 6- Where were you 28 February . (at , on , yet) (Choose)

Vocabulary 10.M**Q4/ Complete these sentences with the words in the box :Choose 5**

Terms	break	cold	snows	aunt	summer
-------	-------	------	-------	------	--------

1. In England , it usually In winter .
2. My mother 's Sister is my
3. At the end of Ramadan , we our fast .
4. There are three In the school year in England .
5. The opposite of hot is
6. The hottest season of the year is

Spelling & punctuation 10.M

Q5A/ Do as required : Choose 5.M

1- One , first ; two

2- expensive X Cheap , big X

3- box ; boxes ; watch

4- Frist , 1st . ; second

5- play ; played ; go.....

6- try ; tried ; study

B/ Re write the following sentence using punctuation : 5.M

does nada and layla go karbala watch match next Sunday

Writing : 20.M

Q6/ Write about " Eid – Fitr "

الأستاذ محمد منيب الخفاجي

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

Unit Three

الوحدة الثالثة

Lesson 1 & 2

كوين الجيدة و لين الكسول Good Gwen and Lazy Len

Vocabulary: مفردات

good = well-behaved جيد / حسن التصرف

pocket money مصروف / مصرف جيب

lazy كسول.



Present perfect tense زمن المضارع التام

He

She + has + تصريف ثالث

It

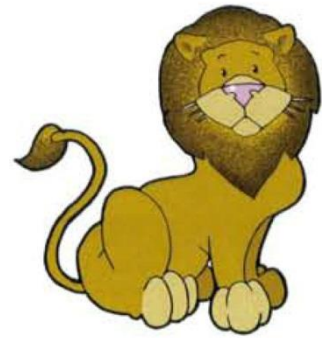
I

We

You + have + تصريف ثالث

They

Examples:

1-He **has washed** the car. هو قد غسل السيارة.2-She **has washed** the car. هي قد غسلت السيارة.3-I **have washed** the car. أنا قد غسلت السيارة.4-We **have washed** the car. نحن قد غسلنا السيارة.5-You **have washed** the car. أنت قد غسلت السيارة.5-They **have washed** the car. هم قد غسلوا السيارة.

lion

حالة النفي Negative

في هذه الحالة نستخدم (not) لنفي الجملة ويكون مكانها بعد الفعلين المساعدين (has) و (have).

I

He

We

She + has + **not** + تصريف ثالثYou + have + **not** + تصريف ثالث

It

They

1-He **has not** washed the car. هو لم يغسل السيارة.

2-She **has not** washed the car. هي لم تغسل السيارة.

3-I **have not** washed the car. أنا لم أغسل السيارة.

4-We **have not** washed the car. نحن لم نغسل السيارة.

You **have not** washed the car. أنت لم تغسل السيارة.

They **have not** washed the car. هم لم يغسلوا السيارة.



monkey

حالة الاستفهام Question

في هذه الحالة نضع الفعلين المساعدين (Has) و (Have) في بداية الجملة لتكوين السؤال.

he

I

?+ت + تصريف ثالث + she + Has

?+ت + تصريف ثالث + you + Have

it

we

they

Examples:

1-**Has** he washed the car? هل هو غسل السيارة?

2-**Has** she washed the car? هل هي غسلت السيارة?

3-**Have** we washed the car? هل نحن غسلنا السيارة?

4-**Have** they **washed** the car? هل هم غسلوا السيارة?

5-**Have** you **washed** the car? هل أنت غسلت السيارة?

Ex: Do as required. أعمل ما مطلوب.

1. He has _____ (climb) a mountain. (**Correct the verb**)

A: _____

2. She has finished her dinner. (Negative)

A: _____

3. She has (paints – painting – painted) a picture. (**Choose the correct verb**)

4. He has washed the car. (**Question**)

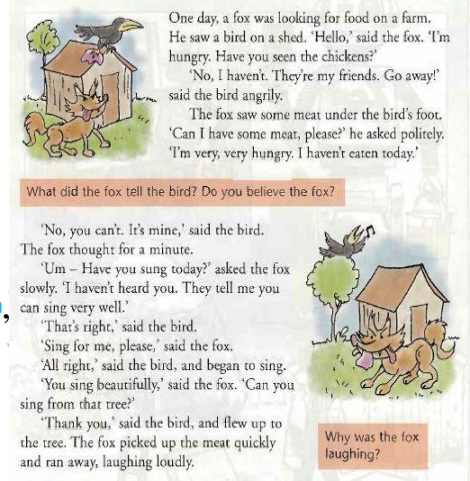
A: _____

أفعال قياسية Regular verbs	المصدر Infinitive	الماضي Past	التصريف الثالث Past participle
	يطبخ / يطهو cook	cooked	cooked
	ينظف clean	cleaned	cleaned
	يرسم / يطلي paint	painted	painted
	يتحدث / يتكلم talk	talked	talked
	يخلط / يمزج mix	mixed	mixed
أفعال شاذة Irregular verbs	المصدر Infinitive	الماضي Past	التصريف الثالث Past participle
	يرى see	saw	seen
	يسمع hear	heard	heard
	يعطي give	gave	given
	يفعل / يعمل do	did	done
	ينسى forget	forgot	forgotten
	يذهب go	went	gone
	يأكل eat	ate	eaten
	يشرب drink	drank	drunk
	يشترى buy	bought	bought

الثعلب الجائع The hungry fox

Vocabulary:

fox ثعلب, sung غنى, politely بأدب / بشكل مؤدب, angrily بغضب, slowly ببطيء, carefully بعناية, easily بسهولة, quietly بهدوء, happily بسعادة, sadly بحزن, noisily بشكل ضوضائي / بضجة, badly بسوء, nicely بشكل لطيف, lost ضيع / فقد, never mind لا تهتم, worry يقلق, that's very nice / kind of you ذلك لطف منك



Adverbs of manner ظروف الحال

ظروف الحال تخبرنا كيف قام شخص ما بأداء عمل ما.

تحويل الصفات إلى ظروف:

١- لتحويل الصفة إلى ظرف يضاف لها (ly) وهذا مع اغلب الصفات مثل:

بشكل ناجح / بنجاح successfully, ناجح successful; بسوء / بشكل سيء badly, سيء bad

٢- إذا انتهت الصفة بـ (y) وقبله حرف صحيح يقلب (y) إلى (i) ثم نضيف (ly) مثل:

. بسعادة happily, سعيد happy, بسهولة easily, سهل easy

٣- إذا انتهت الصفة بحرف (e) يحذف (e) ثم نضيف (ly) مثل:

حقاً / بصدق truly حقيقي True

٤- بعض الصفات تنتهي بـ (le) نحذف (e) ونضيف (y) فقط. مثل:

ببراعة ably قادر able, بضعف feebly ضعيف / عاجز feeble

٥- توجد بعض الشواذ. مثل:

بصعوبة / بشدة **hard** قاسٍ / صعب / شديد **hard** , بسرعة **fast** سريع **fast** , بشكل جيد **well** , جيد **good**

في يوم من الأيام / كان يا ما كان Once upon a time

Vocabulary:

shepherd راعي, sheep أغنام, field حقل,

bored يشعر بالملل / ضجر, wolf ذئب,

wolves ذئاب, funny مضحك, believe يعتقد / يصدق,

dead ميت, laugh at somebody ما ضحك على شخص,

tell a lie يكذب / كذبة, tell the truth يخبر الحقيقة.



اكتب قصة حول صبي يقول الاكاذيب . Write the story a boy who tells lies .

❖ الانشاء الوحدة الثالثة : قصة حول صبي يقول الاكاذيب

There was a boy I know who told lies, not white ones but bad ones. One day I heard him telling his father that someone stole their car but in fact I saw his uncle taking it. his father was so mad and anxious. I immediately went to tell him that his brother took the car. Then he told his son to stop lying and be a good boy.

كان هناك صبي أعرفه كان يكذب، ليس أكاذيب بيضاء، بل أكاذيب سيئة. وفي أحد الأيام سمعته يقول لوالده أن أحدهم سرق سيارتهم ولكن في الحقيقة رأيت عمه يأخذها. كان والده غاضباً جداً وقلقاً. ذهبت على الفور لأخبره أن شقيقه أخذ السيارة. ثم قال لابنه أن يتوقف عن الكذب ويكون ولداً صالحاً.

القطع الاستيعابية المطلوبة (حفظ)

Answer the questions. أجب على الاسئلة

1. Does Noor like helping her grandmother? هل تحب نور مساعدة جدتها؟

No, she doesn't. كلا، هي لا تحب ذلك.

2. How does Noor's grandmother feel about making a video call?

ما هو شعور جدة نور تجاه إجراء مكالمة فيديو؟

She feels worry and nervous. تشعر بالقلق والتوتر.

3. Why does Noor feel embarrassed ? لماذا تشعر نور بالحرج؟
Because she only saw her grandmother as an Old woman didn't know to make a video call . لأنها رأت جدتها فقط كامرأة عجوز لم تكن تعرف إجراء مكالمة فيديو .
4. What did Noor find in the box? ماذا وجدت نور في الصندوق؟
A big gold medal . ميدالية ذهبية كبيرة .
5. Gran doesn't know how to use computers . (True , False)
جدتي لا تعرف كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر
6. Noor's grandmother was very good a Maths . (True , False)
كانت جدة نور جيدة جداً في الرياضيات . (خطأ صحيح)

القصص المطلوبة (حفظ)

Story Time :

- 1- Why are the girls scared ? لماذا البنات خائفات؟
Because the woods was dark and windy . لأن الغابة كانت مظلمة وعاصفة .
- 2- Why were the girls nervous ? لماذا كانت الفتيات متوترات؟
Because they were scared . لأنهم كانوا خائفين .
- 3- Which animals do the girls think are making the scratching noise ?
ما هي الحيوانات التي تعتقد الفتيات أنها تصدر صوت الخدش؟
A mouse , a fox or a bear . فأر أو ثعلب أو دب .
- 4- What made the noise ? ما الذي أحدث الضجيج؟
A tree . شجرة .

تمارين مهمة للوحدة الثالثة

اختر ظرف لتكملة الجملة . Choose an adverb to complete the sentences.

Carefully بحذر – quietly بهدوء – angrily بغضب – easily بسهولة

- 1-Huda put the class down carefully because she did not to break it .
- 2-Faisal did the test easily and got good marks.
- 3-Amal sang quietly because the baby was sleeping.
- 4-Father shouted angrily when he saw the broken windows.

Make adverbs from these words. حول الكلمات الى ظروف

- 1-happy – happily
- 2-sad – sadly
- 3-noisy – noisily
- 4-bad – badly
- 5-nice – nicely

Read the sentences and tick the correct words . اختر الاختيار الصحيح .

1-Can you tell me the (way – weigh) to the park ?

2-The zebra (ate – eight) the leaves on the tree.

3-Aziz (rode – road) on an elephant at the zoo.

4-Sameera (lend – lent) me a book to read.

الأستاذ محمد منيب الخفاجي

ملازمة اللغة الانكليزية
للصف الاول المتوسط
اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

اختبار الوحدة الثالثة : الاول المتوسط

Q1 / Unseen passage: 10.M

Read the following passage carefully:

Ali and Ahmed are two friends . Ali is from Iraq and she is 11 years Old . Ahmed is from France and She is also 11 . they are both students at 1st intermediate . Ali likes playing chess whereas Mary likes watching T.V . Ali's favorite food is pizza and Ahmed's favorite is fish . their favorite hobbies are reading and travelling .

Now answer or complete the following sentences ; Choose Five (10 M)

- 1.Mary is 12 years old (T / f)
2. what's is Selma's favorite food ?
3. Ali and Ahmed are two
4. What hobbies do they like ?
- 5.Where is Ahmed from ?
6. Only Ali is a student . (T / F)

Text books passages. 10.M

Q2/Answer the following questions using information found in your text-book ; Choose Five

- 1- Does Noor like helping her grandmother ?
- 2- What does Noor find in the box ?
- 3- Noor's grandmother was very good at Maths. (True / False) (choose)
- 4- How does Noor's grandmother feel about making a Video Call ?
- 5- Why does Noor feel embarrassed ?
- 6- Gran doesn't know how to use computers . (True / False) (choose)

Grammar and function : 10.M

Q3/Do as required : Choose Five

1. She has (go / went / gone) to the beach. They aren't here . (Choose)
2. Let's (plays) tennis . (Correct the verb)
3. she has cleaned the room . (Question of present perfect)
4. The car is (beautiful / beautifully) painted . (choose)
5. the have (go) Al- Zawra park (Correct the verb)
6. go the restaurant . (Use : Why don't we)

Vocabulary 10.M

Q4/ Complete these sentences with the words in the box :Choose Five

politely angrily well loudly fast carefully

1. The police shouted at the driver when he drove too fast .
2. I always speak to my grandmother
3. My uncle speaks English very because he often goes to London .
4. Ali always does her homework
5. Layla played his music so his father was angry .
6. Huda put the class down because she did not want to break it .

Spelling & punctuation 10.M

Q5A/ Do as required : Choose 5.M

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1- happy , happily ; sad | 4- happy X sad ; slow |
| 2- Monday ; on Monday ; May | 5- play ; played ; go..... |
| 3- fast ; fast ; good | 6- try ; tried ; study |

B/ Re write the following sentence using punctuation : 5.M

are you tried zaki asked

Writing : 20.M

Q6/ Write about " a boy or girl who tells lies "

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

Unit Five

الوحدة الخامسة

الدول الأخرى – page 42 – Other countries

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
country	بلد	France	فرنسا	Yemen	اليمن
ever	أبداً / في أي وقت؟	India	الهند	Saudi Arabia	السعودية
been	كُنْتُ	Japan	يابان	The UAE (United Arab Emirates)	الإمارات العربية المتحدة
Name of countries	أسماء البلدان	Bahrain	بحرين	North America	أمريكا الشمالية
Emile	إيميلي	Spain	إسبانيا	South America	أمريكا الجنوبية
Raji	راجي	Germany	ألمانيا	The United States (USA)	الولايات المتحدة
sultana	سُلْطَانَة	Italy	إيطاليا	Scotland	أسكتلندا
Yuki	يوكي	Russia	روسيا	China	الصين
Comes from	يأتي من	Pakistan	باكستان	Asia	آسيا
				Europe	أوروبا

السؤال الجواب عن دول الأشخاص

السؤال	الجواب
<p>Where + Do (I,we,you,they) + فاعل + come from ? Does (he,she,it)</p>	<p>جمع فاعل + Come from مفرد شخص ثالث Comes from</p>
<p>Where do you come from? من أين تأتي ؟ Where does Sultana come from? من أين تأتي سُلْطَانَة؟ Where do they come from? من أين يأتون ؟ Where does Raji come from? من أين يأتي راجي ؟ Where does Yuki come from? من أين يأتي يوكي؟ Where does Emile come from? من أين تأتي إيميلي؟</p>	<p>I come from Iraq. أنا من العراق . Sultana comes from Oman. سلطنة من عُمان. They come from Scotland. هم من اسكتلندا. Raji comes from India. راجي من الهند. Yuki comes from Japan. يوكي من اليابان Emile comes from France. إيميلي من فرنسا .</p>

نماذج اسئلة

1. Where (do / does) you come from ?
2. Where (does / do) Sultana come from?
3. They (comes / come) from Scotland.
4. Raji (comes / come)from India.
5. Yukicomes..... (come) from Japan.

(Complete with the correct form of the verb)

كتاب النشاط - page 66 - Activity book

2

Page 66 Find the odd one out. Circle the word.

• مهم نسا في الامتحان ضمن المفردات

- a Germany **India** France Scotland
 b pepper **oil** cotton vegetables
 c rocket car **rubber** plane
 d **volcano** fort temple shed

4

Page 66 Listen again and draw lines from the person to the country.

- a Emile • → • Oman
 b Sultana • → • France
 c Raji • → • Japan
 d Yuki • → • India

5

Page 67 Write sentences about the four people .

- A . Emile comes from **France**.
 B . **Sultana** comes from **Oman**.
 C . **Raji** comes from **India**.
 D . **Yuki** comes from **Japan**.

الفرق بين (been / gone)

gone _____ ذهب _____ ذهب ولم يرجع
 Been _____ كنت (كان هناك) _____ ذهب والآن هو في البيت

- Jassim has **gone** to London. (ولم يرجع بعد) جاسم ذهب الى لندن.
 ➤ Jassim has **been** to London. (هو الآن في البيت) جاسم كان في لندن.

- Laith has **gone** to London. = Laith is in London now.
 ➤ Laith has **been** to London. = Laith is now back home.

نماذج اسئلة

1. Laith has (been / **gone**) to London. He is **in London now**. هو في لندن الان.
 2. Laith has (**been** / gone) to London. He is **now back home**. هو قد عاد من لندن الان.

كتاب النشاط - Page 69 - Activity book

5 Page 69 Which country do you want to visit? Say why.

I've never been to Spain

I want to visit Spain because I like Spanish language.

1 Page 70 Complete the table with the correct form of the verb.

• مهم ضمن المفردات والاملاء

Verb فعل Infinitive مصدر	Past tense ماضي بسيط	Past participle ماضي تام
eat يأكل	ate	eaten
ride يركب	rode	ridden
see يرى	saw	seen
write يكتب	wrote	written
be يكون	Was / were	been
go يذهب	went	gone

Comparatives and superlatives

المقارنة والتفضيل

نستخدم صيغة المقارنة والمفاضلة مع شئين أو شخصين تتوفر فيهما نفس الصفة

1. إذا كانت الصفة ذات مقطع صوتي واحد (يلفظ بنفس واحد) (صفة قصيرة) تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد (i,e,a,o,u)؛ يضاعف الحرف الصحيح في الأخير ونضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

المفاضلة	المقارنة	المعنى	الصفة
the hottest	hotter	حار	Hot
the biggest	bigger	كبير/ضخم	big

2. ولكن عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف صحيح مسبق بحرف صحيح؛ فقط نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

المفاضلة	المقارنة	المعنى	الصفة
the coldest	colder	بارد	cold

3. في حال كانت الصفة القصيرة تنتهي بحرف (e)؛ فقط نضيف (r) للمقارنة و(st) للمفاضلة .

المفاضلة	المقارنة	المعنى	الصفة
the nicest	nicer	لطيف	nice

4. إذا انتهت الصفة بحرف (y) فإننا نقلب حرف (y) إلى (i) ثم نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

المفاضلة	المقارنة	المعنى	الصفة
the easiest	easier	سهل	easy
the driest	drier	جاف	dry

5. في حال كانت الصفة طويلة أي تتكون من مقطعين أو أكثر فإننا نستخدم (more) قبل الصفة للمقارنة و(the most) قبل الصفة للمفاضلة .

المفاضلة	المقارنة	المعنى	الصفة
the most beautiful	more beautiful	جميل	beautiful
the most difficult	more difficult	صعب	difficult
the most interesting	more interesting	ممتع/مُشوق	interesting
the most important	more important	مهم	important

6. صفات المقارنة والتفضيل الشاذة (الغير منتظمة) .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
good	جيد	better	the best
bad	سيئ	worse	the worst

نماذج اسئلة

1. My car is (old , **older** , oldest) than your car . (**choose**)
2. Salwa is the (**tallest** , taller , tall) than your car . (**choose**)
3. Clean , cleaner ; **fitter** ; important , **more important** ; crazy **crazier**
4. Long , **longer** ; bad , **worse** , red ; **reddest** , beautiful , **most beautiful**

القطع الاستيعابية المطلوبة (حفظ)

أربع دول (مهم جداً مطلوب أسئلة من المعلومات التابعة لكل دولة) – page 47 –
Answer the questions. أجب على الاسئلة.

India الهند

1. What is size country of India ? ما هو حجم دولة الهند؟
A: Big . كبير .
2. What is size of population India ? ما هو حجم سكان الهند؟
A: Huge . ضخم .
3. What is they grow of India ? ما الذي ينمو في الهند ؟
A: Rice , tea , cotton الأرز والشاي والقطن

Oman عمان

1. What is size country of Oman ? ما هو حجم دولة عمان؟
A: Not very Big . ليست كبيرة جداً..
2. What is size of population Oman ? ما هو حجم سكان عمان؟
A: quite small . قليلة جداً .
3. What is they grow of Oman ? ما الذي ينمو في عمان ؟
A: Fruits , vegetables فواكه ، خضروات
4. What is they produce of Oman ? ما الذي يصنعون في عمان ؟
A: Oil , jewelry نفط ، مجوهرات

Japan اليابان

1. What is size country of Japan ? ما هو حجم دولة اليابان ؟
A: Not very Big . ليست كبيرة جداً..
2. What is size of population Japan ? ما هو حجم سكان اليابان ؟
A: Large . كبيراً .
3. What is they grow of Japan ? ما الذي ينمو في اليابان ؟
A: Rice , vegetables الأرز والخضروات
4. What is they produce of Japan ? ما الذي يصنعون في اليابان ؟
A: computers , things for house حواسيب ، اشياء منزلية

France فرنسا

1. What is size country of France ? ما هو حجم دولة فرنسا ؟
A: Big كبيرة.
2. What is size of population France ? ما هو حجم سكان فرنسا ؟
A: quite small قليلة جدا .
3. What is they grow of France ? ما الذي ينمو في فرنسا ؟
A: fruits , vegetables فواكه والخضروات
4. What is they produce of France ? ما الذي يصنعون في فرنسا ؟
A: cars , plans سيارات ، طائرات

Activity book – page 76 – كتاب النشاط

1 Page 76 Read the Student's Book again. Write notes about Japan and France.

Name of country	Size of country	Size of population	What they grow	What they make/produce
Japan	Not very big	large	Rice, vegetables	Cars, computers, things for home
France	big	Quite small	Fruit, vegetables	Cars, planes

3 Page 76 Complete the table.

• مهم ضمن الاملاء

a cold	colder	coldest
b warm	warmer	warmest
c small	smaller	smallest
d big	bigger	biggest
e hot	hotter	hottest
f wet	wetter	wettest

g large	larger	largest
h nice	nicer	nicest
i dry	drier	driest
j sunny	sunnier	sunniest
k rainy	rainier	rainiest

القصص المطلوبة (حفظ)

Story Time :

1. What is Carrie doing ? ما الذي تفعله كاري ؟
she is playing a video game . هي تلعب لعبة فيديو . .
2. What is Carrie looking for ? عن ماذا تبحث كاري ؟
She is looking for a key . هي تبحث عن مفتاح . .
3. What does Carrie do when she sees a spider ? Why ?
ماذا الذي فعلته كاري عندما رات عنكبوتا ؟ ولماذا ؟
She moved her eyes down and felt her body drop away from spider and back to safety .
حركت عينيها للأسفل وشعرت بجسدها يسقط بعيداً عن العنكبوت ويعود إلى بر الأمان
4. Who is the characters in the story ? من هي الشخصيات ؟
Carrie and her father . كاري وابيها .

الانشاء الوحدة الخامسة : العراق

Write a short paragraph about Iraq .

أكتب فقرة قصيرة عن العراق .

Iraq is a large country with a population of about 40 million or more. Farmers grow wheat and vegetables. Iraq has a lot of oil. Iraq contains many historical places

العراق بلد كبير يبلغ عدد سكانه حوالي ٤٠ مليون نسمة أو أكثر. ويزرع المزارعون القمح والخضروات. العراق لديه الكثير من النفط. يحتوي العراق على العديد من الأماكن التاريخية

اختبار الوحدة الخامسة : الاول المتوسط

My name is Hassan . I study at a secondary school . I like it so much , but sometimes I get bored because of routine . My favorite subject is geography because we can learn about other nations in different countries . English , however is the most useful subject which I need for my future career . My school is nice and modern . My friends and I really like and never forget specially the teaching staff .

Now mark (True) if the sentence is true and (False) if it is not : (Choose Five only) (10.M)

1. Hassan is in a primary school .
2. He dislikes his school .
3. Hassan's favorite subject is geography.
4. Hassan doesn't get bored because of routine.
5. English is the most useful subject for Hassan.
6. Hassan's school is very old.

Q2) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

1. What do farmers grow in India? and
2. Which country hasn't Granny visited? (Singapore / Brazil /Canada)
3. Oman is (big / not very big) country.
4. How did Azad and Dana feel when they heard about Granny's travels?.....
5. Japan makes and
6. What did Dana do with the chopsticks?

Grammar and Functions

Q3/ Do as required (5 only) (10. M)

1. Khalid was with his mother. (Make a question)
.....
2. At home, I am than my brother (helpful / more helpful /most helpful)
3. the maple leaf / from / Where / come / does / ? (Re-order)
.....
4. Jassim hasto London. (go / going / gone)
5. The (important) industry in Iraq is the oil industry. (Correct)
6. Have you (ever / never) been to England? (Choose)

Q4 / Find the odd one out. Circle the word. (Choose Five) (10 M)

- | | | | |
|------------|--------|---------|------------|
| 1. rocket | car | rubber | plane |
| 2. volcano | fort | temple | shed |
| 3. Germany | India | France | Scotland |
| 4. pepper | oil | cotton | vegetables |
| 5. Oman | France | Baghdad | Japan |
| 6. Emile | car | Raji | Yuki |

Q5A/ Write the missing words . (Choose 5 Only)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. cold , colder ; big | 4. write , written ; see |
| 2. lose , lost ; take | 5. small , smallest ; large |
| 3. old , older ; dry | 6. go , went ; eat |

B/ Re write the following sentence using punctuation : 5.M
 did ahmed go to school with his friend sameer last tuesday

Story time : 10M

Q6/ Do as required (Choose 5 only)

- Carrie is looking for a key. (True / False)
- Who are the characters in the story?
- Why is Carrie looking for a key?
- The story is about a girl who is playing a video game. (True / False)
- Where does Carrie find the key?
- What is Carrie doing?

Writing : 10M

Q7/ Write two short paragraphs about Iraq.

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

Unit Six

الوحدة السادسة

صديق المراسلة ياباني (مطلوب تحريري) - page 54 - A Japanese pen - friend

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
magazine	مجلة	hope	يأمل	Disneyland	ديزني لاند	traditional	تقليدي
advertise	يقوم بعمل إعلان	city	مدينة	Baseball	كرة المضرب	Likes / interests	اهتمامات
Pen-friend	صديق المراسلة	nationality	قومية	judo	جودو	mountains	جبال
paragraph	فقرة	age	عمر	town	مدينة	size	حجم
name	أسم	Nationality	قومية	river	نهر	beautiful	جميل
lake	بحيرة	make	يجعل				

شرح أدوات الربط
Conjunctions

1. (and / و) لتسمية الأشياء على قائمة.

Ex :

1. I like going to the cinema **and** playing games.
2. I bought a watch for Nadia **and** a sweater for Amina.

اشتريت ساعة لنادية و سترة لأمنة

2. (but / لكن) لربط الأفكار المختلفة تقديم تناقض. يمكن تمييز استخدام **but** من خلال النفي (**n't**)

Ex :

1. Youssef bought a CD player **but** it **didn't** work. يوسف اشترى مشغل أقراص **ولكنه** لم يعمل
2. My city is **not** big, **but** it is beautiful.

3. (because / بسبب / لأنه) نستخدمه لإعطاء السبب.

Ex :

1. I'm wet **because** it's raining .
2. The car won't start **because** there isn't any petrol. السيارة لن تعمل **لأنه** لا يوجد بنزين .

4. (or / أو) نستخدمه عندما نستطيع الاختيار بين أكثر من شيء.

Ex :

1. Would you like water **or** juice ?

5. (as well as / كذلك) لتضمين خيارات إضافية في قائمة.

Ex :

1. I like football **as well as** tennis.
2. There are birds and insects in the zoo **as well as** large animals like tigers, lions and elephants.

1 Page 86 Complete the sentences with a word or phrase from the box.

• ضمن القواعد

And ~~و~~ as well as وايضا because بسبب but لكن or أو

Tanzania, Kenya and Ethiopia are countries in Africa.

- People speak English in Kenya, but they speak Portuguese in Mozambique.
- You can have water or orange juice, but not both.
- The climate is changing because of human activity.
- I speak French as well as Arabic.

3 Page 86 Now complete the sentences. Use each of the five linking words or expressions once only.

• ضمن القواعد

- The car won't start. There isn't any petrol in it.
The car won't start because there isn't any petrol in it.
- I bought a watch for Nadia. I bought a sweater for Amna.
I bought a watch for Nadia and a sweater for Amna.
- There are birds and insects in the zoo. There are also large animals like tigers, lions and elephants.
There are birds and insects in the zoo as well as large animals like tigers, lions and elephants.
- Youssef bought a CD player. It didn't work.
Youssef bought a CD player but it didn't work.
- Do you like the red shirt? Do you like the blue one better?
Do you like the red shirt or the blue one better?

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

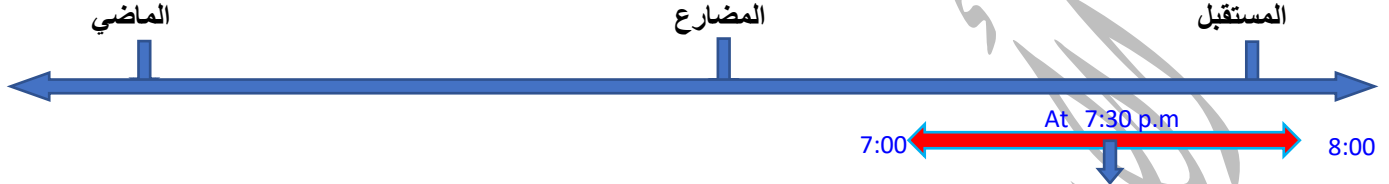
future continuous tense

المستقبل المستمر

الاستخدام: يستخدم المستقبل المستمر للتعبير عن حدث في لحظة محددة في المستقبل (أحداث مؤقتة). الحدث سيبدأ قبل ذلك اللحظة ولن تنتهي في ذلك اللحظة .

❖ كلمات دالة:

(between ساعة + and + ساعة / when you get home / 7 o'clock this evening.)



سأكون في منتصف القيام بشيء ما

	الشكل (الصيغة) form	مثال example
مثبت affirmative	I, we, you, they فاعل + will be + فعل (ing) He, she, it	Ali will be studying between seven and eight o'clock tonight.
نفي negative	فاعل + won't (will not) + be + فعل (ing)	Ali will not/won't be studying.
سؤال question	will + فاعل + be + فعل (ing) ...?	will Ali be studying?

١. يضاف (ing) الى نهاية أكثر الكلمات بدون أي تغيير. (تنتهي بحرف صحيح قبلها حرف صحيح)

Help _____ helping _____ يساعد

Work _____ working _____ يعمل

لاحظ الكلمات التالية

Do _____ doing _____ يفعل

Go _____ going _____ يذهب

٢. إذا أنتهى الكلمة بحرف (e) فإنه يحذف ونضيف (ing)

Write _____ writing _____ يكتب

٣. في حال انتهت الكلمة بحرف (y) فإنها تبقى كما هي ونضيف (ing)

Study _____ studying _____ يدرس

٤. إذا انتهت الكلمة ذات المقطع الصوتي الواحد بحرف صحيح مسبق بحرف علة (a,e,u,i,o)

فإن الحرف الصحيح يضاعف عند إضافة (ing)

Swim _____ swimming _____ يسبح

٥. أما إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح مسبق بحرفي علة (2) فإن الحرف الصحيح لا يضاعف ونضيف (ing) فقط

wear _____ wearing _____ يقرأ

٦. بعض الأحرف التي لا تضاعف أبدا رغم أنهم قد يسبقون بعلة واحدة (W/X)

Row _____ rowing _____ يجذف / رياضة التجديف

Box _____ boxing _____ يلاكم / ملاكمة

كتاب النشاط – page 90 Activity book

1 Read the sentences. Then listen to Fuad and his father and complete them

- a Fuad and his father **are going to** ___ **Japan** ___
 b They **will go** on the **_17th_** ___
 c They **will fly** to ___ **Tokyo** ___
 d They **will be** there for ___ **Twelve days** ___
 e They **will fly** on ___ **Iraqi Airways** ___
 f The flight **will take** about ___ **7 hours** ___

القطع الاستيعابية المطلوبة (حفظ)

A Japanese Pen – Friend صديق المراسلة الياباني

- 1- How Old is Kuki ? كم عمر يوكي ؟
13 years . سنة .
- 2- Yuki lives in a small town called يوكي يعيش في مدينة صغيرة تسمى
Soma . سوما
- 3- Yuki's house in near the sea . (**True** / False) . يقع منزل يوكي بالقرب من البحر .
- 4- His favourite pastimes are **fishing** And **collecting pictures**... افضل التسلية بالنسبة ليوكي هي صيد السمك وجمع الصور
- 5- What is Yuki's nationality ? **Japanese** . ما هي جنسية يوكي ؟ يابانية
- 6- Japan is not very (**big** / small) ان اليابان ليست جدا
- 7- What makes Japan beautiful ? ما الذي يجعل اليابان جميلة ؟
The mountains , rivers and lakes . it is very green .
 الجبال والانهار والبحيرات . هي خضراء جدا .
- 8- How is the weather like in Japan ? كيف هو الطقس في اليابان ؟
It is rainy in summer and cold and snowy in winter .
 انه ممطر في الصيف وبارد و متلج في الشتاء .
- 9- What can visitors do in Japan ? ما الذي يمكن ان يفعله الزوار في اليابان ؟
Visit Disneyland , and go gardens to see a traditional Japanese play .
 قم بزيارة ديزني لاند، و اذهب إلى الحدائق لمشاهدة مسرحية يابانية تقليدية .

القصص المطلوبة (حفظ)

- 1- What nationality is Kate ? ما هي جنسية كيت ؟
American اميركية
- 2- How many people met Kata at the airport ? كم عدد الناس الي استقبلت كيت في المطار ؟
3 ثلاثة
- 3- Why didn't Amal's father go to the airport ? لماذا لم يذهب ابو امل الى المطار ؟
He was working . هو كان يعمل .
- 4- What month did Kate arrive on Iraq ? في اي شهر وصلت كيت العراق ؟
Last month . الشهر الماضي .
- 5- Why didn't they have meat on dinner ? لماذا لم يكن هنالك لحم على العشاء ؟
Because Kate didn't eat meat . لان كيت لا تأكل اللحم .
- 6- What were Amal's father , Amal and kate looking for ? الى ماذا كانوا ينظرون ابو امل وامل وكيت ؟
Birds . الطيور

❖ الإنشاء الأول للوحدة السادسة:

الإنشاء / Writing

بطاقة بريدية لصديق A Postcard to a Friend

Hello Ali

Last week I arrived at Iraq . I stayed in a fancy hotel with my friends in Baghdad . The weather was nice. The people in Iraq are very kind . The food here is so good . I ate Maskuf and Dolma , they were so delicious . I visited the marshes in the south and Old mosque in different cities .

See you soon .**Ahmed .****مرحبا علي**

وصلت الأسبوع الماضي إلى العراق. أقمت في فندق فاخر مع أصدقائي في بغداد. الطقس كان لطيفا. الناس في العراق طيبون جداً. الطعام هنا جيد جداً. أكلت مسكوف ودولمة، لقد كانا لذيذين للغاية. قمت بزيارة الأهوار في الجنوب والمسجد القديم في مدن مختلفة.

اراك قريباً .**أحمد .****مراجعة اللغة الانكليزية****للصف الاول المتوسط****اعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي****Tel.07804686596****Tel.07725625770**

اختبار الوحدة السادسة : الاول المتوسط

Unseen passage: 10.M

Q1/Read the following passage carefully:

My name is Hassan . I study at a secondary school . I like it so much , but sometimes I get bored because of routine . My favorite subject is geography because we can learn about other nations in different countries . English , however is the most useful subject which I need for my future career . My school is nice and modern . My friends and I really like and never forget specially the teaching staff .

Now write (T) if the sentence is true and (F) if it is false ; **Choose Five: 10 M**

1. Hassan is in a primary school .
2. He dislikes his school .
3. Hassan's favorite subject is geography.
4. Hassan doesn't get bored because of routine.
5. English is the most useful subject for Hassan.
6. Hassan's school is very old.

Q2/ Textbook passage: Answer the following questions. (5 only) (10 M)

1. How Old is Yuki ?.....
2. What nationality is Kate ?
3. Yuki lives in a small town called(Complete)
4. Japan is not very (big / small) . (choose)
5. How many people met Kate at the airport ?
6. Yuki's house is near the sea . (True / False)
.....

Grammar and Functions

Q3/ Do as required (5 only) (10. M)

1. My father (work) on his project next week . (Future Continuous)
.....
2. Will Sara (going , be going , is going) to the mall soon ? (choose)
3. We travelled to London . We also travelled to Spain . (and)
.....
4. Selam will be watching a film (tomorrow / yesterday) night . (choose)
.....
5. Do you prefer English ? Do you prefer Trench ? . (Or)
.....
6. I'll (am waiting / be waiting) for you (Choose)
.....

Q4 / A/ Choose the correct word: (10 M)

(uncle / arrivals hall / postcard / kimono / plump)

1. We meet people coming off a plane in the
2. Some Japanese women wear a traditional dress called a
.....
3. If somebody is a bit fat , it is nicer to say he is
4. A usually has a picture and a stamp on it .
5. My is my father's or mother's brother
6. Ali can't go to the school he was sick (because / or)

B / Write the missing words (Answer 5 only) :

(10 M)

- 1- Hot X cold ; tall X
- 2- Iraq , Iraqi ; Germany
- 3- Play , playing ; listen
- 4- I will , I'll ; will not
- 5- Play , played ; work
- 6- Town , village , beach city (choose the odd one)

C/ Re write the following sentence using punctuation : 10 .M

helen went with layla to canada last thursday

Writing : 10M

Q5 / Write a short paragraph about A postcard to a friend

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

Unit Seven

الوحدة السابعة

توجيهات / تعليمات page 64

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
instruction	توجيه	add	يضيف	space	مسافة	imperative	أمري	Don't	لا
Keep off	يبقي بعيداً	Plenty of	الكثير	warning	تحذير	Base form	المصدر المجرد من الفعل	never	أبداً (لنفي)
go	يذهب	look	ينظر	do	يفعل	listen	يستمع		
give	يعطي	drink	يشرب	eat	يأكل	keep	يحتفظ		

أمريات للتوجيهات والأوامر والتحذيرات

Imperatives for instructions, orders and warnings

يمكن ضمن المفردات والقواعد ايضاً

1. ما نقوم بإعطاء الأمر فيه + فعل مصدر

Be quiet!

Go home!

2. **Don't** + فعل مجرد (مصدر)

Don't listen! لا تستمع!

3. **Never** + فعل مجرد (مصدر)

Never do that again. أبداً لا

تفعل هذا مجدداً

1. الأمر هو المصدر المجرد للفعل.

2. الفعل عادةً يأتي في بداية الجملة

3. لعمل أمر منفي نستخدم **don't / never**

4. نستخدم **never** للأوامر منفية:

go / be / look / play

> stop! توقف

○ **Don't stop!** لا تتوقف

○ **Never do that again!** لا تقم بذلك مجدداً.

> **Never let children play with match.** ابداً لا تدع الأطفال يلعبون بعود الثقاب.

• اعطي التوجيهات **give instructions**

• **Add** water and mix with the flour. أضف الماء وأخلط مع الدقيق

• اعطي الأوامر **give orders**

• **Come here!** تعال الى هنا!

• **Open** the window, please. أفتح الشباك رجاءاً.

• اعطي تحذيرات **give warnings**

- **Don't pick up** that broken glass. **You'll cut yourself.**

لا تحمل هذا الزجاج المكسور. سوف تجرح نفسك .

- **Keep off** the grass. أبقى بعيدا عن العشب .

الضمائر الانعكاسية Reflexive pronouns

الضمائر الانعكاسية: هي ضمائر تحل محل المفعول بهِ تعود على فاعل الجملة سواءً كان الفاعل أسم أو ضمير فاعل. **نستخدمهم عندما يكون المفعول به في الجملة هو نفسه الفاعل.**

ضمائر فاعل	الضمائر الانعكاسية (المفرد singular)
I أنا	myself نفسي
We نحن	
You أنت/أنتِ/أنتما/أنتن/أنتم	yourself نفسك
They هم/هما/هن	Themselves أنفسهم
He هو	himself نفسه
she هي	herself نفسها
it إنها	itself نفسها/نفسه

- 1) You're watching **yourself** on the screen.
- 2) She's/He's teaching **herself/himself** French.
- 3) It hurt **itself** when it jumped off the chair.
- 4) We can hear **ourselves** on the recording.
- 5) You can help **yourselves** to food from the table.
- 6) They fell out of the boat and hurt **themselves**.

• الجمل التالية مهم ضمن القواعد

- 1) I can see **myself**. أرى نفسي
- 2) You can serve **yourself**. تستطيع ان تخدم نفسك
- 3) We can see **ourselves**. نستطيع ان نرى انفسنا
- 4) He dressed **himself**. هو ألبس نفسه
- 5) She hurt **herself**. لقد جرحت نفسها
- 6) It can see **itself**. تستطيع ان ترى نفسها
- 7) They can hear **themselves**. يمكنهم سماع أنفسهم

كتاب النشاط – page 104 – Activity book

1 Page 104 Complete the table.

• مهم ضمن الاملاء

Singular مفرد	Plural جمع
Myself نفسي	Ourselves انفسنا
Yourself نفسك	Yourselves انفسكم
Himself نفسه	Themselves انفسهم

3 Page 105 Use the pronouns from the table in Exercise 1 to complete the sentences.

• ضمن القواعد

Be careful, **you'll** scald **yourself**.

- A Be careful! **We** might hurt **ourselves**
 B He was playing with matches and **he** burnt **himself**.
 C Ouch! **I** cut **myself** with that knife.
 D **They** fell off and hurt **themselves**.
 E **She** wasn't looking and cut **herself**.
 F Stop doing that or **you'll** hurt **yourself**. / **yourselves**. *في حال المخاطب جمع حسب السياق.*
 G **The cat** bit **itself**.

نماذج اسئلة

1. **It** hurt (himself / **itself**) when it jumped off the chair.
2. **We** can hear (**ourselves** / yourselves) on the recording.
3. **You** can serve (ourselves / **yourselves**).
4. **He** dressed (**himself** / itself).
5. **They** fell off and hurt (yourselves / **themselves**).
6. Ouch! **I** cut (**myself** / itself) with that knife.

الحالة الشرطية الأولى First conditional

الحالة الشرطية الأولى تستخدم للإشارة للمضارع أو المستقبل حيث أن الموقف حقيقي.

الحالة الشرطية الأولى تشير إلى موقف (حالة) ممكنة ونتيجتها المحتملة.
يمكن تحقيقها ومحتملة جداً

Affirmative: If it rains, I'll get wet.

Negative: If it doesn't rain, I won't get wet.

Question: What will you do if it rains?

أنتبه عند استخدام **If** في بداية الجملة يجب فصل الجملة **If** عن الجملة الثانية (الرئيسية) أما إذا كان **if** الجملة الثانية (في المنتصف) فلا نستخدم الفارزة (،)

- قاعدة الحالة الشرطية الأولى

If+ مضارع بسيط + مستقبل بسيط

ت + فعل مجرد + will + فاعل ، (s)مضاف /مجرد فعل مضارع + فاعل + If

يمكن كتابة جملة النتيجة (الرئيسية) في البداية وبهذا لا نضع الفارزة قبل ال (if) في منتصف الجملة.

He **will** use a compass if **he** gets lost.

ماذا ستفعل إذا توقف المحرك؟ What **will** you do **if** the motor stops?

فاعل مفرد (الشخص الثالث المفرد)	فاعل شخص اول وثاني جمع
<p>He If + فاعل She + فعل (s, es) It</p>	<p>I We If + فاعل You They</p>
<p>ت. + فعل (s, es) إذا غرق القارب، فسنسبح If he gets lost, he will use a compass.</p>	<p>• فعل مجرد (مصدر) تعني خالي من الإضافة أي خالي من (ing/ed/es/s) ت. + فعل مجرد الأولى ، سأستقل الحافلة التالية إذا ضعنا، فسنستخدم البوصلة.</p>
<p>If the boat sinks, we will swim.</p>	<p>If I miss the first bus, I will take the next one.</p>

نماذج اسئلة

1. What (you / do)will you do..... if the boat sinks? (Correct the form of the verb)
 2. If the boat (sink)sinks....., I'll swim. (Correct the form of the verb)
 3. If I (get)get..... lost, I'll use a compass. (Correct the form of the verb)
 4. If the motor (stop)stops....., I'll row. (Correct the form of the verb)
- A. If I (get) ...get..... hungry, I (cook)will cook..... a meal.
 - B. If you (go)go..... to bed late, you (be).....will be..... tired.
 - C. My mother (take)will take..... a message if I (be)am..... out.
 - D. If we (not hurry)don't hurry....., we (be)will be..... late.
 - E. I (ask) ...will ask..... Raed to come to the party if he (phone)phones.....me tonight

ماذا يعني (ed) بين قوسين. أنتبه لا تشتق إذا كان في الجملة الرئيسية (جملة النتيجة) (will be) تبقى كما هو مصدرا

3 Page 109 Close your Student's Book. Write your own answers to Mazin's questions.



ماذا ستفعل إذا غرق القارب؟ ماذا ستفعل إذا غرق القارب؟

If the boat sinks, I'll swim. إذا غرق القارب، سأسبح.

A. ماذا ستفعل إذا ضاعت؟ ماذا ستفعل إذا ضاعت؟

If I get lost, I'll use a compass.

إذا ضللت الطريق، سأستخدم البوصلة.

B. ماذا ستفعل إذا توقف المحرك؟

ماذا ستفعل إذا توقف المحرك؟

If the motor stops, I'll row. إذا توقف المحرك، سأجدف.

4 Page 109 Write your own questions. Use words from the box. Ask a partner and write the answers.

Find يجد lose يخسر see يرى win يفوز

What will you do if you lose the game?

If I lose the game, I'll practise more.

A. What will you do if you find money?

If I find money, I will look for it's owner.

B. What will you do if you win the game?

If I win the game, I will be very happy.

C. What will you do if you see a bear?

If I see a bear, I will run away.

القطع الاستيعابية المطلوبة (حفظ) الذهاب لصيد السمك Going Fishing

- Do Ahmed and Khalid want to buy a boat ? هل يريد أحمد وخالد شراء قارب؟
No, they want to hire one . كلا هم يريدون استئجار قارب .
- Mazin says fishing is dangerous . What does he say can happen ?
يقول مازن أن الصيد أمر خطير. ماذا يقول يمكن أن يحدث؟
The boat can sink , they can get lost and the mother can stop .
من الممكن أن يغرق القارب، ومن الممكن أن يضيعوا، ومن الممكن أن تتوقف الأم .
- What does Mazin say the boys need ? ماذا يقول مازن أن الأولاد يحتاجون؟
Life Jackets , a compass and oars . سترات النجاة والبوصلة والمجاديف .
- How much do they pay Mazin ? كم يدفعون لمازن ؟
Nothing . He gives them everything free . لا شيء هو إعطائهم كل شيء مجانا .
- Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. (True / False)
مازن لديه محل تجاري بالقرب من البحر في أم قصر .
- If the boat sinks , they will need a compass . (True / False)
إذا غرق القارب، فسوف يحتاجون إلى بوصلة .
- Oars will be needed if the mother stops . (True / False)
وستكون هناك حاجة إلى المجاديف إذا توقفت الأم .
- Mazin doesn't want to go with them . (True / False)
مازن لا يريد الذهاب معهم .

An Accident الحادث

- When did the accident happen ? متى حصل الحادث ؟
Yesterday evening . البارحة مساء .
- Where were the boys playing ? اين كان الاولاد يلعبون ؟
On the pavement . على الرصيف .
- How many boys were there ? كم ولد كان هنالك ؟
Four . اربعة .
- Where did the ball go ? الى اين ذهبت الكرة ؟
into the road . الى الشارع .
- Did the boy look where he was going ? هل نظر الولد الى اين كان ذاهبا ؟
No . كلا .

القصص المطلوبة (حفظ)

خطر في البحر Danger at Sea

1. How did the wind change ? ؟ **كيف تغيرت الامواج**
It got stronger and stronger . **اصبحت اقوى بأقوى**
2. How did the waves move ? ؟ **كيف تغير الامواج**
They got bigger and bigger . **اصبحت اكبر فاكبر**
3. Why did Tom sat , But next time you come in my boat , you will wear a life jacket ?
لماذا قال توم طط ولكن في المرة القادمة التي تركب فيها القارب معي ، يجب عليك ارتداء نجاة ؟
Because it's dangerous to go out in the sea without a the jacket .
لأنه من الخطر الذهاب الى البحر من دون نجاة .
4. What type of helicopter came to rescue them ? ؟ **اي نوع من المروحيات جانت لنجدة الوالدين ؟**
A coastguard helicopter . . **مروحية حفر السواحل . .**

أكتب فقرة عن السلامة على الطريق . Write a paragraph about Road Safety

❖ الانشاء الوحدة السابعة : السلامة على الطريق

Streets can be very dangerous and we have to be careful about the following : First derives shouldn't derive too fast and they should always wear their seat belts when deriving . Second , people should cross the streets from the Zebra crossings . Finally , children mustn't play in the streets to avoid car accidents .

يمكن أن تكون الشوارع خطرة جدًا وعلينا أن نكون حذرين بشأن ما يلي: يجب ألا ينطلق المشتقون بسرعة كبيرة ويجب عليهم دائمًا ارتداء أحزمة الأمان عند الاشتقاق. ثانيًا، يجب على الناس عبور الشوارع من معابر زيبيرا. وأخيرًا، يجب ألا يلعب الأطفال في الشوارع لتجنب حوادث السيارات.

ملازمة اللغة الانكليزية

للصف الاول المتوسط

إعداد الأستاذ : محمد منيب الخفاجي

Tel.07804686596

Tel.07725625770

اختبار الوحدة السابعة : الاول المتوسط

Q1/Read the following passage carefully:

Mary is an English girl, but she lives in Paris. Last year mother said to her, ' You are six years old now, Mary ,and you are going to begin going to school here. You are going to like it very much , because it is a nice school . Mary went to the school , and enjoyed her lesson very much . Her mother always took her to school in the morning and brought her home in the afternoon .

Now mark (True) if the sentence is true and (False) if it is not : (Choose Five only) (10.M)

1. Who always took Mary to school in the morning ?
2. Mary is from England . (T / F)
3. Did Mary enjoy her school ?
4. How was the school ? (bad / nice / old)
5. How old is Mary now ?
6. Where does she lives ?

Q2) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

1. When did the accident happen ?
2. Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. (T / F)
3. How many boys were there in an Accident . (Two / Four / One)
4. Mazin doesn't want to go with them . (T / F)
5. Do Ahmed and Khalid want to buy a boat ?
6. How much do they pay Mazin ?

Grammar and Functions

Q3/ Do as required (5 only)

(10. M)

1. Come back home after 8 p.m. (Imperative sentence – Negative)
2. your homework now . (Orders)
3. play with electricity (Warnings)
4. I and my brothers painted the house (themselves / ourselves)
5. She (buy) a new mobile if she (pass) the exam . (First Conditional – If)
6. Will you go to Ali's party if he (send / sent / sends) you an invitation ? (Choose)

Q4 - A / Chose words from the box that complete the sentences below . (Choose Five) (10 M)

(Oars , matches , Zehra , alone , seat belt , compass)

1. Things you light a fire with
2. By yourself with nobody there
3. You need To row a boat .
4. You can use it when you are lost

5. Use the crossing when you cross the road .
6. Always wear this in a car

Q4 - B / Complete these sentences using correct endings from the list . (5 M)

Beginnings	Endings
1.If Nada gets a letter from her friend .	A) if She falls into the bath .
2.If the boys lose the match .	B) She will be very happy .
3.She will burn herself .	C) If they ride two on a bicycle .
4.If the motor stops ,	D) they won't like it .
5.They will have an accident .	E) they' ll use the oars .

Answer :

1. , 2. , 3. , 4. , 5.

Q5 A / Write the missing words . (Choose 5 only) (10 M)

1. I , myself ; she
2. go , went ; work
3. old , older ; dry
4. Do not , Don't ; will not
5. Buy , bought ; see
6. take , taking ; come

B/ Re write the following sentence using punctuation : (5.M)
salwa and nada go to baghdad next tuesday

Writing : (10M)

Q6/ Write a paragraph about road safety and how dangerous the street cab be .

Good luck

Mohamed monneb AL-Khafaji

تع

بمحمد الله