



@Eng99lis



07516788615

Unit 1



Learn
English

المصدر Infinitive	التصريف الاول مضارع بسيط Present simple	التصريف الثاني ماضي بسيط Past simple	التصريف الثالث ماضي تام Past participle
Be	is / are / am	was/were	been
become	Bec <u>o</u> me / becomes	bec <u>a</u> me	
bring	Bring / brings	brought	
break	Break / breaks	broke	
buy	buy	bought	
come	come	came	
do	do	did	
eat	eat	ate	
fall	fall	fell	
feel	feel	felt	
find	find	found	
fly	fly	flew	
forget	forget	forgot	
get	get	got	
give	give	gave	
Go	Go	went	
Have	Have	had	
Hear	Hear	heard	
hit	hit	hit	
Hurt	Hurt	hurt	
Know	Know	Knew	
leave	leave	Left	
Lose	Lose	Lost	
Make	Make	Made	
Meet	Meet	Met	
Pay	Pay	Paid	
Put	Put	Put	
Read	Read	Read	
Run	Run	Ran	
Say	Say	Said	
See	See	Saw	
Spend	Spend	Spent	
Sing	Sing	Sang	
Speak	Speak	Spoke	
Swim	Swim	Swam	
Take	Take	Took	
Tell	Tell	Told	
Think	Think	Thought	
Try	Try	Tried	
write	write	wrote	

unit
1

Lesson 1: the holidays العطلة

ماذا فعل فيصل ومنى وهدي في العطلة؟



Ahmed

Did you go away in the holidays?

What did you do there?

Yes, I went to a village by the river.

Oh, I went swimming every day. And ...



Faisal

Ahmed: Did you go away in the holidays?

هل خرجت في العطلة

Faisal: Yes, I went to a village by the river.

نعم ذهبت الى قرية على ضفاف النهر

Ahmed: What did you do there?

ماذا فعلت هناك؟

Faisal: Oh, I went swimming every days. And I went fishing. It was great.

فيصل: أه ، أنا ذهبت للسباحة كل يوم. وذهبت للصيد. كان عظيماً.



Rasha

Did you go away in the holidays?

What did you do all the time?

No, Muna and I stayed at home.

Oh, lots of things. I ...

Not very much. I ...

Huda

**Rasha:** Did you go away in the holidays? هل خرجتما في العطلة؟**Huda:** No, Muna and I stayed at home.

لا بقيت انا ومنى في المنزل

Rasha: What did you do all the home? ماذا فعلت طوال الوقت**Huda:** Oh, lots of things. I saw my friends every day and I made some clothes.

اوه، اشياء كثيرة. كنت ارى اصدقائي كل يوم. وصنعت بعض الملابس

Rasha: And what did you do Muna? وماذا فعلت يا منى**Muna:** not very much, I got up late every day and I read lots of books. Oh, and I learnt to cook.

ليس كثيرًا ، فأنا كنت استيقظ متأخرًا كل يوم قرأت الكثير من الكتب. أوه ، وتعلمت الطبخ.

الماضي البسيط Past simple

الاستخدام

يستخدم للتعبير عن حدث حصل في وقت معين في الماضي.

القاعدة

الحالة المثبتة Affirmative

I/we/you/they/he/she/it

فعل ماضي

منتظم (مضاف له ed)

غير منتظم

I (play) tennis. I **played** tennis.
We (watch) TV. We **watched** TV.

I (see) a bird. I **saw** a bird.
She (write) a letter. She **wrote** a letter.
He (speak) English. They **spoke** English

الافعال الغير منتظمة هي الافعال الشاذة التي لا تقبل اضافة ed وهذه بعض الافعال المهمة (يجب حفظها)

المصدر	الفعل الماضي	المصدر	الفعل الماضي
Be	was/were	leave	Left
become	became	Lose	Lost
bring	brought	Make	Made
break	broke	Meet	Met
buy	bought	Pay	Paid
come	came	Put	Put
do	did	Read	Read
eat	ate	Run	Ran
fall	fell	Say	Said
feel	felt	See	Saw
find	found	Spend	Spent
fly	flew	Sing	Sang
forget	forgot	Speak	Spoke
get	got	Swim	Swam
give	gave	Take	Took
Go	went	Tell	Told
Have	had	Think	Thought
Hear	heard	Try	Tried
hit	hit	write	wrote
Hurt	hurt		
Know	knew		

الحالة المنفية Negative

I/we/you/they/he/she/it

didn't

فعل مجرد

لنفي الماضي البسيط نضع **didn't** قبل **الفعل** ثم نجعل هذا **الفعل** مجردHe **played** tennis. (Negative)I **didn't play** tennis.She **wrote** a letter. (Negative)She **didn't write** a letter.They **spoke** English. (Negative)They **didn't speak** English.

الحالة الاستفهامية Interrogative

Did

I/we/you/they/he/she/it

فعل مجرد

...?

في حالة السؤال فقط نضع **Did** قبل الفاعل والفعل يرجع لأصله (مجرد).He **played** tennis. (Question)**Did** he **play** tennis?She **wrote** a letter. (Question)**Did** she **write** a letter?They **spoke** English. (Question)**Did** they **speak** English?إذا بدأ السؤال بـ **Did** يكون الجواب **Yes/No** ثم الفاعل ثم **did**

Did she write a letter?

Yes, she did.

No, she didn't.

Did you do your homework?

Yes, I did.

No, I didn't.

الكلمات المستخدمة في الماضي البسيط

ago قبل

last آخر (last year سنة اخر, last month شهر اخر...)

yesterday الامس

اذا بدأ السؤال ب اداة سؤال

ادوات السؤال هم where / what / when / why / how

اداة السؤال

did

I/we/you/they/he/she/it

فعل مجرد

...?

What (you/write) yesterday?

What did you do yesterday?

Did play Sura where ? (Put in the correct order)

Where did Sura play?

You did what do ? (Put in the correct order)

What did you do?



were اذا كان الفاعل (we/you/they) الفعل be يكون
 was اذا كان الفاعل (he/she/it/I) الفعل be يكون

في الحالة المثبتة الفعل be يتحول الى was/were في الماضي البسيط

I (be) angry yesterday. (correct)

I was angry yesterday.

في حالة النفي ينفي نفسه بنفسه يصبح wasn't/weren't

I was angry yesterday. (Negative)

I wasn't angry yesterday.

وفي حالة السؤال فقط نقدم was/were قبل الفاعل بدون اي تغييرات.

They were late last week. (Question)

Were they late last week?

1. I **go** to school **yesterday**. (correct)
I **went** to school yesterday.
2. He **play** football **last** week. (correct)
He **played** football last week.
3. Last Friday, Ali (buy/**bought**) a new mobile phone. (choose)
4. They **enjoyed** playing tennis. (Negative)
They **didn't enjoy** playing tennis.
5. I stayed home **yesterday**. (Negative)
I **didn't stay** home yesterday.
6. They listened to music **last** night. (Negative)
They **didn't listen** to music last night.
7. They **were** at home three days ago. (Negative)
They **weren't** at home three days ago.
8. They were at home three days ago (Question)
Were they at home three days ago?
9. He was a football player. (Question)
Was he a football player?

unit
1

Lesson 2: Richard in Iraq العراق في ريتشارد

ذهب ريتشارد الى العراق والتقط هذه الصور. المطلوب معرفة ما قال ريتشارد عن هذه الصور أي أن تعطي صفة لكل صورة حسب وصف ريتشارد وايضا ترقيم الصور في الترتيب الذي تكله عنه ريتشارد



Football
كرة القدم
التسلسل: 1
الوصف: رائع fantastic



Ur
اور
التسلسل: 2
الوصف: ضخم huge



Marshes of the south
اهوار الجنوب
التسلسل: 3
الوصف: مثير exciting



A traditional market
سوق شعبي
التسلسل: 4
الوصف: ممل boring



The citadel in Erbil
القلعة في اربيل
التسلسل: 5
الوصف: مذهل amazing



Hatra
مدينة الحضر
التسلسل: 6
الوصف: عظيم great

المفردات المهمة لهذا الدرس

scrapbook دفتر للصق الصور
fantastic رائع
ancient قديم
Sumerian السومريون
famous مشهور
birthplace مسقط رأس
ziggurat الزقورة
boring ممل
citadel قلعة

Ur اور
monument اثار
marshes اهوار
exciting ممتع/مثير
flamingo طائر الفلامنجو
heron مالك الحزين
pelican البجع
amazing مذهل
great رائع

كتاب النشاط ص 6

1

المطلوب كتابة صفة لهذه الاشياء التي تحدث عنها ريتشارد

كرة القدم Football	رائعة fantastic
اور Ur	ضخمة huge
The marshes in the south of Iraq	مثيرة exciting
الاسواق The markets	مملة boring
The citadel in Erbil	amazing
مدينة الحضر Hatra	عظيمة great

3

المطلوب كتابة ماتعني الكلمات التالية (مرادفات)

Ancient قديم	Very old جدا قديم
Citadel قلعة	Castle قلعة
Marsh هور	Lake بحيرة
Ziggurat (معبد) الزقورة	Temple معبد
Bright لامع	Shining مشرق

4

المطلوب كتابة الجمل بالترتيب الصحيح

a exciting / Richard / thought / the / was / football / match / .

الجملة منتهية ب نقطة فهي جملة مثبتة. القاعدة

التكملة (اسم/ضمير) + الفعل الرئيسي + الفاعل (اسم او ضمير)

Richard thought the football match was exciting.

b weekend / friends / you / the / Do / at / your / visit / ?

الجملة سؤال بسبب وجود علامة الاستفهام نهاية الجملة.

التكملة (اسم/ضمير) + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد

Do you visit your friend at the weekend?

Mariam Look at that picture that came up. It **was** this time last year that we **were sailing** down the river. Do you remember? It **was** evening, and we **were watching** the birds.

انظري إلى تلك الصورة التي ظهرت. في هذا الوقت من العام الماضي كنا نبحر أسفل النهر. هل تذكر؟ كان المساء ، وكنا نراقب الطيور.

Khalid Hmm, I don't want to talk about it.

ممم ، لا أريد أن أتحدث عن هذا الموضوع.

Mariam Why? It **was** funny! We **were sailing** on the boat. Remember? And a pelican **dropped** a fish on you. You **were watching** the flamingos when the fish **hit** you on the head.

لماذا؟ كان مضحكا! كنا نبحر على متن القارب. يتذكر؟ وجع البجع أسقط سمكة عليك. كنت تشاهد طيور النحام عندما اصطدمت السمكة برأسك.

Khalid hmmm

Mariam And? Do you remember what **happened** next?
و؟ هل تتذكر ما حدث بعد ذلك؟

Khalid hmmm

Mariam You **got** scared and **jumped** up and **fell** into the water.

خفت و قفزت وسقطت في الماء.

Khalid Hmm

Mariam We **pulled** you out of the water, then we **drove** back to the hotel.
أخرجناك من الماء ، ثم عدنا إلى الفندق.

Khalid Hmm

Mariam You **stayed** in your room when we **were having** dinner. You **didn't** want to come and eat with us - you **were** too embarrassed!

بقيت في غرفتك عندما كنا نتناول العشاء. لم ترغب في المجيء وتناول الطعام معنا - لقد كنت محرجًا جدًا!

Khalid Hmm. But do you remember what **happened** the next day?

لكن هل تتذكرين ما حدث في اليوم التالي؟

Mariam No. No, I don't.

Khalid We **were playing** football and you **fell** in the mud.
كنا نلعب كرة القدم ووقعت في الوحل.

Mariam I don't remember. لا اذكر



❖ استخراج الافعال الماضية من القطعة

الفعل الماضي	المصدر
Was	be
Dropped	Drop
Hit	Hit
Happened	Happed
Got	Get
Jumped	Jump
fell	Fall
Pulled	Pull
Drove	Drive
Stayed	Stay
were	be



اسئلة القطعة (غير داخله في التحرير فقط شفهي)

1 Why is Mariam talking about what happened last year?

لماذا تتكلم مريم عما حدث العام الماضي

To remember the funny times لتذكر الاوقات المضحكة

2 Does Khalid like talking about what happened?

هل يحب خالد التكلم عما حدث

No, he doesn't. he said that he doesn't want to talk about it.

لا ، لم يفعل. قال إنه لا يريد التحدث عن ذلك.

3 Did Khalid get wet? هل تبلل خالد

Yes, he did. نعم

4 Why didn't Khalid have dinner that night?

لماذا لم يتناول خالد العشاء تلك الليلة

Because he was too embarrassed. لأنه كان محرج

5 when did Mariam fall in the mud? متى سقطت مريم في الوحل

She fall in the mud when they were playing football.

لقد سقطت في الوحل عندما كانوا يلعبون كرة القدم.

B Match the highlighted verbs to the type of action.

وصل الافعال المضللة الى نوع الحدث (ستفهم معنى هذا التمرين في شرح موضوع الماضي المستمر والماضي البسيط)

1 We were sailing on the boat.

b general background.

كنا نبحر على القارب (وصف عام)

2 We were playing football and you fell in the mud c interrupted action.

كنا نلعب كرة قدم وسقطت في الوحل (حدث مقطوع بحدث اخر)

3 We pulled you out of the water.

a completed past action

سحبناك من الماء (حدث ماضي منتهي)

الماضي المستمر Past continuous

الاستخدام

- ١_ للتعبير عن فعل استمر فترة معينة في الماضي.
I was watching TV last night. كنت اشاهد التلفاز ليلة امس
- ٢_ اذا حدث فعلين في الماضي في نفس الوقت فان الحدث الطويل يكون ماضي مستمر والحدث القصير يكون ماضي بسيط.
I was cooking and my son broke the window. كنت اطهو و كسر ابني النافذة
لاحظ ان الفعل اطهو اطول من الفعل كسر فالحدث الطويل تمت صياغته بزمن الماضي المستمر والحدث القصير (كسر) ماضي بسيط

القاعدة

الحالة المثبتة Affirmative

we/you/they

were

ing

I/he/she/it

was

ing

- I **play** football yesterday. (past continuous)
I **was playing** football.
- we **have** breakfast at 8:00 yesterday. (past continuous)
We **were having** breakfast at 8:00 yesterday.
- He was (do/**doing**) the homework. (choose)
- Fareed and Majeed (did/**were**/was) cleaning their room. (choose)

الحالة المنفية Negative

we/you/they

weren't

ing

He/she/it

wasn't

ing

في حالة النفي فقط نحول
الى was/were
wasn't/weren't

- They **were** playing football. (Negative)
They **weren't** playing football.
I (not/ watch) TV yesterday. (past continuous)
I **was not watching** TV yesterday.

الحالة الاستفهامية Question

Were

we/you/they

ing

Was

He/she/it

ing

في حالة السؤال فقط نضع
was/were قبل الفاعل

- They **were** playing football. (Question)
Were they playing football?

الكلمات المستخدمة في الماضي المستمر past continuous

(yesterday at 6:00 , this time last night, from 1 to 8 on Saturday)

الربط بين الماضي المستمر والماضي البسيط

كلا الزمنين يعبر عن حدث في الماضي ، ويمكن استخدامهما في جملة واحدة (حدث قصير وحدث طويل)

الماضي البسيط هو الحدث القصير والماضي المستمر هو الحدث الطويل . يحصل الحدث القصير في منتصف الحدث الطويل (اي ان الحدث القصير يقطع الحدث الطويل او يتداخل اثناء الحدث الطويل)

الكلمات المستخدمة للربط بين الماضي المستمر والماضي البسيط

when عندما

and و

نستخدم الماضي البسيط بعد (and/when) و الفعل الاخر من الجملة يكون ماضي مستمر

- I (clean) my room and I (find) 30\$ under my bed (put one verb in the past continuous and one in the past simple)
I **was cleaning** my bed and I **found** 30\$ under my bed.
- We (play) football and you (fall) in the mud. (Correct)
We **were playing** football and you **fell** in the mud.

يمكن ان يأتي الماضي المستمر بعد when لان ممكن ان يأتي بعده الحدث الاطول

When he (stay) in Iraq. he went to a football match.

When he **was staying** in Iraq. he went to a football match.

قواعد اضافة ing للفعل

١_ اذا انتهى الفعل بحرف e يحذف ثم نضيف ing

Write writing make making

٢_ اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد فان الحرف الاخير يتكرر ثم نضيف ing (تحتوي على صوت علة واحد)

Swim swimming sit sitting

٣_ الافعال المنتهية بحرف صحيح وقبلها حرفي علة فان الحرف الاخير لا يضاعف

Eat eating

٤_ الافعال التالية نضيف لها ing بدون تكرار الحرف الاخير (تحتوي على صوتين علة)

Open opening listen listening happen happening visit visiting

ماعدى ذلك نضيف ing فقط

Do doing see seeing study studying go going box boxing

1

1		2		3	
infinitive	Past simple	infinitive	Past simple	Past simple	infinitive
Land	Landed	Come	Came	hit	hit
happen	Happened	Be	Was/were		
Jump	Jumped	Fall	Fell		
Pull	Pulled	Drive	Drove		
stay	stay ^e d	do	did		

2

d	i	d	a	r	f	r	f	r	w
n	e	y	a	c	a	m	e	f	q
m	s	r	b	s	l	o	l	h	s
i	t	i	n	w	a	s	i	j	a
h	a	p	p	e	n	e	d	u	p
i	y	u	g	r	k	s	r	m	o
t	e	l	r	e	d	d	o	p	i
e	d	l	k	h	a	v	v	e	t
t	w	e	l	a	n	d	e	d	g
r	u	d	i	k	i	a	s	e	b

الفعل الماضي	المصدر
Did	Do
Came	Come
Was/were	Be
Stayed	Stay
Hit	Hit
Pulled	Pull
Happened	Happen
Fell	Fall
Drove	Drive
Jumped	Jump
landed	land

There are two ways of talking about the past
هناك طريقتان للتكلم عن الماضي

Richard **went** to Iraq in the holidays.

Past simple

ذهب ريتشارد الى العراق في العطلة

الفعل (went) حدث في الماضي وانتهى فصغناه بزمن الماضي البسيط

When he **was staying** in Iraq, he went to a football match.

Past continuous

عندما كان يقيم في العراق ، ذهب إلى مباراة كرة قدم.

الفعل (كان يقيم was staying) اطول من فعل الذهاب الى المباراة (ذهب went)
فالعمل الاطول نصيغه بزمن الماضي المستمر والفعل القصير يكون ماضي بسيط

5

المطلوب استخدام زمني الماضي البسيط والماضي المستمر
تذكر **الماضي البسيط للحدث القصير** و **الماضي المستمر للحدث الطويل**
When Richard was in Baghdad, he (want) **wanted** to buy a sweater.
عندما كان ريتشارد في بغداد ، **أراد (حدث قصير)** ان يشتري سترة.
His father (ask) **asked** a man in the hotel where to go. The man (give) **gave**
سأل (حدث قصير) والده رجلاً في الفندق أين يذهب. **أعطاهم (حدث قصير)** الرجل
them the name of a shop. When they (walk) **were walking** along the street,
اسم متجر. عندما **كانوا يسيرون (حدث طويل)** على طول الشارع
they (forget) **forgot** the name of the shop. Then they (see) **saw**
نسوا (حدث قصير) اسم المحل. ثم **رأوا (حدث قصير)**
A street market. A man (sell) **was selling** sweaters, T-shirts and trainers.
سوقاً في الشارع. **كان رجل يبيع (حدث طويل)** السترات والقمصان والأحذية.
Richard (not like) **didn't like** any of the sweaters, but he (buy) **bought** a
لم يعجب (حدث قصير) ريتشارد أي من البلوزات ، لكنه **اشترى (حدث قصير)**
pair of trainers and two T-shirts. His father (not buy) **didn't buy** anything.
زوجاً من الأحذية الرياضية وقميصين. **لم يشتري (حدث قصير)** والده أي شيء.

صيغ امتحانية عن الماضي المستمر

- 1- I (have) my breakfast. (Past continuous)
I **was having** my breakfast.
- 2-They were walking along the street. (Negative)
They **weren't** walking along the street.
- 3-He was TV. (watch , watched , **watching**)

7

- 1 My brother cooked dinner last night and it was **delicious**.
طبخ أخي العشاء الليلة الماضية وكان **لذيذاً**.
- 2 I saw a **terrible** accident on my way to school.
رأيت حادثاً **مروعاً** في طريقي إلى المدرسة.
- 3 The Arabian horse is a **beautiful** animal.
الحصان العربي حيوان **جميل**.
- 4 Jassim doesn't like football. He thinks it's **boring**.
جاسم لا يحب كرة القدم. يعتقد أنه **ممل**.
- 5 Huda saw a **lovely** dress in a shop window. She wants to buy it.
رأت هدى فستاناً **جميلاً** في نافذة متجر. هي تريد شرائه.
- 6 In some countries, young children have to work all day. I think that's **horrible**.
في بعض البلدان ، يجب على الأطفال الصغار العمل طوال اليوم. أعتقد أن هذا **مروع**.

7 A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's **fantastic**.

يمكن للفهد أن يجري بسرعة تزيد عن ١١٠ كيلومترات في الساعة. هذا رائع.

unit
1

Lesson 4: whose scrapbooks are these?

لمن كتب القصاصات هذه



Maysam

In my spare time, I like **finding** out about other countries. I have lots of pictures and stamps. I ask everyone to keep their stamps for me.

في أوقات فراغي ، أحب التعرف على البلدان الأخرى. لدي الكثير من الصور والطوابع. أطلب من الجميع الاحتفاظ بطوابعهم لي.



3



Adel

Some day, I want to go to Africa. Then I can take my own photos of the animals. For now, I have to look for pictures and cut them out.

في يوم من الأيام ، أريد أن أذهب إلى إفريقيا. ثم يمكنني التقاط صوري الخاصة للحيوانات. في الوقت الحالي ، لا بد لي من البحث عن الصور وقصهم.



6



Muna

I'm interested in **birds**. In my spare time, I take photos. Then I try to find out the names of the birds.

أنا مهتم بالطيور. في أوقات فراغي ، ألتقط الصور. ثم أحاول معرفة أسماء الطيور.



2



Laith

I play it. I watch it on television. I go the matches. So you know whose pictures I collect.

أنا ألعبها. أشاهده على التلفاز. أذهب المباريات. حتى تعرف من أجمع صورته.



5



Bassem

I want to be a pilot. I'm very interested in **planes** and **flying**, so you can guess what I collect.

أريد ان اصبح طيارا أنا مهتم جدًا بالطائرات والطيران ، لذا يمكنك تخمين ما أجمعه.



4



Rawan

I enjoy **collecting** pictures of plants and flowers from around the world. I love **the colours** and **shapes**.

أستمتع بجمع صور النباتات والزهور من جميع أنحاء العالم. أنا أحب الألوان والأشكال.



1

ضمائر التملك Possessive pronouns

تخيل ان تضع علبة كوكا كولا في الثلاجة ويأتي أخاك يفتح الثلاجة فيأخذ الكوكا كولا فتصرخ إنها لي أي إنها ملكي. كلمة لي هذه هي ضمير تملك. فكيف تصاغ ضمائر التملك في اللغة الانجليزية؟ وماهي ضمائر التملك؟

لي mine

لكم/لكما Yours

له his

لها hers

لنا ours

لهم theirs

ضمائر التملك هذه منفصلة يأتي بعدها اما نقطة او فارزة او ادوات ربط مثل and/but والاسم المملوك يأتي قبل هذه الضمائر

هذه الكوكا كولا هي لي (ملكي). This coca cola is mine.



هذه السيارة له (ملكه). This car is his.

هذه السيارة لي (ملكي). This car is mine.

هذه السيارة لك (ملكك). This car is yours.

ضمائر التملك مشتقة من ضمائر الفاعل. لاحظ المثال

subject pronouns
"ضمائر الفاعل"possessive pronouns
"ضمائر الملكية"

"أنا" I

"ملكي" mine

"هي" She

"لها" hers

"هو" He

"له" his

هو - هي أو يأتي مع الجماد
والحيوان its"لهذا الحيوان"
its

"هم" they

"لهم" theirs

"نحن" we

"لنا" ours

"أنت - أنتم" you

"لكم" yours

We took that ball to the beach. It's ours but those boys think it's theirs.

نحن اخذنا تلك الكرة الى الشاطئ. انها ملكنا لكن اولئك الاولاد يعتقدون انها ملكهم



الصيغ الامتحانية

١_ ضمن سؤال الاملاء

I, mine you.....

٢_ ضمن سؤال القواعد كاختيارات

I lost my book yesterday. This book is (mine/hers)

Talking about your interests

التكلم عن اهتماماتك

الكلمات التالية تستخدم للتعبير عما تحب او عن هواياتك

يستمتع enjoy

يحب like

يحب love

مهتم ب interested in

هذه الكلمات يأتي بعدها اما افعال مضاف لها ing او أسماء

افعال مضاف لها ing	أسماء
I enjoy collecting pictures of flowers أنا أستمتع بجمع صور الزهور	I enjoy flowers أنا أستمتع بالزهور
I like playing football انا احب لعب كرة القدم	I like football أنا أحب كرة القدم
I love listening to Quran انا احب الاستماع الى القران	I love Quran احب القران
I'm interested in writing poems أنا مهتم بكتابة القصائد	I'm interested in poems أنا مهتم بالقصائد

قاعدة الافعال love/enjoy/like

إذا كان الفاعل he/she/it نضع s لهذه الافعال

He **likes** playing football.
She **loves** listening to Quran.

قاعدة الفعل interested in

1_ إذا كان الفاعل he/she/it نضع is قبل الفعل

She **is** interested in writing poems.
He **is** interested in writing poems.

2_ إذا كان الفاعل they/we/you نضع are قبل الفعل

They **are** interested in writing poems.
You **are** interested in writing poems.

3_ إذا كان الفاعل I نضع am قبل الفعل

I **am** interested in writing poems.

صيغ امتحانية

- 1 I like play football. (correct)
I like **playing** football.
- 2 She's interested in (**cooking**/cook/to cook)
- 3 He enjoys (to play sport / play sport / **sport**)
- 4 you love swim (correct)
You love **swimming**.

- 5 Express your like concerning fishing. عبر عن رغبتك فيما يتعلق بالصيد.
 ١_ احذف Express و concerning
 ٢_ your=I
 ٣_ اكتب احد الافعال love/like/enjoy/interested in
 ٤_ اكتب ما تبقى بعد concerning

I enjoy fishing

6 Express your like concerning going to cinema.

I love going to cinema.

1

a Sameera lost her watch yesterday. I think this is hers.

فقدت سميرة ساعتها أمس. أعتقد أن هذا لها.

b Bilal, I think this book is yours. You left it in my house yesterday.

بلال ، أعتقد أن هذا الكتاب لك. لقد تركتها في منزلي أمس.

c We took that ball to the beach. It's ours but those boys think it's theirs.

أخذنا تلك الكرة إلى الشاطئ. إنه لنا لكن هؤلاء الأولاد يعتقدون أنها لهم.

d Halla doesn't have a radio, so I lent her mine.

هالة ليس لديها جهاز راديو ، لذلك أقرضتها خاصتي.

e My brothers want to play with my ball, but they won't let me play with theirs.

يريد إخوتي أن يلعبوا بكرتي ، لكنهم لن يسمحوا لي باللعب بكرتهم.

f That pen isn't yours . I only lent it to you. It's mine and I need it.

هذا القلم ليس لك. أنا فقط أقرضتها لك. إنه ملكي وأنا بحاجة إليه.

g I gave this book to Layla, so now it's hers.

لقد أعطيت ليلي هذا الكتاب ، لذا فهو كتابها الآن.

2

المطلوب وضع علامة امام العبارة الخاطئة

a I like ...

- football.
 playing football.
 play football.

b I'm interested in ...

- science.
 finding out about science.
 do experiments.

c I enjoy ...

- playing sport.
 play sport.
 sport.

d She likes ...

- read.
 reading.
 reading books.

I'm in a team. We have training on Monday evenings, and we have a game every Saturday.

It's great fun, but we have to work hard.

أنا في فريق. لدينا تدريب مساء الاثنين ، ولدينا مباراة كل يوم سبت. إنها متعة رائعة ، لكن علينا أن نعمل بجد.



She's interested in **football**

Every week, I have to make food for all the family. I choose a different country every week and find out more about the things they eat. I love doing it, but my family are very honest. If they don't like it, they tell me!

كل أسبوع ، يجب أن أصنع الطعام لجميع أفراد الأسرة. أختار بلدًا مختلفًا كل أسبوع وأكتشف المزيد عن الأشياء التي يأكلونها. أحب فعل ذلك ، لكن عائلتي صادقة جدًا. إذا لم يعجبهم ، يقولون لي!



He likes **cooking**

I'm in a plane, flying high in the sky. The instructor opens the door. We look down and see the world below. Brrr! It's really scary!

أنا في طائرة ، أطيير عاليًا في السماء. المدرب يفتح الباب. نحن ننظر إلى الأسفل ونرى العالم أدناه. بررر! إنه أمر مخيف حقًا!



She enjoys **flying**

المضارع البسيط Present simple

الاستخدام

١_ الروتين أو العادات (الأشياء التي تحدث بانتظام : كل اسبوع كل يوم كل شهر..)
مثل نحن نأكل سمك كل جمعة أو أنا عود للبيت الساعة ٢:٤٥
٢_ الحقائق الثابتة التي لا تتغير (حقائق علمية، حقائق حول الأشخاص ،حقائق عامة)
مثل تتساقط الاوراق في فصل الخريف او مثلا هي لا تحب القطط (حقيقة عن شخص)

القاعدة

الحالة المثبتة Affirmative

I/we/you/they

الفعل كما هو (مجرد)

He/she/it

نضيف للفعل s

I (play) tennis. I **play** tennis.He (play) tennis. He **plays** tennis.

قواعد اضافة s للفعل

نضيف s لجمع الاسماء او عندما يكون الفاعل he/she/it نضيف s للشخص الثالث للفعل

١_ اذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية (s/x/ch/sh) نضيف es

watch **watches**

٢_ اذا انتهت الكلمة بحرف o وقبله حرف e/a/i/u/o نضيف s

Zoo **zoos** video **videos**

٣_ اذا انتهت الكلمة بحرف o وقبله حرف صحيح نضيف es

Do **does** go **goes**

٤_ اذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف e/a/i/u/o تبقى الـ y ونضيف s

Play **plays**

٥_ اذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف صحيح فان الـ y يقلب الى i ونضيف es

Study **studies**

٦_ اذا انتهى الفعل بحرف e نضيف s فقط

make **makes**

حالة النفي negative

I/we/you/they don't الفعل كما هو (مجرد)

He/she/it doesn't الفعل كما هو (مجرد)

I play tennis. I **don't play** tennis.
 He plays tennis. He **doesn't play** tennis.

لاحظ: لا نضيف s للفعل في حالة النفي والسؤال فقط في الحالة المثبتة

الحالة الاستفهامية interrogative

Do I/we/you/they الفعل كما هو (مجرد) ...?

Does He/she/it الفعل كما هو (مجرد) ...?

Fareed and Waleed **go** to school by bus. (Question)
Do Fareed and waleed **go** to school by bus?

Zainab **has** a dog. (Question)
Does Zainab **have** a dog?

إذا بدأ السؤال بـ do/does يكون الجواب Yes/No

Do you play tennis? **Yes, I do.** / **No, I don't.**
 Does he play tennis? **Yes, he does.** / **No, he doesn't.**

تكوين سؤال في زمن المضارع البسيط باستخدام ادوات السؤال

القاعدة

اداة السؤال do I/we/you/they الفعل كما هو (مجرد) ...?

اداة السؤال does he/she/it الفعل كما هو (مجرد) ...?

What do you play? ماذا تلعب
 What does he play? ماذا يلعب

كيف تجيب على الاسئلة التي تحتوي على do/does واداة سؤال

~~Where do they want to go?~~ أين يريدون ان يذهبون

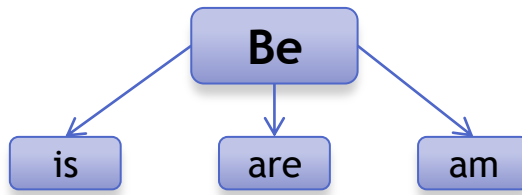
~~What does he play?~~ ماذا يلعب

نحذف اداة السؤال where والفعل المساعد do/does ثم نكتب **التكلمة** وبما انو اداة السؤال where معناها اين فالإجابة يجب ان تكون **مكان**

They want to go to the mall.

He wants to go to the mall.

إذا كان السؤال يحتوي على does نحذفها ونضيف s للفعل



الفعل be في المضارع البسيط يتحول الى is/are/am . تسمى هذه الافعال افعال الكينونة

We/you/they	are
He/she/it	is
I	am

الحالة المثبتة Affirmative

chicken(be) birds. Chicken **are** birds.
 She (be) a doctor. She **is** a doctor.
 I (be) here. I **am** here.

حالة النفي negative

افعال ال be تنفي نفسها بنفسها فهي لا تحتاج أي فعل مساعد. فقط نضع is/are/am بعد

1_ She is a doctor. (Negative)
 She **isn't** a doctor.
 2_ I am here. (Negative)
 I **am not** here.
 3_ They are at home. (Negative)
 They **aren't** at home.

الحالة الاستفهامية interrogative

افعال ال be تسأل نفسها بنفسها فهي لا تحتاج أي فعل مساعد. فقط نضع is/are/am قبل الفاعل

Chickens are birds. (Question)
Are chicken birds? Yes, they are

She is a doctor. (Question)
Is she a doctor? Yes, she is



الكلمات (الظروف) المستخدمة في المضارع البسيط



always
دائماً



usually
غالباً



often
عادةً



sometimes
أحياناً



never
أبداً

عندما نرى هذه الكلمات في جملة نعرف ان الجملة هي مضارع بسيط. معنى هذه الكلمات موضح في الصور. تسمى هذه الكلمات **ظروف التكرار** **adverbs of frequency**

موقع ظروف التكرار في الجملة

اولاً: اذا الجملة تحتوي على افعال (is/are/am) be

نضع ظروف التكرار **بعد** is/are/am

I **am** always angry.
She **is** often at home
They **are** never late to school.

ثانياً: اذا الجملة تحتوي على افعال اخرى

نضع ظروف التكرار **قبل** الافعال الرئيسية

I always help my mother.
She sometimes listens to music.
He usually visits his friend.
They often watch TV.
She never has breakfast.

الظرف sometimes يمكن ان يوضع بداية الجملة لكن نضع بعده فارزة
Sometimes, I go to school by bus.

كلمات اخرى تستخدم في المضارع البسيط

every day/ every week/ every month / every year_1

وتوضع نهاية الجملة

I study every day. ادرس كل يوم.

2_ اربع مرات four times / ثلاث مرات three times / مرتين twice / مرة Once

I visit my uncle once a week. ازرع عمي مرة بالاسبوع
I go to cinema twice a month. اذهب الى السينما مرتين بالشهر
I clean my room three times a day. انظف غرفتي ثلاث مرات باليوم

1 He plays football with his brothers. (use: always)

He **always** plays football with his brothers.

2 It rain a lot in Iraq. (Negative)

It **doesn't rain** a lot in Iraq.

3 Do you love your school? (short answer)

Yes, **I do.**

4 I (**go**, goes, going) to the city once a week.

5 she never (visit) me. (correct)

She never **visits** me.

6 Tom (study) every day. (correct)

Tom **studies** every day.

7 Sam and Kevin (swim) twice a week. (correct)

Sam and Kevin **swim** twice a week.

8 we (like) cats. (present simple)

We **like** cats.

9 (**Do/Does**) Emma cook well? (choose)

10 He often (call) us. (correct)

He often **calls** us.

11 My mother always (is telling, **tells**, tell) us funny stories. (choose)

12 Does she (**bake**, bakes, baked) cakes. (choose)

13 They (doesn't but, **don't buy**, buys) new products. (choose)

14 (Are, **Do**, Does) you go to work by train? (choose)

15 The earth (move, **moves**, moving) around the sun. (choose)

16 usually / eat / I / eggs / on / breakfast . (put in order)

I usually eat eggs on breakfast.

17 They go to cinema. (Negative)

They **don't** go to cinema.

18 I am late. (Use: always)

I am **always** late.

19 They (be) hungry. (present simple)

They **are** hungry.

20 My bilingual dictionary (be) very useful. (correct)

My bilingual dictionary **is** very useful.



Adel Hello, Bassem.

Bassem Oh, hi, Adel.

Adel Do you want to come to the mall?

هل تريد الذهاب الى المول

Bassem No, thanks.

لا شكرا

Adel What are you doing?

ماذا تفعل

Bassem I'm putting some photographs in my scrapbook.

اضع بعض الصور في دفتر القصصات الخاص بي

Adel Photographs of what?

صور ماذا

Bassem historical sites in Iraq.

مواقع تاريخية في العراق

Adel Where do you get the photographs?

من أين تحصل على الصور

Bassem I visit different cities and take pictures of ruins.

ازور مدنا مختلفة والتقط صور للآثار

Adel Do you have many?

هل عندك الكثير

Bassem I have lots of them.

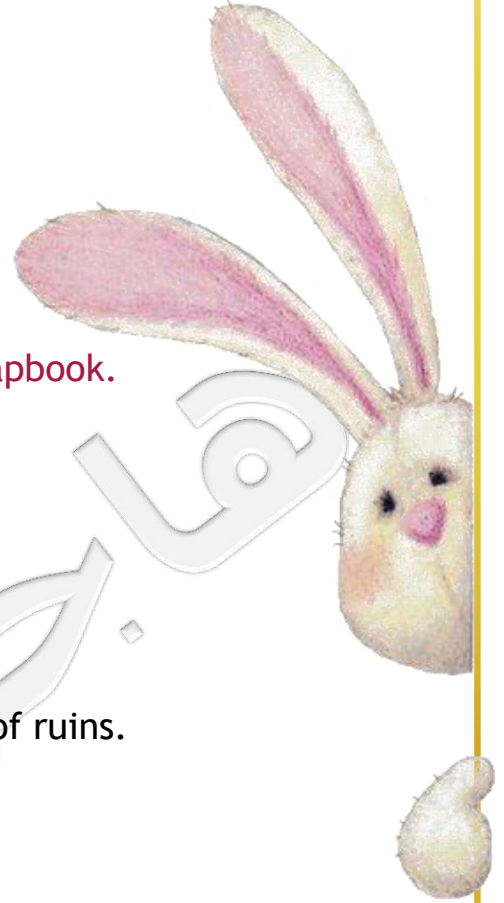
لدي الكثير منهم

Adel But why ruins?

لكن لماذا الآثار

Bassem I like them.

احبهم



a ~~Where does~~ Adel want to go? إلى أين يريد عادل أن يذهب

عادل يريد الذهاب الى المول. Adel wants to go to the mall.

b ~~What does~~ Bassem want to do? ماذا يريد باسم أن يفعل

Bassem wants to put some photographs in his scrapbook.

باسم يريد أن يضع بعض الصور في سجل القصصات الخاص به.

c ~~Where does~~ he take the photos? أين يلتقط الصور

he takes them in different cities. يلتقط الصور في مدن مختلفة.

d ~~What does~~ he take photos of? لأي شيء يلتقط الصور

يلتقط صور للآثار. He takes photos of ruins.

unit
1

Lesson 7: A special day يوم خاص

A Look at the photographs. What did Sana do yesterday?

انظر الى الصور. ماذا فعلت سنا يوم امس؟ الصور التالية تعطينا فكرة عن الاشياء التي فعلتها سنا يوم امس. النص الخاص بهذا الموضوع موجود صفحة ٨٢

Went fishing
ذهبت للصيدWalked along the
seashore
تمشت بجانب الشاطئTook pictures of boats
التقطت صور للقواربHad a picnic
قضت نزهةPlayed football
لعبت كرة قدمListened to music
استمعت الى
الموسيقى

C True or false? Tick (✓).

- 1 Sana spent the day with her family. **F** أمضت سناء اليوم مع عائلتها.
- 2 She went fishing in the afternoon. **F** ذهبت للصيد بعد الظهر.
- 3 She didn't catch any fish. **T** لم تصطاد سمكة.
- 4 She like taking pictures of the sea. **T** تحب التقاط صور البحر.
- 5 She went on a picnic. **T** ذهبت في نزهة.
- 6 She played tennis in the park. **F** لعبت التنس في الحديقة.
- 7 She listened to some music. **T** استمعت إلى بعض الموسيقى.

D Think about a special day. Make notes about it. Use the questions to help you.

هذه الفقرة موجودة في كتاب النشاط تمرين D

هذه اسئلة عن اليوم الخاص لك ولزميلك

D

	My special day	My partner's special day
What did you do? ما الذي فعلته	I went swimming	
Who did you talk to? مع من تحدثت؟	I talked to my friend	
What did you eat? ماذا اكلت؟	I ate fish	
Where did you go? الى اين ذهبت؟	I went to the marshes	
How did you feel about it? كيفت شعرت حيال ذلك؟	It was amazing	
Who was there? من كان هناك؟	A lot of people	
What did you wear? ماذا ارتديت؟	I wore a blouse and jeans.	
What adjectives can you use to describe your special day? ما هي الصفات التي يمكنك استخدامها لوصف يومك الخاص؟	Fantastic, relaxing, beautiful, lovely, delicious	

In the holidays, Ahmed and his family stayed في العطل، أقام أحمد وعائلته in a hotel in New York. Ahmed's friend, Faisal, في فندق في نيويورك. فيصل صديق أحمد Lives in New York with his family. Faisal is يعيش في نيويورك مع عائلته. فيصل seventeen, two years older than Ahmed.



يبلغ من العمر سبعة عشر عامًا ، أكبر من أحمد بسنتين One day, Ahmed took a taxi to Faisal's flat. ذات يوم ، استقل أحمد سيارة أجرة إلى شقة فيصل. He got there at half past two. وصل هناك في الثانية والنصف.

'What do you want to do?' asked Faisal. "ماذا تريد أن تفعل؟" سأل فيصل قال أحمد: "لنذهب إلى السينما". 'Let's go to the cinema,' said Ahmed. They went to the cinema, but they didn't stay long because the film was ذهبوا إلى السينما لكنهم لم يبقوا طويلا لأن الفيلم كان boring. They went for a walk in the park. It is a huge park called مملا. ذهبوا في نزهة في الحديقة. إنها حديقة ضخمة تسمى Central park. The boys sat under a tree and talked. سنترال بارك. جلس الأولاد تحت شجرة وتحدثوا.

'Who's with you in New York?' asked Faisal.

سأل فيصل "من معك في نيويورك؟"



'The whole family.' Ahmed answered.

أجاب أحمد: "الأسرة كلها".

'That's my father, my mother, my two sisters and my brother.'

"هذا هو والدي ووالدتي وشقيقتي وأخي".

They talked about Iraq. Faisal said liked

تحدثوا عن العراق. قال فيصل إنه يحب

New York, but he wanted to go back to Iraq. Then they took a taxi back to نيويورك ، لكنه أراد العودة إلى العراق. ثم استقلوا سيارة أجرة إلى Ahmed's hotel. They said 'Goodbye' and Faisal went home.

فندق أحمد. قالوا "وداعا" وعاد فيصل إلى المنزل.

اسئلة القطعة (داخلة في الامتحان)

a how old is Ahmed? **Fifteen.**

كم عمر احمد؟ **خمسة عشر**

b Does Faisal live in a flat or in a house? **A flat.**

هل يسكن فيصل في شقة أم في منزل؟ **شقة.**

c What time did Ahmed get to Faisal's home? **Half past two.**

في أي وقت وصل أحمد إلى منزل فيصل؟ **الثانية والنصف.**

d Did the boys enjoy the film? **No, they didn't.**

هل استمتع الأولاد بالفيلم؟ **لا ، لم يفعلوا.**

e What did they do in Central Park? **They sat under tree and talked.**

ماذا فعلوا في سنترال بارك؟ جلسوا تحت الشجرة وتحدثوا.

f How many children are there in Ahmed's family? **Four**

كم عدد الاطفال في عائلة احمد؟ **أربعة**

g Will Faisal always live in New York? **No, he won't.**

هل سيعيش فيصل دائماً في نيويورك؟ **لا ، لن يفعل.**

h How did Ahmed get back to his hotel? **By taxi.**

كيف عاد أحمد إلى فندقه؟ **بسيارة الأجرة.**

هاجر حامد

Where?	Dear Halla, Are you back at school now? I went A last week after a wonderful holiday. I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for two weeks. هل عدت إلى المدرسة الآن؟ ذهبت الأسبوع الماضي بعد عطلة رائعة. ذهبت للتخييم مع عائلتي ثم مكثت مع صديقتي جين لمدة أسبوعين.
Who?	We had a great time. We often walked in the parks and took pictures. One day, we went to the museum.
What?	Is there one in Baghdad? Sometimes we went to the cinema in the evenings, but we usually stayed
Who?	in and watched videos or played games. Everyone liked fish, so, for dinner, we often had fish cooked on a barbecue. What is your favourite food?
	What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything.
What?	In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Iraq. Can you send me some, please?
	Bye for now, Karen

A Read the letter and answer the questions.

1 Where does Karen come from? من أي بلد كارين
Sydney, Australia.

2 Who is Jane? من هي جين
Karen's friend. صديقة كارين

3 What does Karen like to eat? ماذا تحب كارين ان تأكل
Fish. سمك

4 What does she do in her spare time? ماذا تفعل في اوقات فراغها
She collects photographs of countries around the world.

تقوم بجمع صور دول حول العالم.

B Look at the highlighted words in the letter. What or who do they refer to?

انظر الى الكلمات المظلمة في الرسالة. الى ماذا لو او الى من يشيرون؟
الكلمات المظلمة هي ضمائر ونستخدم الضمائر للتعويض عن اسم شيء او شخص
لتجنب تكراره في الجملة فمثلا بدلا من ان اقول علي اقول هو

الكلمات المظلمة في الرسالة (ضمائر Pronouns)	الى ماذا او الى من يشيرون
we	Karen and Jane
one	museum
everyone	Karen, Jane and her family
some	Photographs of Iraq

كتاب النشاط ص 18

1

سألت كارين ست اسئلة في الرسالة حاول ان تكتبهم باستخدام المفاتيح التالية

- a back at school? Are you **back at school** now?
b a museum? Is there **a museum** in Baghdad?
c favourite food? What's your **favourite food**?
d some photographs? Can you send me **some photographs** of Iraq?
e in the holidays? What did you do **in the holidays**?
f spare time? What do you do in your **spare time**?

4

انشاء اليونت الاول (رسالة الى كارين)

اكتب رسالة الى كارين Write a letter to Karen

15 Erbil Street
Mosul
Iraq

Dear Karen,

Thanks for your letter. we are back at school. I'm so glad that we are back.

I went to the National Museum in Baghdad. It's great. I will send you some photographs of it.

In my spare times I usually play football and my favourite food is Masgouf.
Meera

شكرا على رسالتك. لقد عدنا إلى المدرسة. أنا سعيد للغاية لأننا عدنا.

ذهبت إلى المتحف الوطني في بغداد. إنه لشيء رائع. سأرسل لك بعض الصور.

في أوقات فراغي ، ألعب كرة القدم عادةً ، وطعامي المفضل هو مسكوف.



1 Fill in the missing letters to make adjectives.

املاً الأحرف المفقودة لعمل صفات.

a lovely

c terrible

e boring

b delicious

d fantastic

f horrible.

2

اكتب اربع صفات باستخدام الصفات الموجودة في التمرين ١

a I have a lovely cat. لدي قطة محبوبة.

b Kabab Erbil is really delicious. كباب اربيل لذيذ حقا.

c The weather was fantastic. كان الطقس رائعا.

d The film was boring. الفيلم كان مملا.

Joining sentences with (and, but, or)

ربط الجمل باستخدام (و ، لكن ، أو)

الكلمات and, but, or تستخدم لربط جملتين مفصولتين لجعلهما جملة واحدة.
١_ نستخدم and لربط جملتين متشابهتين بالمعنى. (تستخدم بين الجمل المثبتة)
٢_ نستخدم but لربط جملتين مختلفتين بالمعنى. (تستخدم قبل الجملة المنفية)
٣_ نستخدم or عندما يكون هناك خيارات. (تستخدم في جمل السؤال)

طريقة الحل

١_ اذا كانت الجملتان متشابهتان مثل كلاهما مثبتة او كلاهما منفية او كلاهما استفهامية ويكون الفاعل و الفعل مكرر في الجملتين نقوم بحذف الكلمات المكررة في الجملة الثانية ثم نحذف النقطة الموجودة في وسط الجملة ثم نضيف اداة ربط مناسبة

He plays football. He plays tennis. هو يلعب كرة قدم. هو يلعب تنس..

He plays football and tennis. هو يلعب كرة قدم وتنس..

The burger was huge. It was delicious. كان البرجر ضخماً. انه كان لذيذاً..

The burger was huge and delicious. كان البرجر ضخماً ولذيذاً..

٢_ اذا كانت الجملتان مختلفتان مثل (واحدة مثبتة والآخرى منفية) فقط نحذف النقطة الموجودة بين الجملتين ثم نضيف اداة ربط مناسبة

He plays football. He doesn't plays tennis. هو يلعب كرة القدم. هو لا يلعب التنس.

He plays football but he doesn't play tennis. يلعب كرة القدم لكنه لا يلعب التنس.

Ali likes cats. Ali doesn't like dogs. علي يحب القطط. علي لا يحب الكلاب.

Ali likes cats but he doesn't like dogs. علي يحب القطط لكنه لا يحب الكلاب.

٣_ إذا كان هناك ثلاث جمل اثنان متشابهتان وواحدة مختلفة:
 (الجملتين المتشابهتين نحذف المكرر منهم ونضع بينهما اداة ربط مناسبة)
 (الجملة المختلفة فلا نتلاعب بيها نبقيا كما هي فقط نضيف قبلها اداة ربط)

You can have a sweater. You can have trainers. You can't have both.

جملتان متشابهتان

جملة مختلفة (منفية)

You can have a sweater. ~~You can have~~ trainers. You can't have both.
 You can have a sweater and trainers but you can't have both.

الصيغة الامتحانية

دائما سترى كلمة (join اربط) بين القوسين في الامتحان
 The burger was huge. It was delicious. (join the sentence)

أحيانا تعطى اداة الربط داخل القوس

The burger was huge. It was delicious. (join the sentence with and)

3

a The cheetah is beautiful. ~~It is~~ very fast.

The cheetah is a beautiful animal and very fast.

b I can play chess. I can play netball. I can't play volleyball.

I can play chess and netball, but I can't play volleyball.

c Elephants live in Africa. ~~Elephants live in~~ India. Elephants don't live in Iraq.

Elephants live in Africa and India, but they don't live in Iraq.

كتبنا الضمير they بدل Elephants لتجنب التكرار

d Do you want fish for dinner? Do you want meat ~~for dinner~~?

Do you want fish or meat for dinner

e My friend went to London. He went to Paris. He didn't go to New York.

My friend went to London and Paris, but he didn't go to New York.

Story
timeMy new friend, the swift
صديقي الجديد طائر السمامة

داخلة في الامتحان

Last month, I was coming home from school when something caught my attention in the bushes. I stopped to take a look. There on the ground, not moving, was a little bird. It looked dead. I didn't know what to do. I know birds can get very scared, but if I left it there, maybe a cat would find it.

في الشهر الماضي ، كنت عائداً إلى المنزل من المدرسة عندما لفت انتباهي شيء ما في الأدغال. توقفت لإلقاء نظرة. هناك علي الأرض ، لا يتحرك ، كان هناك طائر صغير. بدا الأمر ميتاً. لم أكن أعرف ماذا أفعل. أعلم أن الطيور يمكن أن تخاف بشدة ، لكن إذا تركتها هناك ، ربما تجدها قطة.



I gently wrapped the bird in a scarf and took it home. Then I unwrapped it. I thought it would still look dead. Instead, it jumped out and tried to fly - but one wing didn't open. The bird's wing was hurt. I found a cardboard box and made some holes in the top, so there was plenty of air.

Then I put some paper inside the box and moved the bird to its new home.

قمت بلف الطائر برفق في وشاح وأخذه إلى المنزل. ثم قمت بفتح اللف. اعتقدت أنه سيظل يبدو ميتاً. بدلاً من ذلك ، قفز وحاول الطيران - لكن أحد الأجنحة لم يفتح. جناح الطائر كان مصاب. لقد وجدت صندوقاً من الورق المقوى وعملت بعض الثقوب في الأعلى ، لذلك كان هناك الكثير من الهواء. ثم وضعت بعض الأوراق داخل الصندوق ونقلته إلى منزله الجديد.

Mum and I did some research. The bird was a swift. The article said that swifts almost never put their feet on the ground because it's too dangerous. It also said that they can spend up to ten months flying.

لقد قمت أنا وأمي ببعض الأبحاث. كان الطائر هو طائر السمامة. قال المقال إن طيور السمامة لا تضع أقدامها على الأرض لأن هذا خطر للغاية. وقال أيضاً إنه يمكنهم قضاء ما يصل إلى عشرة أشهر في الطيران.



Ten months in the air! That's incredible! Another interesting fact is that when they're scared, swifts sometimes pretend to be dead. That's what it was doing when I found it. The article said that swifts eat small insects.

عشرة أشهر في الجو! هذا غير معقول! هناك حقيقة أخرى مثيرة للاهتمام وهي أنه عندما يكونون خائفين ، فإنهم يتظاهرون أحياناً بأنهم ميتون. هذا ما كان يفعله عندما وجدته. قال المقال أن الطوافات تأكل الحشرات الصغيرة.

I went outside to look for some insects to feed the bird. We put the food and some water in the box and left it in a quiet place. Every day, I went out to look for insects and changed the water. I took the swift out of its box. And every day, it got stronger and stronger. One day, when I opened the box, it flew straight out of the window. It made me sad to see the bird fly away, but I was also happy because I helped it get strong again.

خرجت للبحث عن بعض الحشرات لإطعام الطائر. نضع الطعام وبعض الماء في الصندوق ونتركه في مكان هادئ. كنت أخرج كل يوم للبحث عن الحشرات وأغير الماء. لقد أخرجت طائر السمامة من صندوقه. وكل يوم، أصبح أقوى وأقوى. ذات يوم، عندما فتحت الصندوق، طار مباشرة من النافذة. لقد أحزنني رؤية الطائر يطير بعيدًا، لكنني كنت سعيدًا أيضًا لأنني ساعدته على أن يصبح قويًا مرة أخرى.

كتاب النشاط ص21

1

- a There was a cat nearby waiting to eat the swift. **F**
كان هناك قطة في مكان قريب تنتظر أن تأكل السمامة.
- b When the narrator unwrapped the swift, it didn't move. **F**
عندما فك الراوي السمامة، لم يتحرك.
- c Swifts can fly for almost a year. **F**
يمكن أن تطير السمامة لمدة عام تقريبًا.
- d Swifts like places with little noise. **T**
يحب السمامة الأماكن مع ضوضاء قليلة.
- e The narrator wanted the bird to fly away. **F**
أراد الراوي أن يطير الطائر بعيدًا.
- f The narrator was both happy and sad when the swift flew away. **T**
كان الراوي سعيدًا وحزينًا عندما طارت السمامة بعيدًا.

2

- a Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة؟
the narrator, the swift and mum. الراوي والسمامة والام
- b What is the story about? عن ماذا تتحدث القصة؟
It is about an injured bird. عن طائر مصاب
- c Where is the story set? (الموقع) اين حدثت القصة؟
In the bushes. في الاغصان
- d When did the story happen? متى حدثت القصة؟
Last month. الشهر الماضي.



Unit 2



Learn
English

A Listen and read. Match the words from the box to the pictures.

استمع واقراً. وصل الكلمات من الصندوق بالصور

cold بارد hot حار rain مطر/ ينطر snow ثلج/ يثلج
cool معتدل sunny مشمس windy عاصف warm دافئ

0°



There are four seasons in England. They are called winter, spring, summer and autumn. In winter, it is always **cold** and it usually **snows**.

هناك أربعة مواسم في إنجلترا. يطلق عليهم الشتاء والربيع والصيف والخريف. في الشتاء يكون الجو باردًا دائمًا وعادة ما يتساقط ثلوج.

15°



In spring, it is often **warm** and it usually **rains**.

في الربيع ، يكون الجو دافئًا غالبًا وعادة ما تمطر.

25°



In summer. It is usually **sunny** and it is sometimes **hot**.

في الصيف. عادة ما يكون الجو مشمسًا ويكون حارًا في بعض الأحيان.

10°



In autumn, it is **cool** and it is often **windy**.

يكون الجو باردًا في الخريف وغالبًا ما يكون عاصفًا.

اسال واجب عن الاسئلة حول الطقس في انكلترا.
طريقة السؤال عن الطقس ثابتة وهي:

اسم الفصل + What's the weather like in

كيف يكون الطقس في فصل الصيف؟
What's the weather like in summer?
It is usually sunny and it is sometimes hot.
عادة ما يكون الجو مشمسًا ويكون حارًا في بعض الأحيان.

ما هو حال الطقس في فصل الشتاء؟
What's the weather like in winter?
It is always cold and it usually snows.
يكون الطقس باردًا دائمًا وعادة ما يتساقط ثلوج.

ما هو حال الطقس في فصل الربيع؟
What's the weather like in spring?
It is often warm and it usually rains.
غالبًا ما يكون الجو دافئًا وعادة ما تمطر.

كيف هو الطقس في الخريف؟
What's the weather like in autumn?
It is cool and it is often windy.
الجو بارد وغالبًا ما يكون عاصفًا.

نستخدم زمن المضارع البسيط للتكلم عن الطقس لان المضارع البسيط يستخدم للتعبير عن الحقائق الثابتة وحقائق الطقس ثابتة لا تتغير مثل ان الطقس في الشتاء دائما بارد فهذه حقيقة ثابتة لا تتغير فاستخدمنا زمن المضارع البسيط

لاحظ استخدمنا زمن المضارع البسيط للتكلم عن الطقس لان المضارع البسيط يستخدم للتعبير عن الحقائق الثابتة وحقائق الطقس ثابتة لا تتغير مثل ان الطقس في الشتاء دائما بارد فهذه حقيقة ثابتة لا تتغير او مثلا نسأل عن طقس دولة معينة مثل ما هو حال الطقس في العراق ايضا نستخدم زمن المضارع البسيط

طريقة ثانية للسؤال عن الطقس وهي ان نقول **ما هو حال الطقس غدا** وهذه ليست حقيقة ثابتة وانما **توقع** للمستقبل فربما يكون دافئ او بارد في هذه الحالة لا نستطيع ان نستخدم المضارع البسيط لأنه مختص بالحقائق الثابتة ففي هذه الحالة يجب ان نختار زمن يستخدم للتعبير عن التوقع وهذا الزمن هو **المستقبل البسيط**
future simple

What will the weather be like in London tomorrow?
كيف سيكون الطقس في لندن غدا؟

المستقبل البسيط Future simple

الاستخدام

للتعبير عن حدث من المتوقع ان يحدث في المستقبل

القاعدة

الحالة المثبتة Affirmative

الفاعل

will

مصدر (فعل مجرد)

تكملة

It **will** rain tomorrow. ستمطر غداًI **will** pass the exam. سوف اجتاز الامتحانOur team **will** win. سيفوز فريقنا

الحالة المنفية Negative

الفاعل

won't او will not

مصدر (فعل مجرد)

تكملة

It **will not** be cold tomorrow morning. لن يكون الجو باردا صباح الغد..

حالة السؤال Question

Will

الفاعل

مصدر (فعل مجرد)

تكملة

?

They **will** go to the park. (Question)

Will they go to the park?

في حالة السؤال فقط نقدم ال will قبل الفاعل

إذا بدأ السؤال بـ Will يكون الجواب Yes/No

Will you go to school tomorrow?

Yes, I **will**.No, I **won't**.

تذكر دائما you تقلب الى I عند الاجابة

الكلمات المستخدمة في المستقبل البسيط

1 Tomorrow غداً

2 soon قريباً

3 Next (next day اليوم التالي / next week الاسبوع المقبل / next month الشهر المقبل / next year العام المقبل)

4 in the future في المستقبل

كلمة think معناها اتوقع فهي من دلالات المستقبل لأنه يستخدم للتوقع

1 They **are** late. (future simple)
They **will be** late.

بعد Will يجب ان يكون الفعل مصدر و مصدر الفعل هو be

2 It will be sunny tomorrow. (Negative)
It **won't** be sunny tomorrow.

3 I **will** go to the park. (future simple)
Will you go to the park?

تذكر ا يقلب الى you عند السؤال

4 Josi will (playing / played / **play**) basketball.

5 I think it (rains , **will rain**)

كلمة think من دلالات المستقبل

6 it often (**rains** , will rain) in Cairo.

كلمة often من دلالات المضارع البسيط فاستخدمنا الفعل المضاف له s

7 They (not go) to school **tomorrow**. (correct) مستقبل
They **will not go** to school tomorrow.

8 It (is , **will be**) sunny **tomorrow**. مستقبل

9 It (**rains** , will rain) in winter. حقيقة

لا توجد دلالات المستقبل لكي نختار will وانما الجملة حقيقة ثابتة (انها تمطر في الشتاء) فالجملة مضارع بسيط فنختار الفعل المضاف له s

10 Tomorrow, it (**will be** , is) hot. مستقبل

11 It usually (**snows** , will snow) in Turkey. حقيقة

12 It will (**rain** , rains , rained) next week.

13 **It will** be hot next month. (Question)
Will it be hot next month?

وصل الكلمات من الصندوق بالصور



بارد cold

ثلج snow



دافئ warm

مطر rain



حار hot

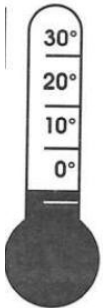
شمس sunny



منعش cool

عاصف windy

يوجد محرار فيه درجات حرارة فالمطلوب وضع صفة مناسبة لكل درجة



- a hot حار
b warm دافئ
c cool معتدل
d cold بارد

2 ماهي حالة الطقس في كل فصل. اكتب الكلمات الخاصة بالطقس بجانب الفصول

cold بارد cool معتدل hot حار mild معتدل rains تمطر snows ثلوج
sunny شمس warm دافئ windy عاصف

a winter: cold , snows
b spring: warm , rains

c summer: hot , sunny
d autumn: cool , windy

كلمة mild غير مختصة بفصل معين فهي تصف الجو عندما يكون معتدل بصورة عامة مثل ان يكون معتدل في فصل الشتاء او معتدل في فصل الصيف أي ان يكون ليس حار جدا وانما معتدل الحرارة فنصفه بـ mild

3 الكلمات التالية يمكن تحويلها الى اسم او صفة او فعل حسب موقعها من الجملة

اسم Noun	فعل Verb	صفة Adjective
ثلج/ثلوج snow مطر / امطار rain عاصفة wind	تثلج snow تمطر rain	مثلج snowy ممطر rainy عاصف windy

4 المطلوب تكوين جمل مثل طريقة الجملة الاولى

It rained. أمطرت.

It was a rainy day. كان يوم ممطر.

لاحظ الكلمة rained فعل وتم تحويلها الى صفة rainy ولكي نحولها الى صفة نحتاج اسم لان الصفة تصف الاسم مثلا اصف القطة انها محبوبة او اصف الصيف بانه حار. اذن ضروري يكون هناك اسم لكي نصفه . فالاسم هو day والصفة rainy

A it snowed.

It was a snowy day.

B there was a wind.

It was a windy day.

الصفات دائما تأتي بعد افعال الـ be وهي is/are/was/were فعندما ترى هذه الافعال اختر صفة وليس فعل اما اذا لم تكن موجودة هذه الافعال اختر فعل

It will be (snow / **snowy**)

لا يوجد افعال الـ be فاخترنا الفعل (snow / **snowy**)

It was a (rained / **rainy**) day.

In autumn, it is (**windy** , wind)

It is usually (snows , **snowy**) in winter.

It will (rains , rainy , **rain**)

لاحظ الجملة الاخيرة لم نختار snowy لان لا يوجد قبل الاقواس افعال الـ be. اخترنا rain لان بعد will يجب ان يكون الفعل مجرد خالي من اي اضافة

5 هذه الاسئلة عن النشرة الجوية الموجودة في ص ١٦ من كتاب الطالب

1 Will it be dry tomorrow morning?

No, tomorrow morning it will be cloudy with some rain.

2 Will it rain tomorrow afternoon?

No, it will be dry and sunny tomorrow afternoon.

3 Will it be warm tomorrow evening?

No, tomorrow evening it will be cool.

4 What will the temperature be tomorrow afternoon?

The temperature will be 18 degrees tomorrow afternoon.

تحويل الاسماء الى صفات (مهم في سؤال الاملاء)

Nouns اسماء	Adjectives صفات
wind رياح	windy
sun شمس	sunny مشمس
cloud غيمة	cloudy غائم
heat حرارة	hot حار
snow ثلج	snowy مثلج
ice جليد	icy جليدي
rain مطر	rainy ممطر

معاكسات مهمة في سؤال الاملاء

cold بارد	hot
cool منعش	warm دافئ
dry جاف	wet رطب



A   Listen to the conversation. Number the pictures in the order you hear them.

استمع الى المحادثة. رقم الصور بالترتيب الذي تسمعه في التسجيل

Grandson What will we do tomorrow morning?

ماذا سنفعل صباح الغد؟

Grandfather Well, the temperature will be low, with lots of snow. We can make balls of snow to throw.

حسناً ، ستكون درجة الحرارة منخفضة ، مع تساقط ثلوج كثيرة. يمكننا صنع كرات من الثلج لرميها.

Grandson What will we do tomorrow afternoon?

ماذا سنفعل ظهر الغد؟

Grandfather Tomorrow afternoon is very soon. We can eat snow with a spoon.

ظهر يوم غد قريب جدا. يمكننا أن نأكل الثلج بملعقة (القصد هو اكل الايس كريم).

Grandson What else will we do tomorrow afternoon?

ماذا سنفعل أيضاً ظهر الغد؟

Grandfather You will pack your suitcase, because you are leaving. Going back to where it is sunny and warm.

سوف تحزم حقيبتك ، لأنك ستغادر. العودة إلى حيث يكون الجو مشمساً ودافئاً.

Grandson What will we do tomorrow night?

ماذا سنفعل ليلة الغد؟

Grandfather Tomorrow night, you'll be on a flight. I'll be at home, asleep.

ليلة الغد ، ستكون في رحلة طيران. انا سأكون في المنزل ، نائماً.

Grandson What will we do next year?

ماذا سنفعل العام القادم؟

Grandfather Next year? This time next year? Why, you will be here.

العام القادم؟ في مثل هذا الوقت من العام القادم؟ لماذا ، ستكون هنا.



B Ask and answer the questions.

اسأل اجب على الاسئلة.

عزيزي الطالب الفكرة من هذا التمرين هو انك الان تعرف كيف تسال بزمن المستقبل البسيط وكيف تجيب

What will you do tomorrow morning? ماذا ستفعل صباح الغد؟

I will go to school tomorrow morning. سأذهب إلى المدرسة صباح الغد.

What will you do tomorrow afternoon? ماذا ستفعل بعد ظهر الغد؟

I will do my homework tomorrow afternoon. سأقوم بواجباتي بعد ظهر الغد.

What will you do tomorrow night? ماذا ستفعل ليلة الغد؟

I will play computer games tomorrow night.

سوف ألعب ألعاب الكمبيوتر ليلة الغد.

1

فكر في المحادثة في كتاب الطالب و اجب على الاسئلة (غير داخله في التحرير فقط شفهي)

a Does the boy live near his grandfather? How do you know?

هل يعيش الولد بالقرب من جده؟ كيف علمت بذلك؟

No, he doesn't. Because he is leaving tomorrow night.

لا . لأنه سيغادر ليلة الغد.

b Does the boy enjoy spending time with his grandfather? How do you know?

هل يستمتع الولد بقضاء الوقت مع جده؟ كيف علمت بذلك؟

Yes, he does. Because they can make balls of snow to throw.

نعم. لأنهم يستطيعون صنع كرات من الثلج لرميها.

c What do you think 'eat snow with a spoon' mean?

ما رأيك يعني "أكل الثلج بالملعقة"؟

It means eating ice cream.. يعني تناول الآيس كريم.

d Where will the boy be tomorrow night? Where will his grandfather be?

أين سيكون الولد ليلة الغد؟ أين سيكون جده؟

He will be on a flight and his grandfather will be at home.

سيكون في رحلة طيران وسيكون جده في المنزل.

2

اكتب جملتين عن الطقس في مدينتك في عطلة نهاية الاسبوع و عما تريد ان تفعل او لا تفعل

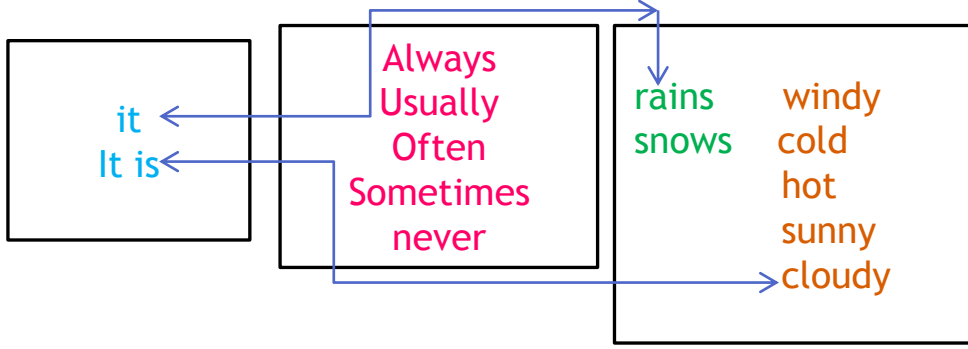
a On Friday, it will be rainy. So I will stay at home.

يوم الجمعة سيكون الجو ماطر. لذلك سأبقى في المنزل.

b On Saturday, it will be warm. So I will play football.

يوم السبت ، سيكون الطقس دافئًا. لذلك سوف ألعب كرة القدم.

3 كون جمل عن الطقس في العراق. استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق.




بالنسبة للصندوق الاول متى نستخدم **it** ومتى نستخدم **it is** نستخدم **it** مع الافعال مثل rains , snows سابقا الصفات تأتي بعد افعال ال be من ضمنها is

بالنسبة للصندوق الثاني وهو ظروف التكرار كما درسنا سابقا في موضوع المضارع البسيط ان ظروف التكرار تأتي بعد is/are/am اما اذا لا يوجد في الجملة is/are/am فنضع ظروف التكرار قبل الفعل بطريقة اوضح اذا نختار **it is** من الصندوق الاول سنضع ظرف التكرار بعد is اما اذا اختارنا **it** فنضع ظروف التكرار بعد الافعال rains , snows

بالنسبة للصندوق الثالث فيحتوي على افعال وصفات rains , snows هي الافعال كلاهما مضاف له لان الزمن مضارع بسيط والفاعل مفرد windy, cold, hot, sunny, cloudy والصفات

It sometimes rains in winter. تمطر أحيانا في الشتاء.
It is always hot in summer. يكون الجو حارًا دائمًا في الصيف.
It never snows. لا تتساقط الثلوج أبدًا.
It is usually sunny. عادة ما يكون مشمس.

B  17 Listen and read. Learn the poem. Which country is this?

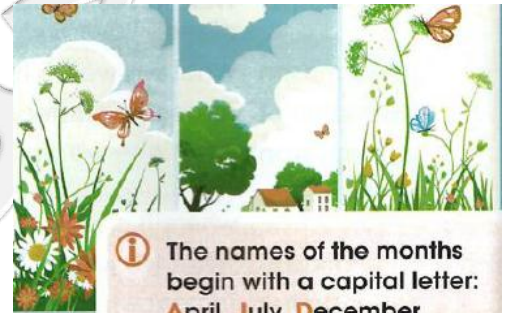

استمع واقراً. تعلم القصيدة. أي بلد هذا؟













January, February, the weather's cold, But in March and April, ice cream is sold.












يناير ، فبراير ، الطقس البارد ، ولكن في مارس وأبريل ، يتم بيع الآيس كريم.
May is the month when we all have fun - We can swim and play out in the sun. In June, of course, it's very hot, July and August - the worst of the lot.مايو هو الشهر الذي نستمتع فيه جميعاً - يمكننا السياحة واللعب في الشمس. في يونيو ، بالطبع ، الجو حار جداً ، يوليو وأغسطس - أسوأ ما في الأمر.
September, October, getting cooler again. November, December, here comes the rain.

سبتمبر ، أكتوبر ، يصبح أكثر برودة مرة أخرى. نوفمبر ، ديسمبر ، هنا يأتي المطر.

The names of the months begin with a capital letters:

April July December
تبدأ أسماء الأشهر بأحرف كبيرةC  Look at the table and answer the questions about England.انظر الى الجدول واجب على الاسئلة حول انكلترا
الجدول يحتوي على اشهر السنة و حالة الطقس لكل شهر وكذلك اختصارات لأسماء شهور السنة. كل شهر نأخذ منه اول ثلاث حروف كاختصار له.

Jan.  3°C	Feb.  5°C	Mar.  9°C	Apr.  12°C	May  15°C	Jun.  23°C
Jul.  26°C	Aug.  25°C	Sep.  15°C	Oct.  8°C	Nov.  8°C	Dec.  5°C

العدد	اختصار الشهر	اسم الشهر	
يوم 31	Jan.	January يناير كانون الثاني	 snow
يوم 28	Feb.	February فبراير شباط	 snow
يوم 31	Mar.	March مارس آذار	 windy
يوم 30	Apr.	April ابريل نيسان	 rain
يوم 31		May مايو ايار	 rain  sunny
يوم 30	Jun.	June يونيو حزيران	 sunny
يوم 31	Jul.	July يوليو تموز	 rain  sunny
يوم 31	Aug.	August اغسطس آب	 sunny
يوم 30	Sep.	September سبتمبر ايلول	 windy

عدد الايام	حالة الطقس	اختصار الشهر	اسم الشهر
31 يوم	 cloudy	Oct.	October اكتوبر تشرين الاول
30 يوم	 rain	Nov.	November نوفمبر تشرين الثاني
31 يوم	 rain	Dec.	December ديسمبر كانون الاول

1 When does it snow? **It snows in January and February.**

متى يتساقط الثلج؟ انها تتلج في يناير وفبراير.

2 When is it cloudy? **It is cloudy in October.**

متى يكون الجو غائما؟ الجو غائم في أكتوبر.

3 When is it windy? **It is windy in March and September.**

متى يكون الجو عاصفًا؟ الجو عاصف في مارس وسبتمبر.

4 Which is the coldest month? **January is the coldest month.**

ما هو أبرد شهر؟ يناير هو أبرد شهر.

5 Which is the hottest month? **July is the hottest month.**

ما هو الشهر الأكثر حرارة؟ يوليو هو الأكثر حرارة.

الصيغة الامتحانية

اشهر السنة تأتي في سؤال الاملاء (يجب حفظهم جيدا)

Jan., January Oct.,.....

استخدام الفوارز في القوائم Using commas in lists

عندما نريد ان نعدد اشياء (ثلاث عناصر او اكثر) يجب ان نفرصهم بفوارز ويجب ان تكون هذه الاشياء من نفس النوع مثلا سلسلة من الافعال او سلسلة من الاسماء او سلسلة من الالوان او سلسلة من الاشهر

لكن قبل العنصر الاخير لا نضع فارزة وانما نضع and

I go to school on Saturday, **Sunday, Monday, Tuesday and Wednesday.**

هذه سلسلة من ايام الاسبوع

هذا الموضوع يأتي في سؤال التنقيط

1

In my spare time, I like **reading, playing football, talking with my friends and going to the cinema.** (سلسلة من الافعال)

في اوقات فراغي ، أحب القراءة ، لعب كرة القدم ، التحدث مع أصدقائي و الذهاب إلى السينما.

a My sisters are called Sana Dana Huda.

My sisters are called **Sana, Dana and Huda.** (سلسلة من الاسماء)

تدعى أخواتي **سنا ، دانا و هدى.**

b I go to school in September October November December.

I go to school in **September, October, November and December.**

(سلسلة من اشهر السنة)

أذهب إلى المدرسة في **سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر و ديسمبر**

c Winter in England is often cold windy.

Winter in England is often **cold and windy.** (سلسلة من الصفات)

غالبًا ما يكون الشتاء في إنجلترا باردًا و عاصفًا.

d My favourite foods to eat are: hamburger fried chicken grilled beef.

My favourite foods to eat are **hamburger, fried chicken and grilled beef.**

(سلسلة من الاكلات)

أطعمتي المفضلة لتناول الطعام هي **الهامبرغر ، الدجاج المقلي و لحم البقر المشوي.**

2

a Which month has the shortest name? **May.** مهم في سؤال الاملاء

أي شهر له أقصر اسم؟ مايو.

b Which month has the longest name? **September.** مهم في سؤال الاملاء

أي شهر له أطول اسم؟ سبتمبر.

c When does it rain in England? **April, May, July, November and December.**

متى تمطر في إنجلترا؟ أبريل ومايو ويوليو ونوفمبر وديسمبر.

d When is it sunny? **May, June, July and August.**

متى يكون الجو مشمساً؟ مايو ويونيو ويوليو وأغسطس.

e When does it rain in Iraq? **November and December.**

متى تمطر في العراق؟ نوفمبر وديسمبر.

3

- a The capital of Iraq is **Baghdad** (مهم في سؤال الاختيارات) عاصمة العراق بغداد
- b Tomorrow will be **sunny** سيكون غدًا مشمسًا
- c The month in which you were born is **June** الشهر الذي ولدت فيه هو شهر نوفمبر
- d The month in which your friend was born is **October** الشهر الذي ولد فيه صديقك هو أغسطس
- e The country where you were born is **Iraq** البلد الذي ولدت فيه هو العراق
- f The first month of the year is **January** (مهم في سؤال الاختيارات) الشهر الأول في السنة هو يناير
- g The hottest month of the year is **July** (مهم في سؤال الاختيارات) أكثر شهور السنة حرارة هو يوليو
- h The best month of the year is **November** أفضل شهر في السنة هو تشرين الثاني
- i Three countries in Africa are **Egypt, Libya and Sudan** (مهم اختيارات) ثلاث دول في أفريقيا هي مصر وليبيا والسودان

4

Underline the silent letter.. ضع خط تحت الحرف الصامت.

Wedunesday

5

- a In England, it usually **snows** in winter. في إنجلترا ، تتساقط الثلوج عادة في الشتاء.
- b At the end of Ramadan, we **break** our fast. في نهاية شهر رمضان **نمطر**.
- c **May** is the fifth month. مايو هو الشهر الخامس.
- d My mother's sister is my **aunt**. أخت أمي هي خالتي.
- e There are three **terms** in the school year in England. هناك ثلاثة **فصول** دراسية في العام الدراسي في إنجلترا.
- f The opposite of 'lend' is **borrow**. عكس يستلف هو **يقترض**.
- g The opposite of 'closed' is **open**. عكس كلمة "مغلق" **مفتوح**.
- h The opposite of 'never' is **always**. عكس كلمة "أبدًا" هو **دائمًا**.
- i **spring** comes after winter. الربيع يأتي بعد الشتاء.
- z The opposite of 'wet' is **dry**. نقيض كلمة "رطب" هو **جاف**.

Lesson 4: What's the date? ما التاريخ؟

- بداية هذا الدرس يتكلم عن عدد ايام كل شهر وذكرنا هذا مسبقا في الجدول
- 1 How many days are there in one year? **365 days**.
كم عدد الأيام في السنة الواحدة؟ ٣٦٥ يوما.
- 2 How many days are there in a leap year? **366 days**.
كم يوما يوجد في سنة كبيسة؟ ٣٦٦ يوما.

❖ ما معنى leap year السنة الكبيسة
ال year العادية عدد ايامها 365 يوم و شهر February يكون 28 يوم
أما ال leap year تكون كل اربع سنوات يكون عدد ايامها 366 لان شهري February
يكون 29 يوم

طريقة التعبير عن التاريخ

للتعبير عن التاريخ نستخدم الارقام الترتيبية وهي الارقام التي تستخدم للتعبير عن ترتيب الاشياء او الاشخاص مثلا نقول الاول الثاني الثالث وهكذا فهذا هو معنى الارقام الترتيبية

	الارقام الاساسية	الارقام الترتيبية	الاختصارات
1	One	First	1 st
2	Two	Second	2 nd
3	Three	Third	3 rd
4	Four	Fourth	4 th
5	Five	Fifth	5 th
6	Six	Sixth	6 th
7	Seven	Seventh	7 th
8	Eight	Eighth	8 th
9	Nine	Ninth	9 th
10	Ten	Tenth	10 th
11	Eleven	Eleventh	11 th
12	Twelve	Twelfth	12 th
13	Thirteen	Thirteenth	13 th
14	Fourteen	Fourteenth	14 th
15	Fifteen	Fifteenth	15 th
16	Sixteen	Sixteenth	16 th
17	Seventeen	Seventeenth	17 th
18	Eighteen	Eighteenth	18 th
19	Nineteen	Nineteenth	19 th
20	twenty	Twentieth	20 th
21	Twenty one	Twenty-First	21 st

المطلوب حفظ
املاء الارقام
الترتيبية وحفظ
الاختصارات

	الرقم الاساسي	الرقم الترتيبي	الاختصار
22	Twenty two	Twenty-Second	22nd
23	Twenty three	Twenty-Third	23rd
24	Twenty four	Twenty-Fourth	24th
25	Twenty five	Twenty-Fifth	25th
26	Twenty six	Twenty-Sixth	26th
27	Twenty seven	Twenty-Seventh	27th
28	Twenty eight	Twenty-Eighth	28 th
29	Twenty nine	Twenty-Ninth	29 th
30	Thirteen	Thirtieth	30th
31	Thirty one	Thirty-First	31st

طريقة كتابة التاريخ تختلف عن طريقة قراءته.

قراءة التاريخ

الطريقة الاولى:

الشهر + of + اليوم + the

- 23/9 the twenty-third of September.
 4/1 the fourth of January.
 30/5 the thirtieth of May.
 17/12 the seventeenth of December.
 8/2 the eighth of February.

الطريقة الثانية:

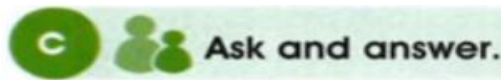
اليوم + the + الشهر

- 23/9 September the twenty-third.
 4/1 January the fourth .
 30/5 May the thirtieth.
 17/12 December the seventeenth.
 8/2 February the eighth.

كتابة التاريخ

الشهر + اليوم مختصر

- 23/9 23rd September
 4/1 4th January
 30/5 30th May
 17/12 17th December



Ask and answer.

للسؤال عن تاريخ اعياد الميلاد او مناسبة معينة نستخدم القاعدة:

When is + المناسبة

When is your birthday? متى يحين عيد ميلادك?

My birthday is the twenty-eighth of February.

عيد ميلادي هو الثامن والعشرون من فبراير.

How old will be on your next birthday? كم سيكون عمرك في عيد ميلادك القادم?

I'll be thirteen. سأكون في الثالثة عشرة.

Iraq Armed Forces Day is 6th January. عيد الجيش العراقي هو ٦ يناير.

1

كتاب النشاط ص28

ارسم خطوط من الارقام الى الكلمات.

1 st	fourth	13 th	twenty-first
2 nd	fifth	18 th	thirteenth
3 rd	first	20 th	twenty-sixth
4 th	third	21 st	eighteenth
5 th	second	26 th	twentieth

هنا يطلب من الطالب الانتباه الى املاء هذه الارقام لأنها تتغير عند تحويلها الى ارقام ترتيبية

Spelling

five - fifth

eight - eighth

nine - ninth

twelve - twelfth

twenty - twentieth

four - fourth, forty - fortieth

2

المطلوب كتابة عدد الايام لكل شهر

Month	Number of days	Month	Number of days
Jan.	31	Jul.	31
Feb.	28-29	Aug.	31
Mar.	31	Sep.	30
Apr.	30	Oct.	31
May	31	Nov.	30
Jun.	30	Dec.	31

3

استمع الى التسجيل واكتب اعياد ميلادهم

Jack: 18 Mar. Jack's birthday is the **eighteenth** of **March**.Yassir: 21 Nov. Yassir's birthday is the **twenty- first** of **November**.Sara: 22 Jul. Sara's birthday is the **twenty-second** of **July**.Simon: 6 Feb. Simon's birthday is the **sixth** of **February**.Susan: 19 Apr. Susan's birthday is the **nineteenth** of **April**.Ramzi: 9 Aug. Ramzi's birthday is the **ninth** of **August**.

5

المطلوب كتابة الاعداد وعند كتابة الاعداد نستخدم الارقام الاساسية وليس الترتيبية
a On my next birthday, I will be fourteen.

في عيد ميلادي القادم ، سأكون في الرابعة عشرة من عمري.

b On **his** next birthday, my father **will be forty five**.

في عيد ميلاده القادم ، سيكون والدي في الخامسة والأربعين.

c On **his** next birthday, my brother **will be twenty two**.

في عيد ميلاده القادم ، سيكون أخي في الثانية والعشرين.

On **her** next birthday, my sister **will be nine**.

في عيد ميلادها القادم ، ستكون أختي في الثالثة والعشرين.

6

المطلوب كتابة التاريخ (بطريقة الكتابة وليس القراءة)

الشهر + اليوم مختصر

26/11 26th November.13/4 13th April.21/2 21st February.3/3 3rd March.2/5 2nd May.

JULY						
Sat.	Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	-		

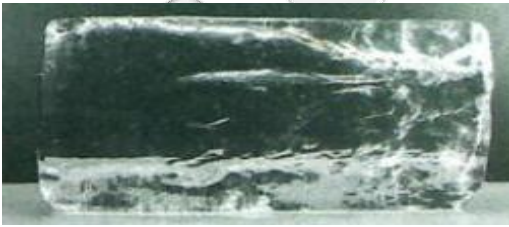
صيغ امتحانية

First, 1st third, fourth, مطلوب في سؤال الاملاء حفظ الاختصارات
February has (28 / 30) days.



The weather can be very strange, especially in places like England. The weather forecast says it will be warm and sunny, but when you wake up it's cold and rainy. It also changes very quickly. The sky can be blue one moment, and then covered by clouds the next.

يمكن أن يكون الطقس غريبًا جدًا ، خاصة في أماكن مثل إنجلترا. تشير توقعات الطقس إلى أن الطقس سيكون دافئًا ومشمسًا ، ولكن عندما تستيقظ يكون الجو باردًا وممطرًا. كما أنه يتغير بسرعة كبيرة. يمكن أن تصبح السماء زرقاء في لحظة واحدة ، ثم تغطي بالغيوم في اللحظة التالية.



But can you imagine living somewhere so cold that the ink in your pen freezes? This happens a lot in the town of Boronuk in the east of Russia. لكن هل يمكنك أن تتخيل العيش في مكان بارد جدًا لدرجة أن الحبر الموجود في قلمك يتجمد؟ يحدث هذا كثيرًا في بلدة بورونوك شرقي روسيا.

In winter, the temperature can go as low as -67°C . The inside of your fridge is 4°C , and your freezer is around -18°C .

في الشتاء ، يمكن أن تنخفض درجة الحرارة إلى -67 درجة مئوية. تبلغ درجة حرارة الثلاجة من الداخل 4 درجات مئوية ، ويكون المجمد الخاص بك حوالي -18 مئوية.

Humans are very good at adapting to every new situation. For the people of Boronuk life carries on as normal. There are horses in the field, children go to school and adults go to work.

البشر بارعون جدًا في التكيف مع كل موقف جديد. تستمر الحياة لأهل بورونوك كالمعتاد. هناك خيول في الحقل ، يذهب الأطفال إلى المدرسة ويذهب الكبار إلى العمل.



There are a few things which make life here a little more complicated. Drinking water doesn't come in bottles, it comes in blocks of ice.

هناك بعض الأشياء التي تجعل الحياة هنا أكثر تعقيدًا. مياه الشرب لا تأتي في زجاجات ، إنها تأتي في كتل من الثلج.

The battery in your phone will only work for a few minutes if you don't keep it warm. Even the petrol in your car will freeze.

لن تعمل البطارية في هاتفك إلا لبضع دقائق إذا لم تحتفظ بها دافئة. حتى البنزين في سيارتك سيتجمد.

This is why some people keep their car engines on all day. Oh, and never wear glasses made of metal, because they could stick to your face!



هذا هو السبب في أن بعض الناس يحتفظون بمحركات سياراتهم طوال اليوم. أوه ، ولا ترتدي أبدًا نظارات مصنوعة من المعدن ، لأنها يمكن أن تلتصق بوجهك!

Nobody in Boronuk asks what the weather will be like tomorrow, because everyone knows. It will be cold, cold, cold.

لا أحد في بورونوك يسأل كيف سيكون الطقس غدًا ، لأن الجميع يعلم. سيكون باردًا ، باردًا ، باردًا.

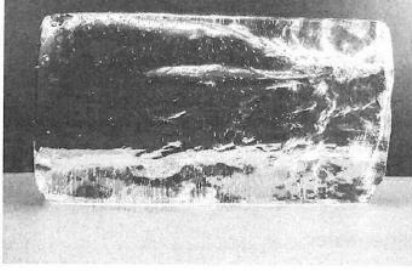


كتاب النشاط ص30

1

ما هي المشاكل التي يواجهها الناس في بورونوك مع هذه الأشياء؟

المياه لا تأتي في قناني



Water doesn't come in bottles



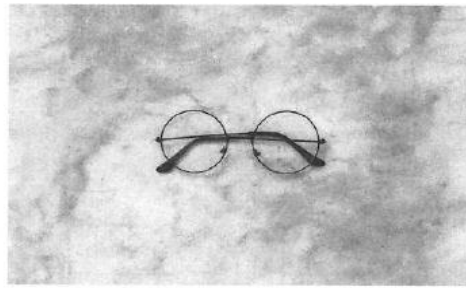
Your phone will only work for a few minutes if you keep it warm

الموبايل لا يعمل إذا لم تحافظ على البطارية دافئة

يبقى محرك السيارة يعمل طوال اليوم



People keep their cars engine on all day.



People never wear glasses made of metal. It will stick on their face.

لا يرتدي الناس أبدًا نظارات مصنوعة من المعدن. تلتصق على وجوههم

2 في هذا التمرين يطلب منك ان تتخيل انك تعيش في بورونك. ماهي الاشياء التي لن تفعلها اذا تسكن هناك. مطلوب منك ان تستخدم won't للتعبير عن الجمل أي زمن المستقبل

I won't turn off my car engine. لن أطفئ محرك سيارتي.
I won't put drinking water in bottles. لن أضع مياه الشرب في زجاجات.
I won't let my phone freeze. لن أترك هاتفي يتجمد.
I won't wear glasses made of metal. لن أرتدي نظارات مصنوعة من المعدن.

3 كيف يغير الطقس الاشياء التي نفعلها أي كيف يغير نمط حياتك ومثال على هذه الاشياء الملابس ماذا تلبس في الشتاء وماذا تلبس في الصيف

Food الطعام
Drink الشراب
clothes الملابس
When you go to bed, when you wake up
متى تذهب الى النوم ومتى تستيقظ
The activities you do الانشطة التي تقوم بها

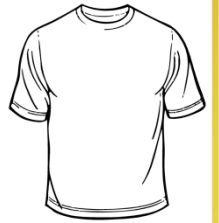
هذه امثلة على الاشياء التي تتغير بتغير الفصول. الجواب يختلف من طالب الى اخر

المطلوب هو التكملة عن فصل الصيف كيف يغير الاشياء السابقة
In summer it's very hot, so I wear shorts. Food spoils outside the fridge.
Drinks become hot quickly. I go to bed late and wake up early because the sun rises early.

4 المطلوب تكملة الجمل. ماهي الاشياء التي لن تفعلها في حالات الطقس الاتية
مثلا اذا كان الجو ممطر ما هو الشيء الذي لن تفعله

It will be hot, so I won't wear boots.
سيكون الجو حارا ، لذا لن أرتدي أحذية طويلة.
It will be cold, so I won't wear a T-shirt.
سيكون الجو باردا ، لذا لن أرتدي قميصا.
It will be snowy, so I won't go out.
ستكون مثلجة ، لذلك لن أخرج.
It will be rainy, so I won't forget my umbrella.
سيكون الجو ممطرا ، لذا لن أنسى مظنتي.

It will be windy, so I won't fly my kite.
سيكون الجو عاصفاً ، لذا لن أطير طائرتي الورقية.
It will be sunny, so I won't wear a coat.
سيكون الجو مشمساً ، لذا لن أرتدي معطفا.





One afternoon, Yassir was playing in the park. It was December and it was windy. Another boy was playing on a skateboard. He was playing alone. He was not from Iraq.

بعد ظهر أحد الأيام ، كان ياسر يلعب في الحديقة. كان ذلك في شهر ديسمبر وكان الجو عاصفًا. كان صبي آخر يلعب على لوح تزلج. كان يلعب بمفرده. لم يكن من العراق.

'Hello,' said Yassir. 'My name's Yassir. Where are you from?'

قال ياسر: - أهلاً. اسمي ياسر. من أين أنت؟

The other boy was from England and his name was Simon.

وكان الصبي الآخر من إنجلترا واسمه سيمون.

'My father works in Basra,' he said. 'I'm on holiday here.'

قال "أبي يعمل في البصرة". أنا في عطلة هنا.

'On holiday!' said Yassir. 'Don't you go to school?'

'في اجازة!' قال ياسر. ألا تذهب إلى المدرسة؟

'Yes,' said Simon, 'but we have holidays now.'

قال سايمون: نعم ، لكن لدينا عطلة الآن.

Holidays in December!' said Yassir. عطل في ديسمبر! قال ياسر.

Simon explained. There are three terms in the school year in England - the autumn term, the spring term and the summer term.

أوضح سيمون. هناك ثلاثة فصول دراسية في العام الدراسي في إنجلترا - فصل الخريف وفصل الربيع والفصل الصيفي.

The students have two weeks' holiday at Christmas and two weeks' holiday in spring. They also have six weeks' holiday in summer. The school year begins in September

يحصل الطلاب على عطلة لمدة أسبوعين في عيد الميلاد وعطلة لمدة أسبوعين في الربيع. لديهم أيضا ستة أسابيع عطلة في الصيف. يبدأ العام الدراسي في سبتمبر. And we have one week's holiday in the middle of each term. That's called a half-term holiday.' Simon added. 'What about you?'

ولدينا إجازة لمدة أسبوع في منتصف كل فصل دراسي. هذا يسمى عطلة منتصف الفصل الدراسي. وأضاف سيمون. 'ماذا عنك؟'

'We don't have terms. We have semesters,' Yassir began. 'Some of our holidays are at the same time every year.

ليس لدينا فصول. لدينا نظام دراسي مكون من فصلين بينهما عطلة نصف السنة بدأ ياسر. بعض عطلاتنا في نفس الوقت من كل عام.

Iraqi Armed Forces Day, for example. But other holidays are at different times every year. Eid al-Fitr, for example."

يوم القوات المسلحة العراقية ، على سبيل المثال. لكن العطلات الأخرى تكون في أوقات مختلفة كل عام. عيد الفطر مثلاً."

'What's Eid al-Fitr?' asked Simon. 'ما هو عيد الفطر؟'

Which holidays are at the same time every year in Iraq?

ما هي العطل التي تحدث في نفس الوقت من كل عام في العراق؟

عيد الجيش Iraqi Armed Forces Day

1

اسئلة القطعة المطلوبة في الامتحان

1 What season is it? أي موسم هو

Winter شتاء

2 Who is Simon playing with? مع من يلعب سايمن

Nobody لا أحد

3 Who speaks first? من يتكلم أولاً

Yassir ياسر

4 Who is on holiday? من هو في عطلة

Simon سايمن

5 What are the three parts of the school year in England called?

ماذا تسمى الأجزاء الثلاثة من السنة الدراسية في إنجلترا؟

Terms فصول

6 How many half-term holidays does Simon have in a year?

كم عطل دراسية لدى سايمن في السنة؟

Three ثلاثة

7 How many weeks' holiday does Simon have every year?

كم أسبوعاً من العطل لدى سايمن كل سنة؟

Thirteen ثلاثين

2

هذا التمرين عن التنقيط وسيتم شرح التنقيط في الصفحة التالية

My parents, my sister Amal and I sometimes go to London in winter.

We leave Iraq in December and stay in England for five weeks. We

always come back for the Iraqi Armed Forces Day. That's in January.

This year it was on Wednesday, so we had a long weekend -Wednesday,

Thursday and Friday.

التنقيط

متى تبدء الكلمة بحرف كبير؟

١_ أي كلمة تأتي بداية الجملة تكتب بحرف كبير. وكذلك كل كلمة تأتي بعد النقطة
Summer is hot. Winter is cold.

اما الكلمة التي تأتي بعد الفارزة تبدء بحرف صغير
I live in Baghdad, but my sister lives in Basra.

٢_ الحرف i اذا مكتوب وحده يصبح ا

٣_ الكلمات التالية تكتب بحرف كبير اينما وجدت:

أسماء الاشخاص ، أسماء الدول ، أسماء المدن ، أسماء الاشهر ، أيام الاسبوع ،
المناسبات

متى نستخدم الفوارز؟

١_ نستخدم الفارزة عندما نعدد سلسلة من الاشياء فنضع الفارزة بين هذه الاشياء ما
عدى اخر عنصر من هذه الاشياء لا نضع قبله فارزة بل نضع and

٢_ نستخدم الفارزة في الاختصارات

الكلمة	اختصارها	الكلمة	اختصارها
I am	I'm	I have	I've
He is	he's	She has	She's
They are	they're	She would	She'd
is not	isn't	We had	We'd
are not	aren't	I will	I'll
did not	didn't		
do not	don't		
does not	doesn't		

بالنسبة للاختصارات المطلوب منك تعرف مكان وضع الفارزة بالضبط وكذلك حفظ املاء
اختصار كل كلمة ويأتي في سؤال الملاء

متى نكتب ؟ علامة استفهام نهاية الجملة

اذا بدأت الجملة ب (is/are/am/was/were) (do/does/did) (have/has/had)

اذا بدأت الجملة ب (what/where/when/who/how/why/whom/whose)

اذا بدأت الجملة ب (will, would, can, could, shall, should, may, might)

3 المطلوب اكمال هذه الفقرة التي تتكلم عن السنة الدراسية في العراق

The school year in Iraq begins in **September**. It is in two parts, called **semesters** Between the **semesters** we have **two** weeks' holiday. This holiday is usually in **January**. We also have other free days. Some are on the same day every year **Iraqi Armed Forces Day** for example. Others are at different times, **Eid al-fitr** for example. The longest holiday is in the **summer**. It is about **twelve** weeks long.

يبدأ العام الدراسي في العراق في **سبتمبر**. إنه مقسم إلى جزأين ، تسمى **الفصول الدراسية**. بين **الفصلين** لدينا عطلة لمدة **أسبوعين**. عادة ما تكون هذه العطلة في شهر **يناير**. لدينا أيضاً عطلة أخرى. بعضها في نفس اليوم من كل عام **يوم القوات المسلحة العراقية** على سبيل المثال. البعض الآخر في أوقات مختلفة ، **عيد الفطر** على سبيل المثال. أطول عطلة في الصيف. تبلغ حوالي **اثني عشر** أسبوعاً.

كلمة **semester** تعني نظام الدراسة في العراق وهو فصلين (فصل اول وفصل ثاني وبينهما عطلة تسمى عطلة نصف السنة)

4 المطلوب وضع كل كلمة موجودة في الصندوق في الحقل المناسب لها

Always	autumn	Christmas	cloudy	Eid al-Fitr	February
half-term	January	July Armed Forces Day	never	March	summer
October	often	rain	snow	sometimes	spring
	sunny	usually	weekend	windy	winter

Holidays عطلة	Months شهور	Weather words كلمات الطقس	Seasons فصول	How often كم مرة
Christmas اعياد ميلاد	February	Cloudy مغيم	Autumn	Always
Eid al Fiter عيد الفطر	January	Rain مطر	Spring	Never
Half-term نصف السنة	July	Snow ثلج	Summer	Often
Armed force day عيد الجيش العراقي	March	Sunny مشمس	Winter	Sometimes
Weekend عطلة نهاية الاسبوع	October	Windy عاصف		Usually

You know what it's like to travel fast in a car or on a train. And you know how it feels to run down a hill. It's very difficult to stay in control. You think you might fall at any moment. Well, how do you feel about the idea of racing down a mountain in a bobsleigh?

أنت تعرف ما يشبه السفر بسرعة في السيارة أو في القطار. وأنت تعرف كيف تشعر عند الركض إلى أسفل التل. من الصعب للغاية أن تظل متحكمًا. تعتقد أنك قد تسقط في أي لحظة. حسنًا ، ما هو شعورك حيال فكرة التسابق على جبل في زلاجة؟

Bobsleighting is a very exciting, and dangerous, winter sport. In teams of four, two or even on your own, you push the bobsleigh (or bob) as fast as you can, jump on and let **gravity** carry you down the mountain.

الزلاجة هي رياضة شتوية مثيرة وخطيرة للغاية. في فرق مكونة من أربعة أفراد أو اثنين أو حتى بمفردك ، تدفع الزلاجة (أو البوب) بأسرع ما يمكن ، وتقفز وتترك الجاذبية تنقلك إلى أسفل الجبل.

Can you control the bobsleigh?

هل يمكنك التحكم في الزلاجة

Yes, the driver can pull a wire that helps the bobsleigh turn left or right.

نعم ، يمكن للسائق سحب سلك يساعد الزلاجة على الالتفاف إلى اليسار أو اليمين.

Is there a brake? هل يوجد فرامل

Yes, but teams only use it after they pass the finish line.

نعم ، لكن الفرق تستخدمه فقط بعد اجتيازهم خط النهاية.

How fast can a bobsleigh travel?

ما مدى السرعة التي يمكن أن تسافر بها الزلاجة؟

It's very normal for a bobsleigh to travel at 150km/h, but the world record is an amazing 201km/h. That's much faster than a car driving along the motorway!

من الطبيعي جدًا أن تسافر الزلاجة بسرعة ١٥٠ كم / ساعة ، لكن الرقم القياسي العالمي هو ٢٠١ كم / ساعة. هذا أسرع بكثير من قيادة السيارة على طول الطريق السريع!



Is it dangerous? هل هي خطيرة

The teams wear helmets and are well protected. They're also very well trained and know what to do if there's a problem. But accidents can still happen, and **crashes** are common.

ترتدي الفرق خوذة وتتمتع بحماية جيدة. إنهم أيضاً مدربون جيداً ويعرفون ماذا يفعلون إذا كانت هناك مشكلة. لكن لا يزال من الممكن وقوع الحوادث ، والاصطدامات شائعة.

What do each of the team members do?

ماذا يفعل كل من أعضاء الفريق؟

In four-person teams, one person is the driver, and another controls the brakes. The other two push the bobsleigh at the start. They also make the bobsleigh heavier, and this helps the bobsleigh travel faster.

في الفرق المكونة من أربعة أشخاص ، يكون أحد الأشخاص هو السائق والآخر يتحكم في المكابح. الاثنان الآخران يدفعان الزلاجة في البداية. كما أنهم يجعلان الزلاجة الجماعية أثقل ، وهذا يساعد الزلاجة على السفر بشكل أسرع.

Can you close your eyes?

It's not a good idea if you're the driver, but the other team members can close their eyes!

إنها ليست فكرة جيدة إذا كنت السائق ، لكن أعضاء الفريق الآخرين يمكنهم إغلاق أعينهم!

At what speed did the fastest bobsleigh travel?

بأية سرعة قام أسرع مزلاجة جماعية بالسفر؟

201km/h

B Do you want to try this sport?

هل تريد ان تجرب هذه الرياضة؟

عندما يبدأ السؤال بـ Do/Does يكون الجواب قصير

Yes, I do.

No, I don't.

1 المطلوب معرفة معاني الكلمات المضللة في القطعة. وتأتي صيغة هذا التمرين في سؤال الفراغات في الامتحان او في سؤال الاملاء.

a gravity is الجاذبية

A lift

a force that attracts everything to the centre of the Earth

قوة تجذب كل شيء الى مركز الارض

an engine محرك

b a wire is: سلك

a piece of long, strong metal قطعة من المعدن الطويل القوي

a bell جرس

a computer

c a brake is الفرامل

something you wear to protect your head شيء ترتديه لتحمي رأسك

a prize جائزة

something you use when you want to stop

شيء تستخدمه عندما تريد ان تتوقف

d a crash is: اصطدام

a party to celebrate when you win حفلة تحتفل بها عندما تفوز

an accident حادث

another word for an ambulance كلمة أخرى لسيارة إسعاف

2 تمرين صفي.

In what other places can you find brakes?

أي الاماكن الاخرى يمكن ان تجد فيها مكابح

On cars , buses , bikes and trains.

Give an example of gravity at work? أعط مثالا على الجاذبية في العمل

When something falls toward the ground.. عندما يسقط شيء نحو الأرض.

Where can you see lots of wires? أين يمكنك أن ترى الكثير من الأسلاك

Power transfer wires اسلاك نقل الطاقة الكهربائية

What other things can crash? ما الأشياء الأخرى التي يمكن أن تتصادم

Cars , motorbikes and trains. السيارات والدراجات النارية والقطارات.

اسئلة القطعة مهمة جدا في الامتحان (صح/خطأ)

1 Bobsleighbing is boring. **F**

التزلج الجماعي ممل

2 The driver can choose when to turn left or right. **T**

يمكن للسائق اختيار وقت الانعطاف إلى اليسار أو اليمين

3 A car on the motorway travels faster than a bobsleigh. **F**

تتحرك السيارة على الطريق السريع أسرع من الزلاجة.

4 Bobsleighbing is a very safe sport. **F**

التزلج الجماعي هي رياضة آمنة للغاية

5 Each person on the team has a different job. **T**

كل شخص في الفريق لديه وظيفة مختلفة

6 The bobsleigh needs to be as light as possible. **F**

الزلاجة يجب أن تكون خفيفة قدر الإمكان

هاجر حامد



Yassir's father explains Eid al-Fitr to Simon.
والد ياسر يشرح عيد الفطر لسيمون.



Ramadan Kareem
pngtree.com

How do you do?
كيف حالك؟

A Talk about the pictures. Read aloud and work out what Yassir's father says.

تحدث عن الصور. اقرأ بصوت عال واكتشف ما يقوله والد ياسر. المحادثة في صفحة ٨٤

Simon What's Eid al-Fitr? ما هو عيد الفطر؟

Yassir My father will tell you. Come and meet him. (Footsteps) Dad, this is Simon. From England.

سيخبرك والدي. تعال وقابله. (خطوات) أبي ، هذا سيمون. من انجلترا.

Father How do you do? كيف حالك؟

Simon How do you do? كيف حالك؟

Yassir Simon wants to know about Eid al-Fitr. سيمون يريد ان يتعرف على عيد الفطر

Father Ah - Eid al-Fitr. Well, first of all, do you know about the holy month of Ramadan?

أه - عيد الفطر. حسناً ، أولاً وقبل كل شيء ، هل تعرف شهر رمضان المبارك؟

Simon No, I'm afraid I don't.. لا ، أخشى أنني لا اعرف..

Father Ramadan is the name of the month when Muslims fast. We don't eat or drink anything in the daytime. We **fast** from **dawn** when the sun rises until **dusk** when the sun sets. Even the restaurants are closed. No cafés. Nothing.

رمضان هو اسم الشهر الذي يصوم فيه المسلمون. نحن لا نأكل أو نشرب أي شيء في النهار. **نصوم** من **طلوع الشمس** حتى **غروب الشمس**. حتى المطاعم مغلقة. لا توجد مقاهي. لا شيء.

Simon Isn't that difficult? أليس ذلك صعباً؟

Father No, not really. All Muslims are happy to do it because we are doing what Allah tells us to do. And it's good for us it isn't a good idea to eat too much.

لا ، ليس حقاً. كل المسلمين سعداء للقيام بذلك لأننا نفعل ما يأمرنا الله به. ومن الجيد بالنسبة لنا أنه ليس من الجيد أن نأكل كثيراً.

Simon Don't you eat at all? لا تأكلون على الإطلاق

Father Oh, yes. We eat when the sun goes down. But I remember once I was in England during Ramadan. And it was summer when the days are very long in England. We had to fast for a long time from five o'clock in the morning until half past nine at night. And it was very hot and sunny. That was a bit difficult.

نعم. نأكل عندما تغرب الشمس. لكنني أتذكر مرة كنت في إنجلترا خلال شهر رمضان. وكان الصيف عندما كانت الأيام طويلة جدًا في إنجلترا. كان علينا أن نصوم لفترة طويلة من الساعة الخامسة صباحًا حتى التاسعة والنصف ليلاً. وكان الجو حارًا ومشمسًا جدًا. كان ذلك صعبًا بعض الشيء.

Simon Wow, yes! But, er, what's Eid al-Fitr? واو ، نعم! لكن ما هو عيد الفطر؟

Father Oh, yes. Sorry. Eid al-Fitr is a **festival** at the end of Ramadan. It is when we can **break our fast** and eat and drink again in the daytime.

أوه نعم. آسف. عيد الفطر **عيد** في نهاية شهر رمضان. إنه الوقت الذي يمكننا فيه **الإفطار** وتناول الطعام والشراب مرة أخرى في النهار.

Simon And what do you do? Do you have a party? وماذا تفعلون؟ هل تحتفلون؟

Father No, not really. I'll start at the beginning of the day. First, we pray. Then we usually go out and give money or presents to poor people. We visit friends and our relatives. We say 'Eid mubarak.

لا ، ليس كذلك. سأبدأ في بداية اليوم. أولاً ، نصلي. ثم عادة ما نخرج ونعطي المال أو الهدايا للفقراء. نزر الأصدقاء وأقاربنا. نقول عيد مبارك.

Simon Eid mubarak?

Father Oh, Happy Eid'. I suppose in English. It's a very happy time.

أوه عيد سعيد. أفترض ان اشرحها باللغة الإنجليزية. إنه وقت سعيد للغاية.

Simon Thank you for explaining. It was very interesting.

شكرا لك على التوضيح. كان مشوقا.

Father Not at all.. لا على الإطلاق.

B Listen and look at the pictures. Then work out the meaning of the words.

استمع وانظر الى الصور. ثم اكتشف معنى الكلمات.

الكلمة	معناها
Fast	يصوم
Dawn	الفجر
Dusk	الغروب
Festival	مهرجان او عيد
Break our fast	يفطر



1

1 What is Ramadan? ما هو رمضان؟

A month when Muslims fast from dawn to dusk.

شهر يصوم فيه المسلمون من الفجر حتى الغسق.

2 What is Eid al-Fitr? ما هو عيد الفطر؟

A festival. مهرجان او عيد.

3 When does it take place? متى يحدث عيد الفطر؟

End of Ramadan. نهاية رمضان.

4 What do people do at Eid al-Fitr? ماذا يفعل الناس في عيد الفطر؟

Give money to the poor, visit relatives and friends, give presents.

يعطون المال للفقراء ويزورون الأقارب والأصدقاء ويعطون الهدايا

صيغ امتحانية

1 Eid al-Fitr is a (month / festival).

2 Eid al-Fitr takes place at the (end / beginning) of Ramadan.

3

انشاء الوحدة الثانية عن عيد الفطر

Dear Fatima:

Eid al-Fitr is a festival at the end of Ramadan. At Eid al-Fitr, Muslims give money to the poor and they visit their family and friends.

عزيزتي فاطمة:

عيد الفطر هو عيد في نهاية شهر رمضان. في عيد الفطر، يقدم المسلمون المال للفقراء ويزورون عوائلهم وأصدقائهم .

Last Eid al-Fitr, my family and I went to Erbil. I was so happy that day.

في عيد الفطر الماضي ذهبت أنا وعائلتي إلى أربيل. كنت سعيدا جدا في ذلك اليوم.

Write soon

Hajer

Unit
2

Round up

1 جد الكلمات التي تكون من نفس القافية. نفس النغمة

Cool school
Jane-rainMay-pray
know-snowmoon-June
spring-thing

2

a) sometimes dinner my mother help I cook

I sometimes help my mother cook dinner.

أحيانًا أساعد والدتي في طهي العشاء.

b) often in rains January it

It often rains in January. غالبًا ما تمطر في يناير.

c) never for school late is Huda

Huda is never late to school. لم تتأخر هدى عن المدرسة أبدًا.

4

a) Eid al-Fitr (often / always) starts after Ramadan.

يبدأ عيد الفطر دائمًا بعد رمضان.

b) There are (two / three) terms in the school year in England.

هناك ثلاثة فصول دراسية في العام الدراسي في إنجلترا.

c) February is the (shortest / longest) month.

فبراير هو أقصر شهر.

d) Iraqi Armed Forces Day is (6th / 16th) January.

عيد القوات المسلحة العراقية هو السادس من كانون الثاني (يناير).

e) Ramadan is (sometimes / never) in autumn.

يكون رمضان أحيانًا في الخريف.

Story
timeNew Years' Day in London
يوم رأس السنة الجديدة في لندنداخلة
في
الامتحان

I'll never forget January the first.
لن أنسى يناير الأول أبدًا.
I was in London with my parents
كنت في لندن مع والديّ
and older sister, Halla. We wanted
و شقيقتي الكبرى هالة. أردنا
to go on the London Eye. That's a
الذهاب الى عين لندن. انها
big wheel that takes you up in the
big wheel that takes you up in the
air above London.
عجلة كبيرة تأخذك في الهواء فوق لندن.
It is 135 metres high and is next to
يبلغ ارتفاعها ١٣٥ مترًا وتقع بجوار
the River Thames. People say that
نهر التايمر. يقول الناس ان
the view from the top is fantastic.
المنظر من الاعلى رائع.
You can see all over London - and
يمكنك ان ترى جميع انحاء لندن
London is over 80 kilometres wide.
يبلغ عرض لندن ٨٠ كيلومترا.



The biggest wheel in London
أكبر عجلة في لندن

We went out after breakfast. It
was cloudy and cold.
خرجنا بعد الإفطار. كانت غائمة وباردة.
There were not many people in
لم يكن هناك الكثير من الناس في
the street because the evening
الشارع لأن الليلة
before was New Year's Eve,
السابقة كانت ليلة رأس السنة
the last day of the old year.
آخر يوم في العام الماضي.
On New Year's Eve, people there
في ليلة رأس السنة ، الناس هناك
have a party. They visit friends or
يقيمون حفلة. يزورون الاصدقاء او
walk round the streets.
يتجولون في الشوارع
At midnight, they hold hands and
في منتصف الليل، يمسكون بأيديهم و
sing a special song. They go to
sing a special song. They go to
bed late.

يغنون أغنية خاصة. يذهبون إلى
الفراش في وقت متأخر.
At the London Eye, we got into
في عين لندن، وصلنا إلى
one of the cabins. As the door
إحدى الكبائن. عندما أغلق الباب
closed, it started to snow.
بدأ الثلج يتساقط.
'Look, Halla! It's snowing',
انظري يا هالة ان الثلج يتساقط
I shouted. We started to go up
انا صرخت. بدأنا في الصعود للاعلى
and up. As we went higher and
and up. As we went higher and
higher,
كلما ارتفعنا أكثر فأكثر
the snow got thicker and thicker.
أصبح الثلج أكثر سمكًا وسمكًا.

When we reached the top, we could see nothing but snow.

عندما وصلنا إلى القمة ، لم نتمكن من رؤية أي شيء سوى الثلج.

We could not see the ground. We could not see the famous view. Only snow.

لم نتمكن من رؤية الأرض. لم نتمكن من رؤية المنظر الشهير. فقط الثلج.

We were in a white cloud. 'Are you frightened, Halla?' I asked.

كنا في سحابة بيضاء. «هل انت خائفة يا هالة؟» انا سألت

'No,' she said. 'Are you?' I said nothing. Mum and Dad said nothing.

قالت «لا وأنت؟» لم أقول شيء. امي وابي لم يقولوا شيء

The wheel turned slowly and took us back to the ground.

استدارت العجلة ببطء وأعادتنا إلى الأرض.

It was still snowing. It snowed all day. No, I'll never forget New Year's Day in London!

كان لا يزال يتساقط. لقد تساقطت الثلوج طوال اليوم. لا ، لن أنسى أبدًا يوم رأس السنة في لندن!

1

اسئلة القطعة داخله

كتاب النشاط ص39

a Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة؟

Yassir, Halla, mum and dad. ياسر، حلا، أم و أب

b What is the story about? عن ماذا تتحدث القصة؟

It about a boy called Yassir who goes to London eye with his family on New Year's Day.

تدور أحداث القصة حول صبي يدعى ياسر يذهب إلى عين لندن مع أسرته في يوم رأس السنة الميلادية .

c Why were the streets quiet? لماذا كانت الشوارع هادئة؟

Because the evening before was New Year's Eve.

لأن الليلة السابقة كانت ليلة رأس السنة

d What is the name of the last day of the year? ما هو اسم آخر يوم في السنة؟

New Year's Eve. ليلة رأس السنة

e What do people do on this day? ماذا يفعل الناس في هذا اليوم؟

On New Year's Eve, people there have a party. They visit friends or walk round the streets. At midnight, they hold hands and sing a special song. They go to bed late.

في ليلة رأس السنة، يقيم الناس حفلة. يزورون الأصدقاء أو يتجولون في الشوارع. في منتصف الليل، يمسكون بأيديهم ويغنون أغنية خاصة. يذهبون إلى الفراش في وقت متأخر .

f Halla asked Yassir if he was frightened. Why didn't he answer?

سألت حلا ياسر إذا كان خائفا. لماذا لم يرد؟

Because he was frightened. لأنه كان خائف

E

Unit 2: Extra activities

داخلة في الامتحان

1

Read about Majid's holiday in England and answer the questions. Write short answers.

اقرأ عن عطلة ماجد في إنجلترا وأجب عن الأسئلة. اكتب إجابات قصيرة.

Last year my parents took me to England. We left on the first of July

في العام الماضي اصطحبني والداي إلى إنجلترا. غادرنا في الأول من يوليو / تموز
and stayed in London for one month. The weather was terrible.

ومكثنا في لندن لمدة شهر. كان الطقس سيئا.

The first things we bought were umbrellas and warm clothes.

كانت أول الأشياء التي اشتريناها هي المظلات والملابس الدافئة.

'Does it always rain here?' I asked my father.

"هل تمطر هنا دائماً؟" سألت والدي.

He laughed. 'It doesn't usually rain in July,' he said. "Wait a little. Next month it will be sunny and hot. I heard the weather forecast."

هو ضحك. وقال "لا تمطر عادة في يوليو". "انتظر قليلا. الشهر القادم سيكون الجو مشمس وساخن سمعت توقعات الطقس".

'Where are we going next month?' I asked.

"إلى أين نحن ذاهبون الشهر المقبل؟" أنا سألت.

'That's a surprise/ my father said. هذه مفاجأة / قال والدي.

In London, we went to museums, to cinemas and we went shopping.

في لندن ، ذهبنا إلى المتاحف ودور السينما وذهبنا للتسوق.

One day we went on a boat on a lake in a park. And, of course, we got wet.

في أحد الأيام ذهبنا على متن قارب في بحيرة في حديقة. وبالطبع تبللنا.

After four weeks we went to the seaside. It was sunny and hot.

بعد أربعة أسابيع ذهبنا إلى شاطئ البحر. كان مشمساً وحراراً.

We played on the sandy beach. One week it was 30 degrees almost every day.

لعبنا على الشاطئ الرملي. أسبوع واحد كانت درجة الحرارة ٣٠ درجة تقريباً كل يوم.

One day it was 32 degrees. We swam in the sea and went sailing.

ذات يوم كانت درجة الحرارة ٣٢ درجة. سبحنا في البحر وأبحرنا.

It was great fun! At the beginning of the next month we had to come back to Iraq. It was time to go back to school.

كانت متعة كبيرة! في بداية الشهر التالي كان علينا العودة إلى العراق. حان وقت العودة إلى المدرسة.

1 What season was it? أي فصل كان؟

Summer. صيف

2 Why did they have to buy warm clothes? لماذا كان عليهم شراء ملابس دافئة؟

It was cold. كان الجو بارداً

3 Which month will be sunny and hot? أي شهر سيكون مشمساً وحاراً؟

August اغسطس

4 How many different things did they do in London?

كم عدد الأشياء المختلفة التي قاموا بها في لندن؟

Four. أربعة

5 What is the Arabic word for 'sea'?

ما هي الكلمة العربية لـ sea?

بحر

6 How many different things did they do at the seaside?

كم عدد الأشياء المختلفة التي قاموا بها على شاطئ البحر؟

Three. ثلاثة

7 What was the temperature on the hottest day?

ما هي درجة الحرارة في أسخن يوم؟

32 degrees. درجة 32

8 What month did they come back to Iraq? أي شهر رجعوا إلى العراق؟

September. سبتمبر (أيلول ٩)



@Eng99lis



07516788615

Unit 3





I've **cleaned** the windows and **washed** the floor.

لقد نظفت النوافذ وغسلت الأرضية.

I've **swept** the path and **painted** the door.

لقد كنست الطريق وصبغت الباب.

Is there anything else you want me to do?

هل هناك أي شيء آخر تريدني أن أفعله؟

I've **finished** my work and want something new.

لقد أنهيت عملي وأريد شيئاً جديداً.

I've **tidied** my garden and **watered** the plants.

لقد رتبت حديقتي وسقيت النباتات.

I've **talked** to my uncles and **talked** to my aunts..

لقد تحدثت إلى أعمامي وتحدثت إلى عماتي.



Is there anything else you want me to do? I've **finished** my work and want something new.

هل هناك أي شيء آخر تريدني أن أفعله؟ لقد أنهيت عملي وأريد شيئاً جديداً.

موضوع هذا الدرس هو المضارع التام وقاعدته

Have/has + للفعل

الافعال الملونة هي التصريف الثالث للفعل

التصريف الثالث للفعل امان يكون قياسي مضاف له ed مثل الافعال باللون الازرق

او يكون غير قياسي مثل الفعل باللون الاحمر

المضارع التام Present perfect

الاستخدام

نستخدم المضارع التام للتعبير عن الاحداث التي حصلت **للتو** او هذا اليوم او **هذا الاسبوع** او **هذا الشهر** او **هذه السنة**

القاعدة

الحالة المثبتة Affirmative

I/they/we/you	have	P.P
He/she/it	has	P.P

P.P يعني past participle ويعني الماضي التام (التصريف الثالث) ويكون نوعين :

قياسي يقبل اضافة ed

غير قياسي لا يقبل اضافة ed

- I (paint) the door.
I **have painted** the door.
- I (finish) my work.
I **have finished** my work.
- She (live) in London.
She **has lived** in London.

- I (sweep) the path.
I **have swept** the path.
- We (see) our friend.
We **have seen** our friend.
- He (eat) an apple.
He **has eaten** an apple.



المطلوب حفظ التصريف الثالث للأفعال (القياسية والغير قياسية) (مهم جدا)

الحالة المنفية Negative

I/they/we/you	haven't	P.P
He/she/it	hasn't	P.P

- I (not paint) the door.
I **haven't painted** the door.
- I (not finish) my work.
I **haven't finished** my work.
- She (not live) in London.
She **hasn't lived** in London.

- I (not sweep) the path.
I **haven't swept** the path.
- We (not see) our friend.
We **haven't seen** our friend.
- He (not eat) an apple.
He **hasn't eaten** an apple.

حالة السؤال Question

Have

I/they/we/you

P.P

...?

Has

He/she/it

P.P

...?

مجرد نقلب اول كلمتين

He **has** lost his keys. (Question)**Has he** lost his keys?I **have** written two letters. (change into question)**Have you** written two letters.

لا تنسى: ال ا تقلب الى you عند السؤال

اذا بدأ السؤال ب have/has يكون الجواب Yes/No ثم الفاعل ثم have/has

Has he lost his keys? Yes, he has / No, he hasn't

الكلمات المستخدمة في المضارع التام

الحالة المثبتة	الحالة المنفية	الحالة الاستفهامية
already مسبقا just للتو so far	never ابدا yet حتى الان	ever ولو مرة yet حتى الان so far

موقعهم في الجملة

already / just / never موقعهم دائما بعد have/has مثال

I have **already** seen that film رأيت هذا الفلم مسبقاShe has **just** lost her keys هي اضاعته للتو مفاتيحهاSabah has **never** travelled outside of Iraq

yet موقعها في نهاية الجملة دائما

I haven't finished my homework **yet**. لم انهي واجبي المنزلي حتى الان.Have you bought your tickets **yet**? هل اشترت تذاكرك بعد؟

ever تأتي بين الفاعل و الفعل الرئيسي

Have you **ever** bought airplane tickets online?

هل سبق لك أن اشترت تذاكر طيران عبر الإنترنت؟

كلمات اخرى تستخدم في المضارع التام

Today

this week

this month

this year

ويكون موقعهم في نهاية الجملة

كلمات اخرى تعبر عن المدة

For

since

1 I (finish) my homework **for** two hours. (correct the verb)

كلمة **for** من دلالات المضارع التام

I **have finished** my homework for two hours.

2 They haven't (see / **seen** / saw) their uncle. (choose)

3 been / never / She / England / to / has (put in order)

She has never been to England.

4 He has worked in that company since July. (Negative)

He **hasn't** worked in that company since July.

5 He **has** played football this week. (Question)

Has he played football this week?

6 Have they gone to school today? (short answer)

Yes, they have / No, they haven't

7 She (clean) her bedroom **yet**. (present perfect)

She **hasn't cleaned** her bedroom yet.

قمنا بنفي الجملة بسبب وجود كلمة **yet** فهي لا تأتي الا مع الجمل المنفية

8 Have you **seen** (see) my book?' (present perfect)

1

المطلوب معرفة تصاريف هذه الافعال (مهم جدا حفظ)
 التصريف الثاني للفعل المستخدم في زمن الماضي البسيط past simple الذي
 شرحناه في بداية الملزمة
 والتصريف الثالث للفعل المستخدم في زمن المضارع التام present perfect وهو
 درسنا الان

	Infinitive مصدر	Past simple ماضي بسيط(تصريف ٢)	Past participle ماضي تام(تصريف 3)
Regular verbs افعال قياسية	Cook Clean Paint Talk Mix	Cooked Cleaned Painted Talked mixed	Cooked Cleaned Painted Talked mixed
Irregular verbs افعال غير قياسية	See Hear Give Do Forget Go Eat Drink Buy Make sweep	Saw Heard Gave Did Forgot Went Ate Drunk Bought Made swept	Seen Heard Given Done Forgotten Gone Eaten Drunk Bought Made swept

2

المطلوب معرفة كيفية نطق ed الموجودة في نهاية الكلمة
 نلفظ ed في نهاية الجملة اما (t / id / d)

نلفظها	اذا جاءت بعد الاصوات التالية	الكلمات التي تنتهي بهذه الاصوات	مثال مع ed
t ت	Sh	Wash	Washed
	Ch	Watch	Watched
	F	Laugh	Laughed
	S	Fix	Fixed
	K	like	liked
	p	hope	hoped

نلفظها	اذا جاءت بعد الاصوات التالية	الكلمات التي تنتهي بهذه الاصوات	مثال مع ed
id إد	t d	visit add	added visited

نلفظها	اذا جاءت بعد الاصوات التالية	الكلمات التي تنتهي بهذه الاصوات	مثال مع ed
d د	بقية الاصوات كلها	Play Talk Seem	played Talked seemed

washed

painted

talked

finished

watered

cooked

/t/	cooked	washed	talked	finished
/id/	painted			
/d/	watered			

3 اكتب جمل على هذه الصور. استخدم الافعال الموجودة في الصندوق
لا تنسى: الافعال في الصندوق يجب تصريفها تصريف ثالث لان الزمن هو
 مضارع تام وقاعدته (تصريف ثالث للفعل have/has+)

climb

paint

finish

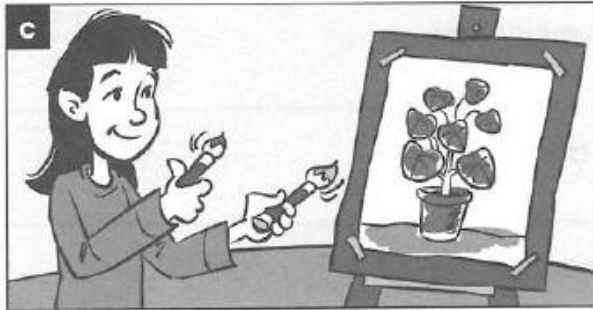
wash



He has **climbed** the mountain.



She has **finished** her meal.



She has **Painted** a picture.



He has **washed** the car.

هذا التمرين لا يأتي بهذا الشكل المطلوب منك فقط حفظ تصريف كل فعل من هذه الافعال. فيأتي بهذا الشكل الاتي:

He has (climb) the mountain.
 He has **climbed** the mountain.

4 المطلوب كتابة ثلاث اشياء عملتها اليوم

- 1 I have made my bed.. لقد رتبت سريري.
- 2 I have cleaned the bathroom.. لقد قمت بتنظيف الحمام.
- 3 I have helped in the kitchen.. لقد ساعدت في المطبخ.



5

الجمل التالية هي في زمن المضارع التام (راجع القاعدة) المطلوب تصريف الافعال الموجودة في الصندوق تصريف ثالث ووضعها في الفراغ المناسب لها

drink

eat

give

see

take

go

a) Joe is not hungry because he has **eaten** three burgers.

جو ليس جائعًا لأنه أكل ثلاثة برجر. ذكرنا مسبقًا أننا نستخدم المضارع التام للتكلم عن شيء حصل للتو وهذا الحدث حصل للتو أي انه قبل قليل اكل ٣ برجر والدليل انه الان ليس جائع

b) Joe's mum is very happy because Joe has **given** her some flowers.

والدة جو سعيدة للغاية لأن جو أعطها بعض الزهور. استخدمنا مضارع تام لجملة (جو اعطاها الزهور) لانه اعطاها الزهور قبل قليل أي للتو كما نقول في العامية (قبل شوية) والدليل ان امه سعيدة الان

c) I'm sorry. Joe and Julia aren't in. They have **gone** shopping.

أنا آسف. جو وجوليا ليسوا موجودين. لقد ذهبوا للتسوق. استخدمنا مضارع تام لجملة (ذهبوا للتسوق) لانهم ذهبوا قبل قليل والدليل ان المتكلم يتأسف الان

d) 'Have you **seen** my book?' asked Julia's dad. 'I can't find it.'

e) 'I think Julia has **taken** it to her room,' said Julia's mum.

f) 'No more tea, thank you,' said Julia's mum. 'I've **drunk** three cups this morning.'

الشرح الموجود اسفل الجمل ليس مطلوب . المطلوب من التمرين فقط معرفة كل

Many hands make light work

الكثير من الأيدي تخفف من عبء العمل

Have you done your chores?
هل قمت بأعمالك المنزلية؟

Yes, father. I've made my bed, I've swept the floor and I've done my homework. Can I go out with my friends now?
نعم ابي. لقد رتبت سريري ، واكتسحت الأرض وأديت واجبي المنزلي. هل يمكنني الخروج مع أصدقائي الآن؟

Does this conversation sound familiar?

هل تبدو هذه المحادثة مألوفة؟

Every day, children all over the world help their families with jobs around the house.

يساعدون عائلاتهم في العمل في جميع أنحاء المنزل.

Sometimes children complain or make excuses, but it's only fair to share the work.

الأعذار ، لكن من العدل فقط مشاركة العمل. Doing chores at home is one way that إن القيام بالأعمال المنزلية هو إحدى الطرق التي

children help. But did you know that يساعد بها الأطفال. لكن هل تعلم أن

children in Japan clean their classrooms at the end of every school day?



صفوفهم في نهاية كل يوم دراسي؟

They don't just tidy up and إنهم لا يقومون فقط بالترتيب و throw away the rubbish - they و رمي القمامة بعيداً sweep, clean and tidy every بل يكنسون وينظفون ويرتبون كل day, but only for fifteen يوم، ولكن فقط لمدة خمس عشرة minutes. Many Japanese دقيقة، الكثير من اليابانيين people think this is a good idea يعتقدون أن هذه فكرة جيدة.

They say it teaches children to يقولون إنه يعلم الأطفال أن be responsible. The children يكونوا مسؤولين. الأطفال know that **they** have to clean يعلمون ان عليهم تنظيف anything that is dirty- **they** are اي شيء متسخ - فهم responsible for this.

مسؤولون عن ذلك Another advantage is that it ميزة أخرى هي أنه

teaches students to work as a يعلم الطلاب ان يعملوا ك team. For example, they need فريق. على سبيل المثال، يحتاجون to agree who is going to sweep ان يتفقوا على من سيقوم بكنس the floor and who is going to

الأرض و من سيقوم بـ clean the desks.

تنظيف الرحلات



What do you think? Is this a good idea?

ماذا تعتقد؟ هل هذه فكرة جيدة؟
Cleaning the classroom is one thing. But what about cleaning the whole
تنظيف حجرة الدراسة شيء واحد. لكن ماذا عن تنظيف البلد كله؟
country? This is what the people of Rwanda do. One day, every single
هذا ما يفعله شعب رواندا. في يوم من الأيام ، كل
month, everyone between the ages of 18 and 65 comes out of their houses
شهر ، يخرج كل من تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٦٥ عامًا من منازلهم
to pick up rubbish and sweep the streets. Do you think this should happen
لجمع القمامة وتنظيف الشوارع. هل تعتقد أن هذا يجب أن يحدث
in your country? Chores aren't always fun, but they need to be done.
في بلدك؟ لا تكون الأعمال المنزلية ممتعة دائمًا ، ولكن يجب القيام بها.
If we all help, we can do the work quickly.

إذا تساعدنا جميعًا ، فيمكننا القيام بالعمل بسرعة.

Who do the highlighted words refer to?

الى من تشير الكلمات المظللة (باللون الاحمر)
الكلمات المظللة في القطعة هي they
الكلمات المظللة هي ضمائر ونستخدم الضمائر للتعويض عن اسم شخص لتجنب
تكراره في الجملة فمثلا بدلا من ان نقول الاطفال نقول هم

الكلمات المظللة في القطعة (ضمائر Pronouns)	الى من تشير
they	Japanese children

1 الجمل في هذا التمرين خاطئة المطلوب اعادة كتابتها بالشكل الصحيح

Japanese children **cook in** their classrooms.

Japanese children **clean** their classrooms.

الأطفال اليابانيون **يطبخون في** فصولهم الدراسية.

الأطفال اليابانيون **ينظفون** فصولهم الدراسية.

Japanese children clean their classrooms **every morning**.

Japanese children clean their classrooms **at the end of every school day**.

ينظف الأطفال اليابانيون فصولهم الدراسية **كل صباح**.

ينظف الأطفال اليابانيون فصولهم الدراسية **في نهاية كل يوم دراسي**.

When Japanese children clean their classrooms, they work **on their own**.

When Japanese children clean their classrooms, they work **as a team**.

عندما ينظف الأطفال اليابانيون فصولهم الدراسية ، فإنهم يعملون **بمفردهم**.

عندما ينظف الأطفال اليابانيون فصولهم الدراسية ، فإنهم يعملون **كفريق واحد**.

In Rwanda, people ~~in the capital city~~ clean the streets.

In Rwanda, people clean the streets.

في رواندا ، الناس ~~في العاصمة~~ ينظفون الشوارع.
في رواندا ينظف الناس الشوارع.

In Rwanda, people clean the streets every **day**.

In Rwanda, people clean the streets every **month**.

في رواندا ، يقوم الناس بتنظيف الشوارع كل **يوم**.
في رواندا ، يقوم الناس بتنظيف الشوارع كل **شهر**.

According to the article, chores **are** always fun.

According to the article, chores **aren't** always fun.

وفقًا للمقال ، الأعمال المنزلية دائمًا **تكون** ممتعة.
وفقًا للمقال ، الأعمال المنزلية **لا تكون** ممتعة دائمًا.

The writer says that chores **are not important**.

The writer says that chores **need to be done**.

يقول الكاتب أن الأعمال المنزلية **ليست مهمة**.
يقول الكاتب أنه **يجب القيام** بالأعمال المنزلية.

2

a What does the title of the article mean? ماذا يعني عنوان المقال؟

It means work can be done quickly if we all help.

هذا يعني أنه يمكن إنجاز العمل بسرعة إذا ساعدنا جميعًا.

b What do you think about children cleaning their classrooms?

ما رأيك في قيام الأطفال بتنظيف صفوفهم الدراسية؟

They will learn to be responsible. سوف يتعلمون أن يكونوا مسؤولين.

c What do you think about people cleaning their country?

ما رأيك في قيام الناس بتنظيف بلادهم؟

They respect and love their country. هم يحترمون و يحبون بلادهم

d What chores do you do at home?

ما هي الأعمال المنزلية التي تقوم بها في المنزل؟

I do the dishes, I do laundry, I sweep the floor, I make my bed,

I dust off the furniture

أقوم بغسل الصحون ، وأقوم بغسل الملابس ، وأكنس الأرض ، وأرتب سريرى ، أنفض الغبار عن الأثاث

e Do you complain when you help at home? Why/Why not?

هل تشكو عندما تساعد في المنزل؟ لماذا؟ لماذا لا؟

Yes, I do. Because I usually want to study or feel tired. I am a lazy person.

نعم. لانني عادة اريد ان ادرس او اشعر بالتعب. انا شخص كسول.

No, I don't. because everybody has to help to finish the work quickly.

لا. لأن على الجميع المساعدة في إنهاء العمل بسرعة.

3

المطلوب تكوين عبارات الاعمال اليومية (مهم)

- a **lay** the table جهاز مائدة الطعام
- b **sweep** the floor اكنس الارض
- c **make** the bed رتب السرير
- d **help** in the kitchen ساعد في المطبخ
- e **wash** the dishes اغسل الصحون
- f **tidy** your room رتب غرفتك
- g **throw away** the rubbish التخلص من القمامة
- h **pick up** the rubbish التقط القمامة



صيغ امتحانية

(**lay** / pick up) the table.
(make/ **sweep**) the floor.

4 المطلوب تكوين جمل عن الاعمال اليومية التي تقوم بها في المنزل باستخدام ظروف التكرار الموجودة في الصندوق
تذكر: ظروف التكرار تقع بين افعال العمل و الفاعل

- 1 I always **clean** the bathroom. انا دائما انظف الحمام.
- 2 I **sometimes** help in the kitchen. انا احيانا اساعد في المطبخ.
- 3 I **usually** wash the dishes. انا غالباً اغسل الصحون.
- 4 I **never** sweep the floor. انا ابدا لا اكنس الارض.
- 5 I **often** lay the table. انا عادةً اجهز مائدة الطعام.



The Archers live in England. They have two children. Gwen is their daughter and Len is their son. Gwen is fifteen years old and Len is thirteen. ابنتهما ولين هو ابنهما. جوين يبلغ من العمر خمسة عشر عامًا ولين تبلغ من العمر ثلاثة عشر عامًا.

Mr and Mrs Archer have asked their children to do some work in the house. طلب السيد والسيدة آرثر من أطفالهما القيام ببعض الأعمال في المنزل.



Gwen I've cooked the rice, Mummy. What next?
لقد طهيت الأرز يا أمي. ماذا بعد؟

Mrs Archer Have you washed the vegetables?
هل غسلت الخضار؟

Gwen Yes, I have. And I've put them in a bowl.
نعم وقد وضعتهم في وعاء.

Mrs Archer Thank you, Gwen.

Gwen And I've cooked the chicken.

Mrs Archer Thank you, Gwen. You're a very good girl Here's your pocket money. You can go to the shops.
ولقد طهيت الدجاج.

شكرا لك كوين. أنت فتاة جيدة جدا هذا هو مصروف الجيب. يمكنك الذهاب إلى المحلات التجارية.

Gwen Thank you, Mummy.

Mr Archer Have you watered the garden, Len?

هل سقيت الحديقة يا لين؟

Len No, I haven't. Sorry.

Mr Archer Have you tidied your room?

هل رتبت غرفتك؟

Len No, I haven't.

Mr Archer Have you washed the car?

هل غسلت السيارة؟

Len No, I haven't.

Mr Archer You're a lazy boy, Len. You haven't helped today. So, no television.

أنت فتى كسول يا لين. أنت لم تساعد اليوم. لذا ، لا يوجد تلفزيون.

Len Dad! I haven't watched television all week!

أبي! لم أشاهد التلفاز طوال الأسبوع!



من المحاوره السابقه نتعلم الاجوبه القصيره Short answers وهي الاجوبه التي تكون عبارة عن (نعم او كلا) كما مكتوب باللون الازرق في المحاورات.

Have you washed the vegetables?

Yes, I have.

Have you tidied your room?

No, I haven't.

Have you washed the car?

No, I haven't.

عزيزي الطالب اي سؤال يبدأ بـ Have/Has يكون الجواب عليه بـ Yes/No

إذا كان الجواب Yes

١_ نكتب Yes

٢_ نكتب الفاعل الموجود في جملة السؤال (موقع الفاعل يكون بعد Have/Has) إذا كان الفاعل ضمير نكتبه كما هو أما إذا كان الفاعل اسم فنحوله الى ضمير
٣_ نكتب بعد الفاعل have او has حسب الموجود في السؤال

Has Gwen cooked the chicken?

Yes, she has.

الفاعل Gwen اسم . إذا كان الفاعل اسم يجب تحويله الى ضمير فحولناه الى she

إذا كان الجواب No

نفس الخطوات السابقة فقط نضيف n't في نهاية الحل

Mr Archer Have you washed the car?

Len No, I haven't.

الفاعل you يقلب الى ا عند الاجابة

Has Len washed the car?

No, he hasn't.

الفاعل Len اسم . إذا كان الفاعل اسم يجب تحويله الى ضمير فحولناه الى he

i I've cooked = I have cooked
I haven't washed = I have not washed.

هذه الملاحظة موجودة في الكتاب وهي تذكير للاختصارات وممكن ان تأتي في سؤال الاملاء في هذا الشكل:

I've, I have

I haven't,.....

I have not

1

تمرين صفي المطلوب وضع صح امام الاعمال المنجزة وعلامة خطأ امام الاعمال التي لم تنجز



- | | | |
|--|--------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sweep the floor | كنس الارض | <input checked="" type="checkbox"/> Clean windows |
| <input checked="" type="checkbox"/> Set the table | تحضير مائدة الطعام | <input checked="" type="checkbox"/> Put on music |
| <input checked="" type="checkbox"/> blow up balloons | نفخ البالونات | <input checked="" type="checkbox"/> Turn off TV |
| <input checked="" type="checkbox"/> Put up decorations | نصب الزينة | <input checked="" type="checkbox"/> Make a cake |

يمكن ان نضع هذه الجمل في زمن المضارع البسيط

Sana and Saad have swept the floor.. سناء وسعد كنسا الأرض.

Sana and Saad haven't set the table.. سناء وسعد لم يجهزوا الطاولة.

Sana and Saad have blown up balloons.. سناء وسعد نفخوا البالونات.

Sana and Saad haven't put up decorations.. سناء وسعد لم ينصبوا الزينة.

Sana and Saad haven't cleaned the windows.. سناء وسعد لم ينظفوا النوافذ.

Sana and Saad have put on music.. سناء وسعد شغلوا الموسيقى.

Sana and Saad haven't turned off TV.. سناء وسعد لم يطفئوا التلفزيون.

Sana and Saad have made a cake.. صنعت سناء وسعد كعكة.

2 ماذا تعتقد سناء وسعد سألوا بعضهما البعض. المطلوب كتابة اسئلة باستخدام الافعال الموجودة في التمرين رقم 1 و كتابة اجوبة قصيرة

Sana **Have you** swept the floor?

Saad Yes, **I have**.

a Saad **Have you** set the table?

Sana No, **I haven't**.

b Sana **Have you** blown up the balloons?

Saad Yes, **I have**.

c Saad **Have you** cleand the windows?

Sana No, **I haven't**.

d Sana **Have you** turned off TV?

Saad No, **I haven't**.

e Saad **Have you** made a cake?

Sana Yes, **I have**.

f Sana **Have you** put on the music?

Saad Yes, **I have**.

g Sana **Have you** put up decorations?

Saad No, **I haven't**.



The hippo Roller

When we talk about technology, we often think about phones or computers. عندما نتحدث عن التكنولوجيا ، غالبًا ما نفكر في الهواتف أو أجهزة الكمبيوتر. We imagine inventions and gadgets that are incredibly complicated that نتخيل الاختراعات والأدوات المعقدة بشكل لا يصدق والتي need years of research. However, that's not always true. Some of the best تتطلب سنوات من البحث. ومع ذلك ، هذا ليس صحيحًا دائمًا. Some of the best ideas can often be the simplest. Let's look at one example غالبًا ما تكون بعض أفضل الأفكار هي الأبسط. لنلق نظرة على مثال واحد.

The problem المشكلة

Every morning, women and children in many parts of the world walk كل صباح ، النساء والأطفال في أجزاء كثيرة من العالم يقطعون long distances to collect water for their families. مسافات طويلة لجلب المياه لأسرهم.

This is a very important chore. We all need water to wash, to cook and هذا عمل روتيني مهم جدا نحتاج جميعًا إلى الماء للغسيل والطهي to clean. The problem is water is heavy and is difficult to carry. والتنظيف. المشكلة أن الماء ثقيل ويصعب حمله.

Traditionally, women and children carry large water containers on تقليديا ، تحمل النساء والأطفال أوعية مياه كبيرة على their heads - that's not easy to do! Try walking across the classroom with a رؤوسهم - وهذا ليس بالأمر السهل! جرب المشي عبر حجرة الدراسة مع book on your head and see for yourself. كتاب على رأسك وانظر بنفسك.

The idea الفكرة

We do the same things every single day, but sometimes it's important to نعمل نفس الأشياء كل يوم ، ولكن في بعض الأحيان يكون من المهم ان take a step back and ask ourselves: 'Is there a better way?' One way to أن نتراجع قليلاً ونسأل أنفسنا: "هل هناك طريقة أفضل؟" طريقة واحدة لـ develop new ideas is to combine two inventions. For example, we use تطوير أفكار جديدة هي الجمع بين اختراعين. على سبيل المثال ، نحن نستخدم wheelbarrows to carry heavy things. Why don't we turn the water container عربات اليد لحمل الأشياء الثقيلة. لماذا لا نحول وعاء الماء into a wheelbarrow? الى عربة يد



The solution الحل

The Hippo Roller is a way of carrying water. Instead of carrying the water on your head, you can push or pull على رأسك ، يمكنك دفع أو سحب



the water along the ground. Beautifully simple! Remember, the best ideas are often the simplest.

الماء على الأرض. بسيط بشكل جميل! تذكر أن أفضل الأفكار غالبًا ما تكون أبسط.

What is this? Who uses it?

➤ What is this? Who uses it? ما هذا؟ من يستخدمه؟

The Hippo Roller is a way of carrying water. Women and children use it.

إن Hippo Roller هي وسيلة لحمل الماء. يستخدمه النساء والأطفال .

B

How does the Hippo Roller make life easier?

➤ How does the Hippo Roller make life easier?


كيف تجعل برميل الماء الدوار الحياة أسهل؟

Instead of carrying water you can push or pull it.


بدلاً من حمل الماء، يمكنك دفعه أو سحب

1 في هذا التمرين يعطيك عنصرين ويطلب منك ان تنتج منهما عنصر واحد مثلا في المثال الاول يوجد سكين وشوكة تخيل اختراع جديد يكون هو سكين وهو شوكة في نفس الالة بدلا من استخدام كل منهم على انفراد (تمرين صفي غير داخل في الامتحان)


a




b




c



d



e




فكر بثلاث مشكلات يومية

2

Ice cream melts too easily.

يذوب الآيس كريم بسهولة

1 There are many annoying insects.

هناك العديد من الحشرات المزعجة

2 Food spoils quickly outside the fridge.

يفسد الطعام بسرعة خارج الثلاجة

3 I am always late for school.

أتأخر دائماً عن المدرسة



3

المطلوب تفكير بحلول لهذه المشاكل الموجودة في تمرين 2

المشكلة Problem	الحل Solution
1 There are many annoying insects. هناك العديد من الحشرات المزعجة	I will buy Insecticide. سأستري مبيد حشري
2 I always feel bored. انا دائما اشعر بالملل	I am going to change my routine. سوف اغير روتيني
3 I am always late for school. أتأخر دائماً عن المدرسة	I am going to wake up earlier. سوف أستيقظ باكرا.

الاقتراحات Suggestions

بإمكاننا استخدام الاقتراحات وهي تعتبر طريقة مهذبة لتقديم اقتراح على القيام بنشاط معين او تقديم نصيحة بدلاً من استخدام صيغة الامر

ادوات الاقتراح

- 1 **Let's** + فعل مجرد
Let's go to the cinema.
- 2 **Why don't we** + فعل مجرد...?
Why don't we go to the cinema?
- 3 **Shall we** + فعل مجرد...?
Shall we go to the cinema?
- 4 **We could** + فعل مجرد
We could go to the cinema.

يمكنك استخدام أي صيغة من الصيغ الأربع ولكن اذا استخدمت **shall we** او **Why don't we** عليك وضع علامة استفهام في نهاية الجملة

الصيغ الامتحانية

الطريقة الاولى: يكون المطلب اما **suggest** او **suggestion** او **make a suggestion**
طريقة الحل:

- ١_ نكتب احد عبارات الاقتراح (أحياناً العبارة تكون موجودة داخل الاقواس)
- ٢_ نكتب **الفعل المجرد** (الفعل المجرد مكتوب بعد كلمة **to**)

Make a suggestion to your friend **to play** tennis.
We could play tennis.

Suggest to your sister **to go** to the park.
Why don't we go to the park?

Make a suggestion to your family **to go** swimming. (Use: Why don't we)
Why don't we go swimming?

Take a taxi to the airport. (Suggestion)
Shall we take a taxi to the airport.

بعد كلمة **to** لا يوجد فعل وانما يوجد كلمة **the** . الفعل موجود في بداية الجملة **take**

الطريقة الثانية: اختيارات (يجب ان تعرف ان ادوات الاقتراح يأتي بعدها فعل مجرد)
We could (playing, **play**, played)
Why don't we (**go**, going, goes) to the park?

قبول الاقتراح Accept

عندما يكون المطلوب هو (Accept) او (Agree) اكتب العبارة الآتية :

That's a good idea

Let's play a game of chess. (Accept)

That's a good idea.

Let's go for a picnic today. (Accept)

That's a good idea.

Agree to your friend's suggestion to study English together.

That's a good idea.

4

انت وصديقك تشعران بالملل. فكر في أشياء يمكنكما القيام بها.

لماذا لا نتعلم الخياطة? Why don't we learn to sew?

دعنا نذهب في نزهة. Let's go for a picnic.

يمكننا شراء أقلام تلوين جديدة We could buy new crayons

unit
3

Lesson 5: What's the matter? ماذا جرى

عزيزي الطالب هذا الدرس ايضا عن المضارع التام present perfect سبق وان ذكرنا ان المضارع التام يستخدم للتعبير عن شيء حصل للتو أي حصل قبل قليل والدليل ان اثره واضحة في الحاضر. مثلا ترى شخص سعيد جدا والسعادة واضحة على وجهه فتسأله Why are you happy? لماذا انت سعيد فيجب ان والده اشترى له موبايل جديد My father has bought me a new mobile لاحظ استخدم المضارع التام لجملة والدي اشترى لي هاتف لان شراء الهاتف حصل للتو والدليل انه يبدو سعيد الان بسبب شراء الهاتف الذي حصل قبل قليل. فإذن نستخدم المضارع التام للأشياء التي حصلت للتو

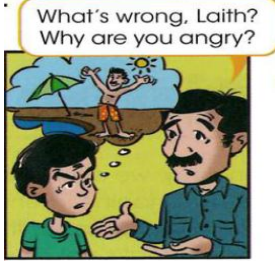
A Read and work it out.

المطلوب توصيل الصور بالصندوق الازرق



Woman: what's the matter, Yassir?
Yassir: I feel sick. I **have eaten** too much chocolate.

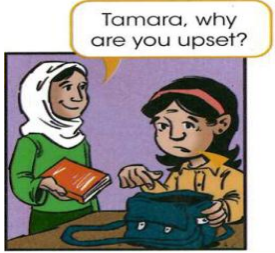
اشعر بالمرض. **لقد أكلت** الكثير من الشوكولاتة.
الحدث الذي حصل للتو (اكلت الكثير من الشوكولاتة) نكتبه بصيغة المضارع التام لان فيه اثر واضح (انه يبدو عليه مريض)



Father: What's wrong, Laith? Why are you angry?
ما بك ليث؟ لماذا انت غاضب؟

Laith: Ahmed **has gone** to the beach without me.
أحمد **ذهب** إلى الشاطئ بدوني.

الحدث الذي حصل للتو (احمد ذهب للشاطئ بدوني) نكتبه بصيغة المضارع التام لان فيه اثر واضح (ليث يبدو غاضب)



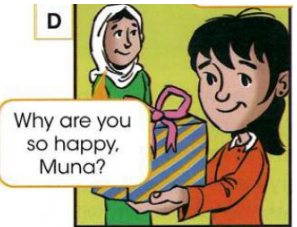
Teacher: Tamara, why are you upset?

لماذا انت مستاءة يا تمارة

Tamara: I **have forgotten** my English book?

لقد نسيت كتاب اللغة الانجليزية

الحدث (تمارة نسي كتابها) حصل للتو لانها تبدو مستاءة في هذه اللحظة. فنستخدم مضارع تام للحدث الذي حصل للتو



Mother: Why are you so happy, Muna?

لماذا أنت سعيدة جدا يا منى؟

Muna: Daddy **has given** me a present.

لقد قدم لي أبي هدية.

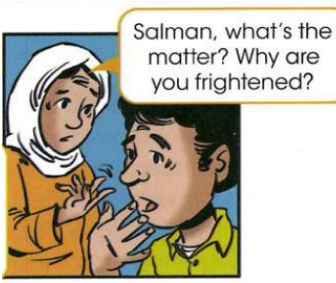
الحدث الذي حصل للتو (والدها قدم لها هدية) كيف عرفنا انه حصل للتو؟؟ لان منى الان تبدو عليها السعادة فعرفنا انها

حصلت على الهدية للتو (فنستخدم مضارع تام للحدث الذي حصل للتو)



Mother: What is it, Zeena? Why are you so excited?
ما الأمر يا زينة؟ لماذا انت متحمسة جدا؟

Zeena: Dad phoned. He **has bought** me a new computer.
اتصل أبي. **لقد اشترى** لي جهاز كمبيوتر جديد.
الحدث الذي حصل للتو (والد زينة اشترى لها كمبيوتر) كيف
عرفنا ان هذا الحدث حصل للتو؟ لان زينة تبدو متحمسة الان



Mother: Salman, what's the matter? Why are you frightened?

سلمان ما الأمر؟ لماذا انت خائف؟

Salman: I **have** just **read** a ghost story.

لقد قرأت للتو قصة شبح.

استخدمنا مضارع تام للحدث (قرأت) لانه حصل للتو والدليل
ان سلمان خائف في هذه اللحظة بسبب القصة التي قرأها
توأ



Mother: Noora, what's the matter? Why are you sad?
نوره ما الأمر؟ لماذا انت حزينة؟

Noora: Somebody **has drunk** all the lemonade.

شخص ما **قد شرب** كل عصير الليمون.

ماهو الحدث الذي حصل توأ؟؟؟ (شخص شرب العصير)
كيف عرفت هذا هو الحدث الذي حصل للتو؟؟؟ لان نوره
حزينة الان فعرفنا ان شخص ما شرب العصير للتو



Hamad: What's the matter, Jack? Why are you worried?
ما الخطب يا جاك؟ لماذا أنت قلق؟

Jack: Somebody **has taken** my elephant.

شخص ما **أخذ** فيلي.

الحدث الذي حصل للتو هو ان (شخص اخذ الفيل) والدليل
على انه حصل للتو هو ان جاك قلق الان

اذن الحدث الذي يحدث قبل قليل ويكون له اثر واضح في الحاضر نستخدم
له مضارع تام

للسؤال عن حالة الشخص

- What's the matter?
- What's wrong?
- What is it?
- Why are you so sad?

1

هنا اسئلة عن القطعة السابقة

هل ذهب احمد الى الحديقة? Has Ahmed gone to the park?

لا ، لم يفعل. لقد ذهب إلى الشاطئ. No, he hasn't. he has gone to the beach.

هل نسيت تمارا قلمها? Has Tamara forgotten her pen?

لا ، لم تفعل. لقد نسيت كتاب اللغة الإنجليزية. No, she hasn't. she has forgotten her English book.

لماذا زينة متحمسة? Why is Zeena excited?

اشترى لها والدها جهاز كمبيوتر جديد. Her dad has bought her a new computer.

لماذا سلمان خائف? Why is Salman frightened?

لقد قرأ قصة شبح. He has read a ghost story.

2

e	q	t	s	a	d	b	z	h	y	k
s	i	c	k	n	a	l	g	u	f	m
m	f	r	i	g	h	t	e	n	e	d
t	n	u	j	r	i	l	h	g	b	e
h	a	p	p	y	d	a	k	r	j	o
i	p	s	g	o	t	m	s	y	t	r
r	c	e	x	c	i	t	e	d	i	v
s	f	t	u	g	r	e	a	t	w	x
t	w	b	d	n	e	z	e	m	x	q
y	c	v	h	e	d	n	f	n	u	p

Sad حزين
Sick مريض
Frightened خائف
Happy سعيد
Excited متحمس
Great عظيم

Thirsty عطشان
Upset منزعج
Angry غاضب
Tired متعب
Hungry جائع

unit
3

Lesson 6: Helping Gran مساعدة الجدة

Why does Gran need Noor's help? لماذا تحتاج الجدة إلى مساعدة نور؟
Because she doesn't know how to make video calls.

لأنها لا تعرف كيفية إجراء مكالمات الفيديو



Noor was helping her grandmother make a video call, but it wasn't going very well.

كانت نور تساعد جدتها في إجراء مكالمة فيديو ، لكنها لم تكن تسير على ما يرام.
Gran was asking lots of questions 'What do I speak into?'

كانت الجدة تسأل الكثير من الأسئلة ، " ما الذي أتحدث فيه؟"
'Just speak normally,' Noor said patiently, trying to sound calm.

قالت نور بصبر محاولة أن تبدو هادئة: " فقط تحدث بشكل طبيعي".

'I need to tidy up, I don't want my house to be a mess,' said Gran as she picked up the books on the table.

قالت الجدة وهي تلتقط الكتب من على المنضدة: " أحتاج إلى الترتيب ، لا أريد أن يصبح منزلي في حالة من الفوضى".

'It's fine, Gran. She can only see the room behind you,' Noor giggled.

"لا بأس يا جدتي. قالت نور ضاحكة. يمكنها فقط رؤية الغرفة من خلفك
'Oh, OK,' Gran said, pushing the books behind the laptop.

قالت الجدة وهي تدفع الكتب خلف الكمبيوتر : "أوه ، حسنًا"
'But how do I know I'm calling the right person?' Gran was getting a little anxious.

"لكن كيف أعرف أنني أتصل بالشخص المقصود؟" كانت الجدة تشعر بالقلق قليلاً.

'Do I have a link? Where's my link? I don't have a link, do I?'

هل لدي رابط؟ أين الرابط الخاص بي؟ ليس لدي رابط، أليس كذلك؟

Gran was sounding very nervous now. Luckily, the computer started

كانت الجدة تبدو متوترة للغاية الآن. لحسن الحظ ، بدأ الكمبيوتر

making a ringing noise. 'Phew!' thought Noor.

في إصدار رنين. «أفففف!» فكرت نور.

'Hello, hello? She can't hear me. What's the matter?' asked Gran.

'أهلا أهلا؟ هي لا تسمعني. ماذا جرى؟' سألت الجدة.

Noor moved Gran's finger and helped her click on the 'Answer' button.

حركت نور إصبع الجدة وساعدتها في النقر على زر «الرد».

'Mum, move the screen. I can only see the top of your head,' said Aunt

Dana.

'أمي ، حركي الشاشة. قالت العممة دانا: 'أستطيع فقط أن أرى قمة رأسك.'

Gran looked at Noor who quickly moved the screen.

نظرت الجدة إلى نور التي حركت الشاشة بسرعة.

As Gran was talking, Noor looked around the room and found a box.

بينما كانت الجدة تتحدث ، نظرت نور حول الغرفة ووجدت صندوقًا.

She opened it and saw a big gold. Noor felt embarrassed. When she looked

فتحته ورأت ذهبًا كبيرًا. شعرت نور بالحرج. عندما نظرت

at Gran she saw an old woman who couldn't use a computer. She didn't see

إلى الجدة ، رأت امرأة عجوز لا تستطيع استخدام الكمبيوتر. لم ترى

the strong woman with the sharp mind.

المرأة القوية ذات العقل الحاد.

She only saw an old woman who didn't know how to make a video call.

لقد شاهدت فقط امرأة عجوز لا تعرف كيفية إجراء مكالمة فيديو.

'I can only hope I will be as successful as her,' she thought.

قالت: "لا يسعني إلا أن أتمنى أن أكون ناجحة مثلها".

❖ Was Noor a good helper? Why? لماذا؟ هل كانت نور مساعدة جيدة؟

Yes, she was, because Gran was able to make a video call.

نعم، كانت كذلك، لأن الجدة كانت قادرة على إجراء مكالمة فيديو.

كتاب النشاط ص 50

1

المطلوب توصيل الكلمات بتعريفها (تمرين مهم جدا)

Giggled قهقهة ضحك

patiently بصبر

embarrassed مُحرج

successful ناجح

nervous متوتر

anxious قلق

laughed a little bit ضحك قليلا

slowly and carefully ببطء وبعبناية

shy or ashamed خجول أو خجلان

doing well بحالة جيدة

feeling a little worried أشعر بقليل من القلق

feeling very worried. أشعر بقلق شديد.

2

a Does Noor like helping her grandmother? How do you know?

هل تحب نور مساعدة جدتها؟ كيف علمت بذلك؟

No, she doesn't. Because she seemed angry and she was trying to be calm.

لا ، لم تفعل. لأنها بدت غاضبة وكانت تحاول الهدوء.

b How does Noor's grandmother feel about making a video call? How do you know?

كيف تشعر جدة نور حيال إجراء مكالمة فيديو؟ كيف علمت بذلك؟

She feels anxious. Because she was asking a lot of questions.

تشعر بالقلق. لأنها كانت تسأل الكثير من الاسئلة.

c Why does Noor feel embarrassed?

She didn't see the strong woman with the sharp mind. She only saw an old woman who didn't know how to make a video call.

لم ترى المرأة القوية ذات العقل الحاد. لقد شاهدت فقط امرأة عجوز لا تعرف كيفية إجراء مكالمة فيديو .

2

المطلوب كتابة ما تعني العبارات التالية:

- a) It's a pleasure. من دواعي سروري
- b) Hang on! انتظر على الهاتف
- c) Higher اعلى
- d) better أحسن
- e) melt يذيب / يصهر
- f) switch off يُطفئ

1 Why did the fox want to find the chickens?



One day, a fox was looking for food on a farm. He saw a bird on a shed. 'Hello,' said the fox. 'I'm hungry. Have you seen the chickens?'

هل رأيت الدجاج؟

'No, I haven't. They're my friends. Go away!' said the bird **angrily**.

لا ، لم أفعل. إنهم أصدقائي. ابتعد! قال العصفور بغضب.

The fox saw some meat under the bird's foot.

رأى الثعلب بعض اللحوم تحت قدم الطائر.

'Can I have some meat, please?' he asked **politely**. 'I'm very, very hungry.'

"هل يمكنني الحصول على بعض اللحم من فضلك؟" طلب بأدب. أنا جائع جدا.

I haven't eaten today. 'No, you can't. It's mine,' said the bird.

لا ، لا يمكنك ذلك. قال الطائر. أنا لم أأكل اليوم.

2 What did the fox tell the bird? Do you believe the fox?

The fox thought for a minute. فكر الثعلب لدقيقة.

'Um - Have you sung today?' asked the fox **slowly**.

"أم - هل غنيت اليوم؟" سأل الثعلب ببطء.

'I haven't heard you. They tell me you can sing very **well**.'

أنا لم أسمعك. يقولون لي أنه يمكنك الغناء جيدًا.

'That's right,' said the bird. "هذا صحيح".

'Sing for me, please,' said the fox.

قال الثعلب: غني لي من فضلك.

'All right,' said the bird, and began to sing.

قال الطائر "حسنًا" ، وبدأ في الغناء.

'You sing **beautifully**,' said the fox. 'Can you sing from that tree?'

قال الثعلب: أنت تغني بشكل جميل. "هل يمكنك الغناء من تلك الشجرة؟"

'Thank you,' said the bird, and flew up to the tree.

قال الطائر: "شكرا لك" ، وطار إلى الشجرة.

The fox picked up the meat **quickly** and ran away, laughing **loudly**.

التقط الثعلب اللحم سريعًا وهرب بعيدًا ضاحكًا بصوت عالٍ.



3 Why was the fox laughing?

1. Why did the fox want to find the chickens? لماذا أراد الثعلب إيجاد الدجاج؟
He was hungry.

2. What did the fox tell the bird? Do you believe him?

ماذا قال الثعلب للطائر؟ هل تصدقه

You sing beautifully. No, I don't. it was a trick. He wanted the bird to fly away and leave the meat for him.

لا، لا أصدقك. كانت خدعة. أراد من الطائر أن يطير بعيدا ويترك اللحم له؟

3. Why was the fox laughing? لماذا كان الثعلب يضحك؟

His trick worked. خُدَعَتُهُ نجحت

الظروف adverbs

الظرف هو وصف كيفية القيام بفعل معين مثلا محمد رسام وتريد ان تصف طريقة رسمه أي كيف يرسم ستقول :

Mohammed paints wonderfully. محمد يرسم بشكل رائع.
هنا انت وصفت الفعل (يرسم). فعندما تريد ان تصف فعل استخدم الظرف

الصفات adjectives

الصفة تصف الاسم وليس الفعل

Mohammed painted a wonderful picture.. محمد رسم صورة رائعة.
لاحظ هنا الصفة wonderful تصف الاسم picture فعندما نريد ان نصف اسم نستخدم صفة وليس ظرف

اذن:

الظروف تصف الافعال. الظروف تنتهي بالمقطع ly
الصفات تصف الاسماء. الصفات احيانا تنتهي بالمقطع ful

صفات	ظروف
The film is awful الفلم فظيع	the film is awfully ended انتهى الفلم بفضاعة
John was delightful جون كان مسرور	John spoke delightfully تكلم جون بسرور
He is a careful driver هو سائق حذر	He drives carefully هو يسوق بحذر
She is a wonderful teacher هي معلمة رائعة	She teaches wonderfully هي تُدرس بشكل رائع



تحويل الصفات الى ظروف

❖ يمكن تحويل الصفات الى ظروف من خلال اضافة **ly** لها .

Adjectives صفات	Adverbs ظروف
Beautiful	Beautifully
Sad	Sadly
Bad	Badly
Loud	Loudly
Nice	Nicely
Polite	Politely
Careful	Carefully
quiet	quietly

❖ اذا انتهت الصفة بـ **y** نحذفها ونكتب **i** بدلاً منها ثم نضيف **ly**

Adjectives صفات	Adverbs ظروف
Happy	Happily
Lazy	Lazily
Angry	Angrily
Hungry	Hungrily
noisy	noisily

❖ هناك صفات لا يتغير شكلها عند تحويلها الى ظرف

Adjectives صفات	Adverbs ظروف
fast	fast

He **drives fast**. يقود بسرعة.

He is a **fast driver**. انه سائق سريع للغاية.

❖ هناك صفات شاذة لا نضيف لها **ly** عند تحويلها الى ظرف

Adjectives صفات	Adverbs ظروف
good	well

He **drives well**. يقود سيارته بشكل جيد.

He is a **good driver**. إنه سائق جيد.

الصيغة الامتحانية: يأتي في سؤال الاملاء والمطلوب تحويل الصفة الى ظرف

1. beautiful, beautifully; fast, fast good, well
2. Sad, sadly; noisy, noisily

1

المطلوب ايجاد الظروف في قصة الثعلب الجائع وكتابتهم في هذا التمرين

الظروف	الصفات
Angrily بغضب	Angry غاضب
Politely بأدب	Polite مؤدب
Slowly ببطء	Slow بطيء
Beautifully بشكل جميل	Beautiful جميل
Quickly بسرعة	Quick سريع
Loudly بصوت عالي	Loud عالي

كتابة
الصفات غير
ضروري

2

- a) Huda put the glass down **carefully** because she did not want to break it.
وضعت هدى الزجاج جانباً بحذر لأنها لم ترغب في كسره.
- b) Faisal did the test **easily** and got good marks.
أجرى فيصل الاختبار بسهولة وحصل على علامات جيدة.
- c) Amal sang **quietly** because the baby was sleeping.
غنت أمل بهدوء لأن الطفلة كانت نائمة.
- d) Father shouted **angrily** when he saw the broken window.
صاح الأب بغضب عندما رأى النافذة المكسورة.

الصيغة الامتحانية

Amal sang (loudly / **quietly**) because the baby was sleeping
Father shouted (happily / **angrily**) when he saw the broken window.

3

المطلوب تحويل الصفات التالية الى ظروف

Adjectives صفات	Adverbs ظروف
a) happy	Happily
b) sad	Sadly
c) noisy	Noisily
d) bad	Badly
e) nice	nicely

unit
3

Lesson 8: Once upon a time كان ياما كان

هذا الدرس نشاط صفي للمعاني فقط. المطلوب من هذا الدرس هو الانشاء

A Look at the pictures. Do you know this story? Listen to the story and put the pictures in order.

انظر الى الصور. هل تعرف هذه القصة؟ استمع الى القصة و رتب الصور



ملاحظة مهمة: الكلمة wolf عند جمعها تصبح wolves

1

a) How did the shepherd feel? كيف شعر الراعي

Bored بالملل

b) He said a wolf was eating his sheep. Was this true?

قال إن الذئب يأكل شاة. هل هذا صحيح؟

No, this wasn't.

c) What were the sheep doing when the men ran to the field?

ماذا كانت تفعل الخراف عندما ركض الرجال إلى الحقل؟

Eating happily. يأكلون بسعادة

d) How many times did they go to the field? كم مرة ذهبوا إلى الحقل

Four

e) Did they see a wolf? هل رأوا ذئباً؟

No, they didn't.

f) What did the shepherd see on the fifth day?

ماذا رأى الراعي في اليوم الخامس؟

A wolf. ذئب

g) Why did the men not go to the field? لماذا لم يذهب الرجال إلى الحقل

Because they didn't believe the shepherd. لانهم لم يصدقوا الراعي

h) Why did the shepherd cry? لماذا بكى الراعي

All his sheep were dead. كل غنمه مات

2

اقرا قصة الراعي واملا الفراغات

Once upon a time, there was a shepherd. He was bored". 'I've done nothing all day,' he said. Then he had an idea. He ran into the village and shouted, 'A wolf has eaten my sheep. The men of the village ran to the field', but there was no wolf.

and the sheep were eating happily". The shepherd laughed loudly. "That's not funny, one of the men said angrily. The shepherd did this four times and the men went to the field every time. On the fifth day, the shepherd saw a wolf near his sheep. He ran to the village. 'Come quickly', he said. 'I've seen a wolf?

'We don't believe you", said one of the men and they didn't go to the field. The shepherd went back to the field'. All of his sheep were dead". He sat down and cried sadly.

3

انشاء الوحدة الثالثة

انشاء الوحدة الثالثة عن الصديق الكذاب. عنوان الانشاء كالتالي:

Write a short story about a boy or girl who tells lies.

اكتب قصة قصيرة عن فتى أو فتاة تروي الأكاذيب.

Once upon a time, I entered my room and saw my brother lying on the ground, and there was blood on his chest. I thought he was dead. I started screaming and crying, then I rushed to tell my mother. When my mother entered the room, my brother started laughing and told us that this blood is ketchup. He said that he was joking. My mother got angry and prevented him from having lunch and the phone. He cried sadly.

ذات مرة ، دخلت غرفتي ورأيت أخي ملقى على الأرض ، وكان هناك دم على صدره. اعتقدت أنه مات. بدأت بالصراخ والبكاء ، ثم هرعت لأخبر والدتي. عندما دخلت والدتي الغرفة ، بدأ أخي يضحك وأخبرنا أن هذا الدم هو كاتشب. قال إنه كان يمزح. غضبت والدتي ومنعته من تناول الغداء والهاتف. بكى بحزن.

1 في الصندوق يوجد ظروف مكان وزمان المطلوب وضعها في المكان المناسب

- a They **go** to the beach **when it's hot**. ظرف زمان
يذهبون إلى الشاطئ **عندما يكون الجو حارًا**.
- b Muna **eats** a sandwich **for lunch**. ظرف زمان
منى تأكل شطيرة **على الغداء**.
- c Layla **drank** some lemonade **in the mall**. ظرف مكان
شربت ليلي بعض عصير الليمون **في المركز التجاري**.
- d Laith **does** his homework **after dinner**. ظرف زمان
ليث يقوم بواجبه **بعد العشاء**.
- e Huda **bought** a new dress **yesterday**. ظرف زمان
هدى اشترت فستانا جديدا **أمس**.

2 المطلوب تحويل الافعال الموجودة في تمرين 1 الى مضارع تام (مهم)

- a) They **have gone** to the beach and will be back later.
ذهبوا إلى الشاطئ وسيعودون لاحقًا.
- b) Muna **has eaten** a sandwich, so she is not hungry.
أكلت منى شطيرة فلا تشعر بالجوع.
- c) Layla **has drunk** some lemonade, so she is not thirsty.
شربت ليلي بعض عصير الليمون فلا تشعر بالعطش.
- d) Laith **has done** his homework, so he can watch TV.
قام ليث بواجبه ليتمكن من مشاهدة التلفاز.
- e) Huda **has bought** a new dress, so she can go to the party.
اشترت هدى فستانا جديدا لتذهب للحفلة.

صيغ امتحانية

1 They go to the beach. (Change into present perfect)

They have gone to the beach.

2 Huda bought a new dress ~~yesterday~~. (Change into present perfect)

في هذه الجملة يجب حذف كلمة yesterday لأنها لا تستخدم في المضارع التام
Huda has bought a new dress.

المطلوب وضع الظروف في الفراغات (حسب المعنى) مهم

angrily بغضب carefully بحذر fast بسرعة loudly بصخب
politely بأدب well بشكلٍ جيد

a The policeman shouted at the driver **angrily** / **loudly** when he drove too **fast**.

صرخ الشرطي على السائق **بغضب** او **بصوت عالٍ** عندما كان يقود سيارته **بسرعة** كبيرة.

b I always speak to my grandmother **politely** / **loudly** / **quietly**.

أتحدث دائماً إلى جدتي **بأدب** او **بصوت عالٍ** او **بهدوء**.

c My uncle speaks English very **well** because he often goes to London.

عمي يتحدث الإنجليزية **جيداً** لأنه غالباً ما يذهب إلى لندن.

d Gwen always does her homework **carefully** / **well**.

كوين تقوم دائماً بواجبها **بعناية** او **بشكل جيد**.

e Len played his music **loudly** so his father was angry.

عزف لين موسيقاه **بصوت عالٍ** فغضب والده.

صيغة امتحانية

The policeman shouted at the driver (**angrily** / **sadly**) when he drove too fast.

Story time

الدب الذي لم يكن دباً The bear that wasn't a bear

لماذا الفتيات خائفات؟ لماذا الفتيات خائفات؟
 It was dark and windy outside كان الجو مظلمًا وعاصفًا في الخارج
 Or Because of the scratching sounds. بسبب اصوات الخدش



Rachel, Molly and Helen were camping in the woods. It was dark and windy
 راشيل ومولي وهيلين كانوا يخيمون في الغابة. كان الجو مظلمًا وعاصفًا
 outside, and the girls felt a little scared. But none of them wanted to say
 في الخارج ، وشعرت الفتيات ببعض الخوف. لكن لم يرغب أي منهم في التعبير
 how they really felt. Instead, they laughed and joked nervously.
 عن شعوره حقًا. بدلا من ذلك ، ضحكوا ومازحوا بعصبية. قالت هيلين: "اسمع."
 'Listen,' said Helen. 'It's just started to rain.' 'It's OK, we'll stay in the tent.
 "اسمع". "لقد بدأ المطر للتو". "لا بأس ، سنبقى في الخيمة."
 It's nice and dry in here,' Molly replied. 'Yes, we're all safe here,' said
 Rachel.

أجابت مولي ، إنه لطيف وجاف هنا. قالت راشيل: "نعم ، نحن جميعًا بأمان هنا".
 The two others agreed. Suddenly, the girls stopped laughing and joking.
 وافق الاثنان الآخران. فجأة توقفت الفتيات عن الضحك والمزاح.
 They looked at each other. 'Did you hear that?' they all asked at the same
 time.

نظروا إلى بعضهم البعض. 'هل سمعت هذا؟' سألوا جميعًا في نفس الوقت.
 There was something outside! They could hear a 'scratch, scratch' sound.

كان هناك شيء بالخارج! يمكنهم سماع صوت "خدش ، خدش".
 It was getting louder and louder. 'Is it a mouse?' asked Molly.

كان يعلو ويعلو. "هل هو فأر؟" سأل مولي.
 'No, it's bigger,' said Helen. 'Maybe it's a fox,' said Rachel, sounding unsure.

قالت هيلين: "لا ، إنها أكبر". قالت راشيل ، بدت غير متأكدة: "ربما هو ثعلب".
 The noise was getting louder and louder. 'It's looking for food,' said Molly.

كان الضجيج يعلو أكثر فأكثر. قالت مولي: "إنها تبحث عن الطعام".
 'But all our food is inside the tent with us!' 'It's a bear!' Helen whispered
 loudly.

"لكن كل طعامنا موجود داخل الخيمة معنا!" "إنه دب!" همست هيلين بصوت عالٍ.

She looked very scared now. The three girls held hands tightly.
 بدت خائفة جدا الآن. كانت الفتيات الثلاث ممسكات بأيديهن بإحكام.
 'Scratch, scratch .. .' The scratching sound was getting louder and louder.
 "خدش ، خدش .." كان صوت الخدش يعلو أكثر فأكثر.
 'Maybe one of us should go outside and look,' said Molly. They all agreed
 قالت موللي: "ربما يجب على أحدها الخروج والنظر". اتفقوا جميعًا على
 that was a very good idea. 'Scratch, scratch .. .' 'I don't want to go outside.
 أن هذه كانت فكرة جيدة جدًا. "خدش ، خدش .." لا أريد الخروج للخارج.
 The bear might eat me!' cried Helen. The other girls were thinking the
 قد يأكلني الدب! صرخت هيلين. كانت الفتيات الأخريات يفكرن في
 same thing. Instead, all three girls sat in the tent, listening to the
 نفس الشيء. بدلاً من ذلك ، جلست الفتيات الثلاث في الخيمة يستمعون إلى
 scratching sound get louder and louder. All three got more and more
 scared.

صوت الخدش يعلو بصوت أعلى. أصبح الثلاثة خائفين أكثر فأكثر.
 When morning came, the rain and the wind stopped.

مع حلول الصباح ، توقف المطر والرياح.
 Slowly, very slowly, Rachel looked out of the tent.

ببطء ، ببطء شديد ، نظرت راشيل إلى الخارج. الخيمة.
 She didn't see any sign of a bear, or a fox or even a mouse. What was
 making the noise?

لم تر أي علامة لدب أو ثعلب أو حتى فأر. ما الذي كان يُحدث الضجيج؟

2. What made the noise?

It was a tree.

The bear that wasn't a bear

1

a Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة؟

Rachel, Molly and Helen. ريتشل ومولي وهيلين

b What is the story about? عن ماذا تتحدث القصة؟

It is about three girls who are camping in the woods.

تدور أحداث الفيلم حول ثلاث فتيات يعسكرون في الغابة

c 'The girls laughed and joked nervously.' Why were the girls nervous?

"ضحكت الفتيات ومازحن بتوتر". لماذا كانت الفتيات متوترات؟

Because it was dark and windy outside.

لأنه كان بالخارج مظلمًا وعاصفًا.

d Which animals do the girls think are making the scratching noise?

ما هي الحيوانات التي تعتقد الفتيات أنها تصدر ضوضاء الخدش؟

Mouse, fox, or bear. فأر أو ثعلب أو دب

e The girls agree that someone should look outside the tent. But why don't any of them want to do it?

تتفق الفتيات على أنه يجب على شخص ما أن ينظر خارج الخيمة. لكن لماذا لا يريد أي منهم القيام بذلك؟

Because they are scared. لأنهم خائفون جدا.

f Do you think the girls should look outside the tent? Why?

هل تعتقد أن الفتيات يجب أن ينظرن خارج الخيمة؟ لماذا؟

No, they don't. because if there was an animal, they couldn't protect themselves.

لا، لأنه إذا كان هناك حيوان ، فلن يتمكنوا من حماية أنفسهم.

g What do you think was making the scratching noise?

ما تعتقد أنه كان يسبب صوت الخدش؟

A tree. شجرة.

h Imagine you are in a tent outside at night and you hear a strange noise.

What would you do?

تخيل أنك في خيمة بالخارج ليلاً وتسمع ضوضاء غريبة. ماذا كنت ستفعل؟

I would hold a gun with me and if there was an animal I would kill it.

كنت سأحمل مسدسًا معي وإذا كان هناك حيوان سأقتله.

E Unit 2: Extra activities

1 سؤال التنقيط punctuation مهم جدا

a can you come and play at my house tonight
Can you come and play at my house tonight?

b noora has gone to america on an aeroplane
Noora has gone to America on an aeroplane.

c faten and rana bought some oranges pineapples and bananas at the market
Faten and Rana bought some oranges, pineapples and bananas in the market.

2 خيارات مهم جدا

a 'Have you (**washed** / watched) your hands today, Len?' asked Mr Archer.
 هل (**غسلت** / شاهدت) يديك اليوم يا لين؟" سأل السيد آرثر.

b The wolf walked very (quickly / **quietly**) and the sheep did not hear him.
 مشى الذئب (**بسرعة** / بهدوء) جدا ولم تسمعه الأغنام.

c Len did his homework very (**badly** / sadly) and had to do it again.
 لين قام بواجبه المنزلي (**بشكل سيء** / بحزين) واضطر إلى القيام به مرة أخرى.

d 'Oh no,' said Laith. 'I haven't (bought / **brought**) the ball back from the park.'
 قال ليث: "آه لا". لم (**اشترى** / **أعد**) الكرة من الحديقة.